

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
(протокол №7 от 18.04.2025г.)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Беловская средняя общеобразовательная школа»
с.Беловка Сакмарского района Оренбургской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I РАЗДЕЛ Общие сведения об организации	3
II РАЗДЕЛ Структура и система управления образовательной организации	4
III РАЗДЕЛ Оценка образовательной деятельности	5
IV РАЗДЕЛ Содержания и качества подготовки обучающихся	18
V РАЗДЕЛ Организация учебного процесса	23
VI РАЗДЕЛ Востребованность выпускников	24
VII РАЗДЕЛ Кадровое обеспечение	25
VIII РАЗДЕЛ Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	28
IX РАЗДЕЛ Материально-техническое обеспечение	29
X РАЗДЕЛ Внутренняя система оценки качества образования	35
XI РАЗДЕЛ Результаты анализа показателей деятельности	36
Выводы	40

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017, от 17.11.2023г.),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность образовательной деятельности для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об организации

1.1. Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя образовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ «Беловская СОШ», далее Беловская СОШ.

1.2. Организационно-правовая форма организации - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 461448, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Беловка, ул. Центральная, 32

Фактический адрес: 461448, Оренбургская область, Сакмарский район, с.Беловака, ул. Центральная, 32

- 1.4. Телефон: 8(35331) 25-5-96, электронная почта belovka32@yandex.ru, адрес сайта <https://sh-belovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>
- 1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Сакмарский район
- 1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 56Л01 №0005219 регистрационный №31251 от 24.01.2017, Министерство образования Оренбургской области
- 1.7. Аккредитация серия 56А01 №0003196 регистрационный №1499 от 20.05.2015г (действующую до 20.05.2027 года), Министерство образования Оренбургской области
- 1.8. Директор школы: Петрунина Нина Александровна 8(35331) 25-5-96, электронная почта belovka32@yandex.ru
- 1.9. Заместители директора ОО по направлениям:
 Шарыгина Наталья Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
 Гусева Светлана Петровна – заместитель директора по воспитательной работе.
 Бондаренко Ирина Николаевна – заместитель директора по дошкольному образованию.

РАЗДЕЛ II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Беловская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Беловская СОШ». Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы, регламентирующие деятельность учреждения локальные нормативные акты, приказы обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.
Совет школы	Полномочия Совета школы: а) разрабатывает Устав школы, в необходимых случаях вносит изменения и дополнения в него; б) согласовывает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательных отношений; в) утверждает Концепцию развития МБОУ «Беловская СОШ», разработанные долгосрочные образовательные программы; г) принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни организации, не отнесенные к компетенции директора.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; • принятие и внесение изменений в Устав Учреждения; • обсуждение поведения или отдельных поступков работников Учреждения; • избрание делегатов на конференцию по выборам в Совет школы; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: • порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс;

	• список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • утверждает характеристики учителей, представляемых на награждение; • разрабатывает образовательную программу организации. • определяет требования к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам; • организует научно-методическую работу, в том числе и проведение научных и методических конференций, семинаров.
--	--

Функциональные обязанности и права, которых определены настоящим Уставом и соответствующими Положениями.

В тесном контакте с администрацией и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами работают совет родителей (законных представителей) и совет обучающихся. В течение 2024 года были внесены изменения в локальные акты МБОУ «Беловская СОШ» в соответствии с действующим законодательством: Правила приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Беловская средняя общеобразовательная школа», Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа», Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся и другие.

В службу административного сопровождения входят: методический совет, 5 школьных методических объединения, охватывающих всех педагогов МБОУ «Беловская СОШ». Деятельность педагогического, методического советов, школьных методических объединений составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост всего коллектива.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. Председатель Аврамчиков Владислав, ученик 11 класса. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив. Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии начального развития.

Вывод. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Необходимо активизировать работу Совета родителей.

РАЗДЕЛ III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

3.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Программы обеспечивают развитие личности детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования,
- адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость),
- адаптированная основная образовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.1
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся слабослышащих или позднооглохших вариант 2.2.2.

<https://sh-belovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Структура образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ. Содержание образовательных программ соответствует миссии, целям, особенностям МБОУ «Беловская СОШ».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «Беловская СОШ» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Беловская СОШ» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов. Разработка Программы осуществлена согласно Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа разработана и утверждена дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-

педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	3
Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)	4
Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся слабослышащих или позднооглохших	1
Основная образовательная программа дошкольного образования	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 111 обучающихся.

Переход на обновленные основные образовательные программы

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в основные образовательные программы в соответствии с изменениями в федеральные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Точка роста

В 2021 году открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В настоящее время в Центре проводятся уроки по учебным предметам физика, биология, химия. Куратором, ответственным за функционирование и развитие Точки роста, является заместитель директора по УВР Шарыгина Н.А. В Центре «Точка роста» в рамках учебного плана для всех обучающихся 1 – 11 классов реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и предмет «Окружающий мир», программы дополнительного образования по робототехнике, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

10 апреля 2024 года в центре «Точка Роста» библиотекарем Тимофеевой О. И. проведен библиотечный урок «Загадочный мир космоса», с обучающимися 4 класса Волошиной М.А. проведена практическая работа «Удивительные свойства песка».

