

Мониторинг реализации образовательных программ с использованием ресурсов центров образования ТР - 2021.

<p>Загруженность помещений центров «Точка роста» в течение учебного дня, учебной недели, вовлеченность в организацию мероприятий в выходные дни и каникулярное время</p>	Рас.звон	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.50-09.35		Физика 9 класс		Физика 9 класс	
	09.55-10.40	Химия 11 класс	Химия 9 класс	Физика 11 класс	Физика 7 класс/ Биология 8класс	Эл.хими я 10 класс
	11.00-11.45	Биология 7класс/ Физика 8 класс	Химия 9класс		Биология 9 класс	Биологи я 9 класс
	12.00-12.45	Физика 10 класс/ Биология 11класс	Физика 8 класс/ Биология 5 класс	Физика 9 класс	Химия 8 класс	Химия 11 класс
	12.55-13.40	Биология 6 класс	Биологическое краеведение 7 класс	Физика 10 класс	Биология 11класс	Химия 9 класс
	14.00-14.45	Физика 11 класс/ Биология 10класс	Химия 11 класс			Биологи я 11 класс
	14.55-15.40		Химия 10 класс			
	15.30-16.30			Робототехника 5-7 класс		
	16.00-17.00		Живая планета 7-9 класс		Физический винегрет 10-11 класс	
<p>Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ за 1 полугодие 2021/2022 учебного года</p>	<p>100 % охват контингента: - обучающихся 5-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Биология» 5 кл. 16ч. К.З. 68% 6 кл. 16ч. К.З. 48% 7 кл. 16ч. К.З. 53% 8 кл. 32ч. К.З. 56% 9 кл. 32ч. К.З. 67% 10 кл. 17ч. К.З. 60% 11 кл. 48ч. К.З. 100% - обучающихся 7-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Физика» 7 кл. 32ч. К.З. 69% 8 кл. 31ч. К.З. 43% 9 кл. 47ч. К.З. 67% 10 кл. 32ч. К.З. 57% 11 кл. 33ч. К.З. 100% - обучающихся 8-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Химия» 8 кл. 32ч. К.З. 50% 9 кл. 32ч. К.З. 42% 10 кл. 17ч. К.З. 40% 11 кл. 49ч. К.З. 67% -не менее 70% обучающихся 5-11 классов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы</p>					
<p>Частота использования средств обучения и воспитания центров образования «Точка роста» (в разрезе каждого пункта инфраструктурного листа),</p>	<p><u>Набор по биологии гербариев, влажных препаратов, коллекций использовались на уроках по темам через урок.</u> 6 кл. Семя. Строение семени. Л.Р. № 2 Изучение строения семян однодольных и двудольных растений Корневые системы. Значение корня. Видоизменения</p>					

пояснение по какой причине учебное оборудование не используется, в случае, если в течение учебного года оборудование не планируется к использованию

корней.

Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа.

Строение и значение цветка. Соцветия.

Обмен веществ и превращение энергии: воздушное питание (фотосинтез), дыхание.

7 кл. Общая характеристика типа Кишечнополостные
Паразитические плоские и круглые черви.

Многообразие моллюсков.

Общая характеристика типа Членистоногие.

Л.Р. №5. Изучение типов развития насекомых

9 кл. Л.Р. № 3. Выявление приспособлений у организмов к среде обитания

11 кл. Свидетельства эволюции живой природы.

Учебное оборудование по химии используется на лабораторных работах.

Нп. 8 кл. П.Р. №3. Признаки протекания химических реакций.

П.Р. №4. Получение кислорода и изучение его свойств.

П.Р. №5. Получение водорода и изучение его свойств.

9 кл. П.Р. №1. Реакции ионного обмена.

П.Р. №2. Получение аммиака и изучение его свойств.

11 кл. П.Р. № 1. Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции.

Учебное оборудование по физике:

7 кл.

Взаимодействие (притяжение и отталкивание) молекул.

Плотность вещества

Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля.

Давление жидкости на дно и стенки сосуда.

Сообщающиеся сосуды.

Вес воздуха. Атмосферное давление.

Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.

Давление жидкости на дно и стенки сосуда.

Архимедова сила.

8 кл.

Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц.

Электризация физических тел. Взаимодействие

заряженных тел. Два рода электрических зарядов.

Электрический ток. Источники электрического тока.

Электрическая цепь и ее составные части.

Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.

9 кл.

Свободное падение тел.

Звук как механическая волна.

Магнитное поле.

Явление электромагнитной индукция.

Конструктор «Лего» используется на каждом занятии кружка «Робототехника».

1. Основные механические детали конструктора, их назначение.

2. Знакомство с роботами LEGO Mindstorm EV3.

Ознакомление с визуальной средой программирования LabVIEW. Интерфейс. Основные блоки.

3. Обзор датчика света. Устройство, режимы работы.

	<p>Соединение датчика света с модулем. Программирование управления модуля с помощью датчика.</p> <p>4. Движения по прямой траектории. Расчет числа оборотов колеса для прохождения. Точные повороты.</p> <p>5. Механика механизмов и машин. Виды соединений и передач и их свойства. Сбор приводной платформы. Программирование захвата и перемещения объекта.</p>
<p>Наличие в рабочих программах информации об использовании оборудования центров «Точка роста»</p>	<p>Внесены изменения (использовании оборудования центров «Точка роста») в рабочие программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Робототехника», «Живая планета», «Физический винегрет»</p>
<p>Проблемы, выявленные в ходе мониторинга</p>	<p>-</p>