Участие в областных мероприятиях: 21 октября в рамках областной онлайн-недели технологии с обучающимися 5-7 классов проведено занятие кружка «Робототехника» (учитель Лопатина И.В), 22 ноября обучающиеся 3 класса приняли участие в областной онлайн-неделе химии с мероприятием «Чудеса да и только» (учитель Гусева С.П.).

В рамках сетевого взаимодействия подписаны договоры с близлежащими школами Сакмарского района.

Организация профильного обучения

Цель профильного обучения: Разгрузить школьные программы и предоставить школьнику возможность углубленного обучения тем предметам, которые его больше увлекают и будут необходимы для его дальнейших жизненных планов.

По запросам обучающихся (на основании предметов выбираемых обучающимися при сдаче ЕГЭ и заявлений на 01.09.2024г.) введен универсальный профиль с углубленным изучением предметов в 10 классе - алгебра\литература (по 4/5 часов в неделю), в 11 классе универсальный профиль с углубленным изучением предметов – алгебра\химия (по 4/3 часов в неделю).

Для ориентации обучающихся в мире современных профессий классный руководитель ведет час общения «Россия-мои горизонты» (34 часа в год).

Обучающимся школы предоставлена возможность дистанционного обучения с преподавателями районной очно-заочной школы «ДАР».

В целях создания базы для ориентации обучающихся в мире современных профессий в 9 классе ведется предпрофильная подготовка. Обучающиеся просматривают открытые уроки на интерактивном портале «ПроеКТОрия».

3.3. Организация работы по инклюзивному образованию

Обучение детей по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования по индивидуальному учебному плану (для детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью, и др.) ведётся в соответствии с действующим законодательством.

Дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, участвуют во внеурочной деятельности 100%, занимаются в кружках общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного направления. В соответствии с индивидуальным развитием участвуют в спортивно-оздоровительном направлении.

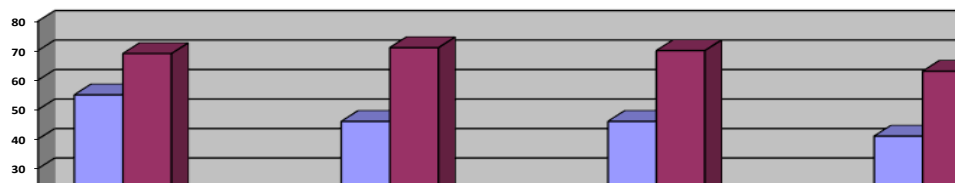
Таблица 3.

Дата		Количество человек			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Дошкольная группа
2 полугодие 2022г	УО	3	5		
	ЗПР		1		
	Дети-инвалиды	4	6		
	Надомное обучение	2	1		
1 полугодие 2023г	УО	3	5		
	ЗПР	0	1		
	Дети-инвалиды	3	6		
	Надомное обучение	2	1		
2 полугодие 2023г	УО	3	2		
	ЗПР	1	3		
	Дети-инвалиды	3	4		
	Надомное обучение	1	1		
1 полугодие	УО	3	2		
	ЗПР	0	3		

2024г	Дети-инвалиды	3	3		
	Надомное обучение	2	1		
2 полугодие 2024г	УО	2	2		
	ЗПР	1	2		
	Дети-инвалиды	2	4		
	Надомное обучение	1	1		

Количество обучающихся

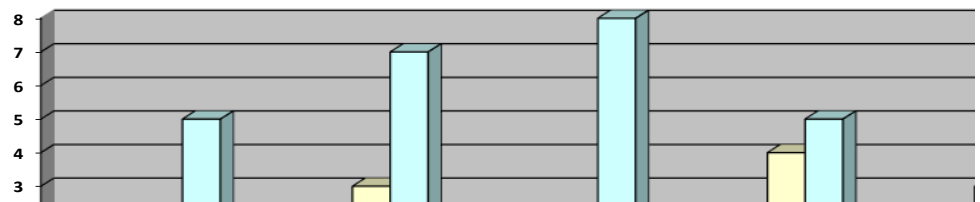
Диаграмма 1.



5,4% обучающихся, это дети-инвалиды (2020 год – 6%, 2021 год – 8%, 2022 год – 8,7%, 2023 год – 6%), которые имеют низкое качество адаптации в инклюзии ОО.

Отклонения в состоянии здоровья обучающихся по группам заболеваний

Диаграмма 2.



Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Особенности контингента ежегодно определяют специфику организации образовательной деятельности. Школа реализует 2 модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на базе школы и на дому по индивидуальным образовательным маршрутам, обеспечивающим включение в социокультурное пространство ОО.

- Инклюзивное образование. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в общеобразовательном классе совместно, с включением в совместную деятельность в рамках внеурочной деятельности.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Комплексное оснащение образовательного пространства с учётом особенностей всех участников образовательных отношений:

- В школе оборудован туалет для маломобильных учащихся
- График приема пищи исключает одновременное нахождение в столовой более 60 обучающихся. Детям с особыми потребностями в столовой помогают дежурные учителя.
- На территории школы находятся уличная прогулочная и баскетбольная площадки.
- Школа укомплектована техническими средствами информатизации, в т.ч. для дистанционного обучения: имеются компьютерный класс, медиатека, интерактивные доски.
- Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МБОУ «Беловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. №653).

В 2024 году продолжает активно работать Электронный журнал на базе автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области» <https://edu.orb.ru/>. Данный проект совершенствует образовательную систему с помощью современных информационных технологий. Электронный журнал позволяет обучающимся и их родителям получать оперативную информацию об оценках, обеспечивает учителей современным механизмом выставления оценок.

Функционирует и развивается единое информационное пространство школы, центром которого является школьный сайт <https://sh-belovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Беловской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь дневного пребывания, экскурсии, беседы, акции, мероприятия, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, соревнования и другие.

В нашей школе выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет педагог, классный руководитель.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Реализация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Таблица 4.

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Гимнастика»	0	0	0	1
	«Я-ЗОЖ»	1	1	1	1
Общекультурное	Подготовка и проведение общешкольных праздников	2	2	2	1,5
	Кружок «Петрушка»	1	1	1	1
Социальное	Разговор о важном	1	1	1	1
	«ПДД»	0,5	0,5	0,5	0,5

	«Кем быть?»	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	1	1	1	0,5
	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10

Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах

Таблица 5.

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Я-ЗОЖ»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Волейбол»		1			1
Общекультурное	Подготовка и проведение общешкольных праздников	1	1	1	1	0,5
	Кружок «Живая планета»	1	1	1	1	1
	Кружок «Мир красок»	1	1	1	1	1
Социальное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
	Волонтёрское движение	1	0,5	1	1	0,5
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Робототехника»	1	1	1	1	1
	Кружок «Мультимедиа»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Патриоты России»»	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10

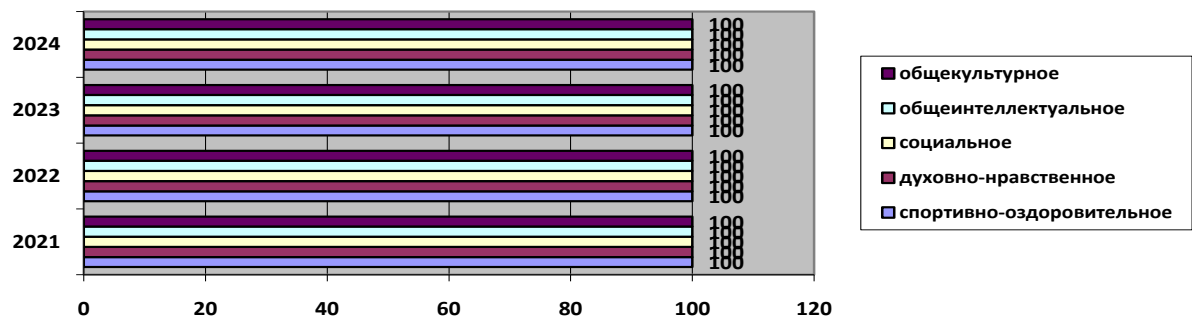
Реализация внеурочной деятельности 10-11 классах

Таблица 6.

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	«Я-ЗОЖ»	1	1
Общекультурное	Подготовка и проведение общешкольных праздников	1	1
	Кружок «Мир химии»	1	1
	Кружок «Практическая информатика»	1	1
Социальное	Разговор о важном	1	1
	«Россия - мои горизонты»	1	1
	Волонтёрское движение	1	1
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
	Кружок «Физический винегрет»	1	1
Духовно-нравственное	«Патриоты России»»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10

Количество обучающихся по направлениям внеурочной деятельности, %

Диаграмма 3.



В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжаем вести направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности 6-11 классов продолжаем вести профориентационный курс «Россия – мои горизонты». «Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных еженедельных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

3.5. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания МБОУ «Беловская СОШ», которые являются основной частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочая программа воспитания МБОУ «Беловская СОШ» (далее, соответственно — Программа) с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание; ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Беловская СОШ»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Беловской СОШ;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, отделения РДДМ «Движение

первых»;

- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Беловская СОШ».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям, соответствующим федеральной программе воспитания: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство»; «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования и т.д.

В течение 2024 года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. День Знаний; | 6. А ну-ка, парни! |
| 2. День Учителя; | 7. Мамин праздник |
| 3. День Матери; | 8. Неделя здоровья |
| 4. Новогодние праздники; | 9. 9 Мая; |
| 5. Вечер встречи с выпускниками | 10. Последний звонок. |

Таблица 7.

№	Направление	Мероприятия
1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Тематические классные часы общения: - ко дню Конституции: «Я – гражданин», «Основной закон государства - Конституция России». Акции: «Дети войны», «Крымская весна», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне» и др. Мероприятия: Час памяти, посвященный герою СВО «Время выбрало нас», «День памяти всех воинов, погибших в современных войнах и вооружённых конфликтах», «Памяти героев, посвящается», «Вальс Победы», «День неизвестного солдата», Календарь обратного отсчета, День Добровольца России. Месячник оборонно-массовых мероприятий и спортивной работы. Беседы «Герои нашего времени», посвященные освобождению Ленинграда и Сталинградской битве.
2	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Спешите делать добро», «Помоги ребёнку» (сбор вещей и канцтоваров), акция «Коробочка храбрости» День Матери, Линейка «Дети Беслана» ЧО «День толерантности», посвященные Дню единства Мероприятия: Посвящение в «Орлята России» Ярмарка «Национальные краски Оренбуржье» Космос вокруг нас Прощание с Азбукой, Прощание с 1 классом
3	Эстетическое воспитание	Осенний праздник, Новогодние мероприятия Конкурс чтецов «Живая классика» Мероприятия по Пушкинской карте
4	Физическое воспитание	Ежемесячно беседы «Здоровое питание»; Неделя здоровья «Весёлые старты» 1-4 класс

		Акция «Спорт против наркотиков» Соревнования по волейболу; лыжные гонки Железная дорога – зона повышенной опасности 1-11 классы
5	Трудовое воспитание	Акция «Чистый двор», трудовой десант
6	Экологическое воспитание	Участие в районных конкурсах рисунков по экологии «Экология и энергосбережение», «Голубая лента»
7	Интеллектуальное воспитание	День интернета Что? Где? Когда?
8	Ценности научного познания	Участие в районном конкурсе рисунков «Будущий предприниматель» и «Юный избиратель»

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжили работу по формированию представлений о государственной символике РФ; формирование ответственного отношения к государственным символам и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы, курсы: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» проведены занятия (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, утвержден профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа педагогов дошкольной группы по направлениям

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Беловская СОШ», которая была разработана и включена в ООП. Рабочая программа воспитания дошкольной группы МБОУ «Беловская СОШ» (далее, соответственно — Программа) с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направления воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и

обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе дошкольной группы МБОУ «Беловская СОШ».

Воспитательные события в дошкольной группе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования и т.д.

В течение 2024 года были проведены традиционные мероприятия:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 2. День Знаний; | 5. Мамин праздник |
| 2. День Матери; | 6. Неделя здоровья |
| 3. Новогодние праздники; | 7. 9 Мая; |
| 4. А ну-ка, мальчики! | 8. Последний звонок. |

Таблица 8.

№	Направление	Мероприятия
1	Патриотическое направление	Выставка детского творчества «Мой город, моя страна, моя планета» ко Дню народного единства
		Праздник «Слава армии родной»
		День Космонавтики
		День Победы. Празднование 9 мая «Память народная вечно жива!», Акция «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Читаем детям о войне»
2, 3	Познавательное направление, социальное направление	Праздник «Осень золотая!»
		Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
		Проект «Я, мама и весна»
		Проект «Земля наш общий дом»
		«День птиц», Масленичная неделя. Развлечение «Эх, блины мои!»
		Осенний праздник «В гости к осени».
4	Трудовое направление	Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено!»
		Исследовательская деятельность в окружающем мире с природными веществами и материалами.
		Смотр поделок «Мастерская Деда Мороза»
		Выставка поделок «Славься, Отечество!»
		Конкурс детского и родительского творчества «Краски осени», «Крепость снежную построим» Детское художественное творчество на зимнюю тематику «Новый год стучится в двери». Конкурс рисунков «Портрет любимого папочки».
5	Физическое и оздоровительное развитие	Квест-игра «Если с другом вышли в путь»
		Спортивные эстафеты «Зимняя олимпиада»
		Развлечение «Папа – гордость моя»
		Спортивный праздник «В стране Неболейки»
		Развлечение «Подарки осени», «А ну-ка, мальчики» Беседы «Здоровое питание», «ПДД», «Веселые старты»
6	Этико-эстетическое направление	Концертная программа «Мы маму свою сегодня поздравляем»
		Праздник «Новогодняя сказка в группе»
		Выставка детских рисунков Новый год в моей семье»
		Мероприятия «День Матери»
		Прощай, детский сад!

Каникулы. В течение 2024 года во время зимних и весенних каникул по графику работали все кружки, проводились индивидуальные занятия и групповые консультации по предметам в форме индивидуально-групповых занятий. На весенних и летних каникулах базе МБОУ «Беловская СОШ» работал лагерь дневного пребывания «Солнышко».

Профилактическая работа. Работа с обучающимися группы риска

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе ведется определенная работа:

- проведение акций: «Помоги ребенку», «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью»,
- рейды во внеурочное, каникулярное время,
- месячник профилактики табакокурения, алкоголизма, наркотических и психотропных веществ.

Количество обучающихся, стоящих на разных видах учета

Таблица 9.

	2022 год		2023 год		2024 год	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
КДН	0	1	1	0	1	1
ПДН	0	0	0	0	0	0
ВШУ	2	4	4	5	4	0

3.6. Дополнительное образование

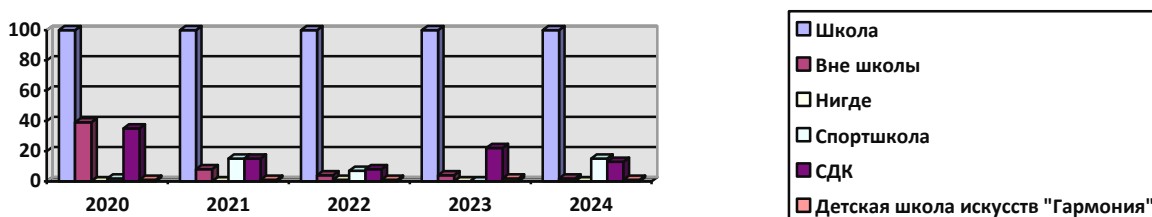
Во втором полугодии 2023-2024 учебного года реализованы дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: естественно-научная «Юный эколог»; техническое «Робототехника»; художественное «Петрушка»; социально-педагогическая «Мультимедиа», «Школьный медиацентр «Вести с парт», «Дошкольник», «ЮИД «Автостоп»; физкультурно-спортивная «Волейбол».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы: «Учебные сборы», «География в вопросах и ответах», «Юные математики», «Познай себя», «ЮИД», которые были реализованы от ДДТ, РОО, школы.

По направлениям: естественно-научное: «Живая планета», «Мир химии», «Физический винегрет»; общекультурное: «Мир красок», «Петрушка», «Подготовка и проведение общешкольных праздников», «Практическая информатика»; общеинтеллектуальное: «Робототехника», «Функциональная грамотность», «Мультимедиа»; социальное: «Разговоры о важном», «ПДД», «Кем быть?», «Россия - мои горизонты», волонтерское движение; спортивно-оздоровительное: «Шахматы», «Я-ЗОЖ», гимнастика, «Волейбол»; духовно-нравственное: «Юные патриоты», «Моё Оренбуржье», «Патриоты России».

Диаграмма 4.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые кроме школы занимаются дополнительно в других организациях повысилось.

В кружке «Дошкольник» для детей 5-7 лет на базе МБОУ «Беловская СОШ» занимались - 12 человек, из них являются:

- воспитанники дошкольной группы: в первом полугодии 2024 года – 8 человек, во втором полугодии 2024 года – 5 человек.
- дети, проживающие на территории, закрепленной за МБОУ «Беловская СОШ» – 3/15 человека.
- дети, проживающие на территории, закрепленной за МБОУ «Беловская СОШ», и не посещающие дошкольную группу в школе – 2/4 человек.

С целью организации работы кружков, секций заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с районными ДДТ и спортивной школой с использованием кабинетов и спортивного зала, расположенных в здании школы.

В 2024 году в кружках («Вокально-инструментальный», «Читательский клуб», «Танцевальный») при сельском доме культуры с.Беловка занимаются 13 человека (12%) и 8 детей дошкольной группы (33%), в кружках ДДТ с.Сакмара занимаются 2 детей дошкольной группы (8%) в 2023 году было соответственно: 19,5%, 32%, 8%.

3.7.Связи с социумом

Таблица 10.

Учреждение	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
Библиотека школьная	Приобщение детей к литературным произведениям, бережного отношения к книги	Экскурсия обучающихся и воспитанников	Расширение кругозора дошкольников
Библиотека сельская	Приобщение детей к литературным произведениям, бережного отношения к книге	Экскурсия воспитанников, работа обучающихся с книгой	Расширение кругозора дошкольников, обучающихся
Беловская СОШ	Организация преемственности между дошкольной группой и СОШ	Экскурсия воспитанников	Успешная адаптация к условиям школы
ДДТ, СШ	Организация досуговой деятельности	Участие обучающихся в кружках, секциях, совместных мероприятиях	Расширение кругозора дошкольников, обучающихся, укрепление здоровья
СДК	Организация досуговой деятельности	Участие обучающихся в художественной самодеятельности, танцевальном кружке, совместных мероприятиях	Расширение кругозора обучающихся, воспитанников

3.8.Контингент обучающихся и его структура

Таблица 11.

	Количество классов-комплектов/ Количество обучающихся					
	2021	2022	2023	31.05.2024	01.09.24	2024
Общая численность учащихся	11/126	11/125	11/115	11/114	11/113	11/109
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	4/47	4/45	4/42	4/42	4/45	4/44
Численность обучающихся по	5/71	5/70	5/67	5/66	5/65	5/62

образовательной программе основного общего образования						
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2/8	2/10	2/6	2/6	2/3	2/3

Таблица 12.

Группа для занятий физкультурой	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Основная	95	90	80	76
Подготовительная	24	31	30	30
Специальная	5	5	3	3

Мониторинг показывает, что наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика состояния здоровья учащихся по некоторым заболеваниям. Поэтому одной из задач школы является постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном и воспитательном процессе, обязательное проведение динамических пауз, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, организация тематических собраний, классных часов.

На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры, комплектуется специальная медицинская группа. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся ко второй и третьей группам здоровья. Снизилось количество учащихся, относящихся к первой группе здоровья.

В МБОУ «Беловская СОШ» функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа (3-7 лет) общеразвивающей направленности, которая функционирует в режиме сокращенного дня (10 часов).

Таблица 13.

Возрастной контингент	Количество обучающихся					
	2022	01.09.2023	31.12.2023	31.05.2024	01.09.2024	31.12.2024
Всего	28	23	25	28	24	24
6-7 лет	9	7	8	7	8	8
5-6 лет	7	7	8	9	5	5
4-5 лет	8	4	5	8	6	6
3-4 года	4	3	4	4	5	5

Сохранение и движение контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Основной причиной является смена места жительства родителей.

3.9.Сетевая форма реализации программ в 2024 году осуществляет через взаимодействие с МБОУ «Дмитриевская СОШ». В ходе сетевого взаимодействия были реализованы совместные проекты, проводились мастер-классы на уроках физики, биологии, педагоги имели возможность поделиться опытом применения проектной деятельности в работе с детьми, презентовать результаты работы.

3.10. Модернизация содержательной и учебно-технологической сторон образовательного процесса.

Летом 2024 года проведен ремонт помещения «Центр детских инициатив». Приобретен спортивный инвентарь для лагеря дневного пребывания.

Вывод:

В МБОУ «Беловская СОШ» образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет

стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в образовательный процесс.

Произведен переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Созданная система работы образовательной организации с институтами социальной среды позволяет обучающимся достичь положительных взаимоотношений с социумом, а именно успешной школьной адаптации выпускников дошкольной группы. Посещение школьной и сельской библиотеки прививает дошкольнику любовь к книге, бережное, уважительное отношение к труду человека, развивает творческие способности, любознательность, коммуникабельность. Участие в кружках СДК развивает творческие и коммуникативные способности учащихся.

РАЗДЕЛ IV. Содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Основным показателем качества работы педколлектива является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являлось выставление по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2024 году школой выдержаны. Учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку.

По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 14.

Предметы	2019-2020	2020-2021 (нет 11 класса)	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Сравнение с результатами прошлого года
	Средний балл					
Русский язык	70,8	-	57,3	56	51,5	-4,5
Математика (профильный уровень)	40	-	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	4	3,8	4,25	+0,45
Обществознание	40,7	-	80	-	42	
История	-	-	68	-	-	
Химия	-	-	48	-	-	
Биология	47	-	43	-	36	

По результатам проведенных экзаменов можно сказать следующее:

- Русский язык: сдавали 4 обучающихся, успеваемость 100%, качество знаний – 0%, средний балл по школе ЕГЭ-51,5 баллов, отметка- 3. По сравнению с результатами ЕГЭ прошлого года по школе: средний балл ЕГЭ понизился на 5,5 баллов (2023 г.-56), уровень качества знаний – понизился 40% (2023 г.-40%).

- Математика БУ: сдавали 4 обучающихся, успеваемость 100%, качество знаний -100%, средний балл ЕГЭ по школе- 4,25. По сравнению с результатами ЕГЭ за прошлый год по школе: средний балл повысился на 0,45 (2023 г.-3,8), уровень качества знаний повысился на 60% (2023 г.-40%)

Всего выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году: 14 человек (из них 2

обучающихся по АООП для обучающихся с УО, 1 ученик - ЗПР), все допущены к экзаменам по результатам итогового собеседования. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2024 году школой выдержаны.

Качество знаний учащихся 9 класса на итоговой аттестации

Таблица 15.

Предмет	Качество, %				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Сравнение с результатами прошлого года
Русский язык	83	83	36	90	+54
Математика	33	25	21	60	+39
Математика ГВЭ	100		0	0	
Обществознание		50	29	38	+9
История				0	
География		67	70	60	-10
Биология	0	56	86	100	+14
Химия		-	100	100	
Информатика		100	67	100	+33

Успеваемость от количества сдававших по предметам - 100%.

4.2. Успеваемость обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (2024-48%, 2023-36%, 2022-49 %, 2021-33%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (2024-33%, 2023-29%, 2022 - 19%, 2021-35%), окончивших на «5» понизился на 1,3% (2024-1,5%, 2023-2,8%, 2022-0%,).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остались прежними (2024-100%, 2023-100%).

Таблица 16.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
					1 чет	2 чет
Успеваемость %	100	100	100	100	97	97
качество знаний обучающихся чел.:	32	42	39	43	31	37
«5»	9	2	2	1	1	1
«4» и «5»	28	49	37	42	30	36
неуспевающие	0	0	0	0	3	3

Результаты регионального зачета по геометрии в 8 классе: качество 23,3% (2023 – 28,6%), успеваемость 100%.

Результаты муниципального зачета по геометрии в 7 классе: качество 64% (2023 – 63,6%), успеваемость 100%.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов зачета и четвертных оценок, что позволяет видеть подтверждение результатов уровня предметных достижений обучающихся по геометрии.

4.3. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Беловская СОШ» в 2024 году организованы и проведены ВПР в соответствии с графиком, проведения утверждённым МО Оренбургской области.

Таблица 17.

класс	предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	подтвердили	повысили
11	Физика	4	4	0	0	4	0	100	100	0	4	0
11	География	4	4	0	0	1	3	100	100	0	4	0
11	Химия	4	4	0	2	1	1	100	50	2	2	0
11	Биология	4	3	0	0	2	1	100	100	0	3	0
11	История	4	2	0	0	2	0	100	100	0	2	0
8	Русский язык	11	8	0	4	4	0	100	50	0	8	0
8	Биология	10	9	0	7	2	0	100	22	7	2	0
8	Математика	10	9	0	5	4	0	100	44	0	9	0
8	Обществознание	10	10	0	3	7	0	100	70	0	10	0
7	Русский язык	13	12	0	8	3	1	100	33,3	0	11	1
7	Математика	13	3	0	8	4	1	100	39	0	13	0
7	География	13	12	0	8	2	2	100	33	0	12	0
7	Физика	13	12	0	4	6	2	100	67	0	12	0
6	География	11	10	0	4	4	2	100	60	0	10	0
6	Математика	11	11	1	4	4	2	91	55	1	10	0
6	Русский язык	11	10	0	5	4	1	100	50	0	10	0
6	История	11	7	0	4	1	2	100	43	0	7	0
5	Русский язык	14	12	0	6	6	0	100	50	0	12	0
5	Математика	14	12	0	5	7	0	100	58	0	12	0
5	История	15	13	0	8	5	0	100	38	0	13	0
5	Биология	15	10	0	7	3	0	80	30	6	4	0
4	Математика	10	9	0	6	2	1	100	34	1	7	1
4	Окружающий мир	10	8	0	1	7	0	100	88	0	8	0
4	Русский язык	10	10	0	6	4	0	100	40	0	10	0

В сравнении с результатами ВПР прошлого года:

-русский язык повысили качество в 6 (с 42% до 56%), в 5 (с 30% до 50%), в 4 (с 30% до 40%) классах; понизили качество в 7 (с 55% до 33%) классе;

-математика повысили качество в 6 (с 33% до 55%), в 5 (с 46% до 58%) классах; понизили качество в 8 (с 50% до 44%), в 7 (с 44% до 39%), 4 (с 43% до 34%) классах.

В целом по школе результаты ВПР показали, что успеваемость составила 100%, качество знаний – 54% (2023 – успеваемость - 97,3%, качество - 51,5%, 2022 - 100%, 63,6% соответственно).

Сравнивая количество обучающихся, повысивших и понизивших отметку по предметам с количеством обучающихся, писавших работу, можно сделать вывод об объективности

оценивания работ.

4.4. Результаты выполнения образовательной программы дошкольной группы по направлениям

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в 2024 году проведена диагностика учебно-воспитательного процесса. В диагностике участвовали 28 детей. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии.

Таблица 18.

Образовательные области	2021-2022		2022-2023			2023-2024		
	Высокий /кол-во, %	Средний /кол-во, %	Высокий /кол-во, %	Средний /кол-во, %	Низкий /кол-во, %	Высокий /кол-во, %	Средний /кол-во, %	Низкий /кол-во, %
Познавательное развитие	4/12	15/47	7/31,9	13/59	2/9.1	27/ 96	1/ 4	
Речевое развитие	1/3	8/25	7/31,9	13/59	2/9.1	25/ 89	3/ 11	
Социально-коммуникативное развитие	9/28	18/56	14/63,6	6/27,3	2/9.1	27/ 96	1/ 4	
Художественно-эстетическое развитие	7/22	12/37	11/50	9/40,9	2/9.1	27/ 96	1/ 4	
Физическое развитие	15/47	9/28	12/54,5	8/36,4	2/9.1	27/ 96	1/ 4	

Результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными.

4.5. Уровень внеучебных достижений

Одним из показателей качества работы педагогов является индивидуальная работа с учащимися по программе «Одаренные дети». Работа с обучающимися ведется по нескольким направлениям:

- Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классов: муниципальный этап – 4 (2023г. – география, биология, физкультура), 2 (2023г.), 4 (2022г. – 1 по биологии, 1 по географии, 2 по физкультуре), 4 (2021г. – 2 по физкультуре, 2 по биологии),
- областная олимпиада школьников 5-8 классов (февраль 2024г.): муниципальный этап – 3 (2 по физкультуре, 1 по биологии), 2023г. – 2 по физкультуре, 1 по литературе), 2022г. – 2 по физкультуре, 2 по биологии).
- участие в конкурсах, соревнованиях:
- VI региональный конкурс детского творчества в рамках проекта Партии "Единая Россия" – «Мы за безопасные дороги»
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (2022-2024г.г.),
- региональный этап Всероссийского конкурса буктрейлеров - участие, муниципальный этап – победитель (2022-2024г.г.),
- муниципальный смотр-конкурс военно-патриотических песен «Долг. Честь. Родина» - призеры (февраль 2021 -2024г.г.),
- муниципальный этап команд КВН интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» - участие (январь 2022-2024г.г.),
- муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - командное участие (2024г.), личное первенство – призеры,
- районные состязания среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» (личное первенство - 2 место),

- районный конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград», «Защитники отечества», «Милым, дорогим, любимым!», «Правила дорожного движения»
- районный конкурс «Читающая семья – 2024»
- районный конкурс педагогических работников «Мы играем в КВН!» - участие

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий в дистанционном формате разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Таблица 19.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат участия
1	Игровой конкурс «Человек и природа» – 2024. Космическое путешествие (дистанционно)	Апрель-май	Дипломы Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс «Фантазии осени» (дистанционно)	Сентябрь-октябрь	дипломы
3	Всероссийский конкурс «Уроки безопасности»	Ноябрь	дипломы

Вывод:

В МБОУ «Беловская СОШ» образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование, вовлеченность педагогов и родителей в образовательный процесс.

Созданная система работы образовательной организации с институтами социальной среды позволяет обучающимся достичь положительных взаимоотношений с социумом, а именно успешной школьной адаптации выпускников группы (знакомство с учителем, занятия в школе по средам, «школьное» общение). Посещение школьной и сельской библиотеки прививает дошкольнику любовь к книге, бережное, уважительное отношение к труду человека, развивает творческие способности, любознательность, коммуникабельность.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Беловская СОШ» в олимпиадах и конкурсах различного уровня свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми. Следует отметить, что школа располагает достаточным ресурсом для повышения результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

V РАЗДЕЛ. Организация учебного процесса

МБОУ «Беловская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается согласно:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановления Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беловская СОШ».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2 - 11 класса - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 класса - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся - один раз в конце учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям действующего законодательства.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в дошкольной группе, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Режим функционирования дошкольной группы: пятидневная рабочая неделя сокращенного дня (10 часового пребывания) с 08.00ч до 18.00ч. (кроме выходных и праздничных дней). В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБОУ «Беловская СОШ» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем, в первую и вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБОУ «Беловская СОШ» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-

исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вывод: Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Беловская СОШ» осуществляются на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

VI РАЗДЕЛ. Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ «Беловская СОШ» продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г.Оренбург. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Таблица 20.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступило в НПО, СПО	Всего	Поступило в ВУЗ	Поступило в СПО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2021	12	5	1	6	0	0	0	0	0
2022	12	5	1	6	3	2	0	1	0
2023	17	2	0	15	5	0	4	1	0
2024	14	1	0	13	4	0	4	0	0

Вывод: Процент выпускников 9 класса, продолживших обучение в данной ОО, 7%, произошло уменьшение на 5% (2023г. – 12%, 2022г. - 35%).

Выпускники дошкольной группы 100% продолжают обучение в МБОУ «Беловская СОШ».

VII РАЗДЕЛ. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

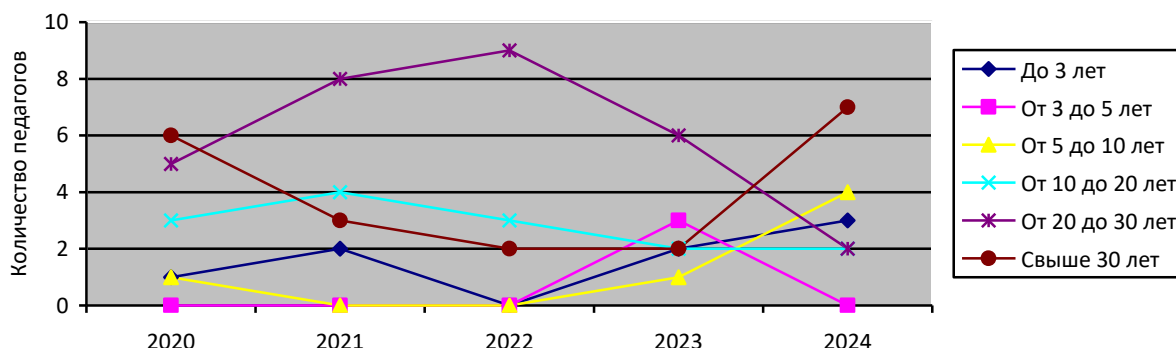
Таблица 21.

Показатель		Количество о человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)		18	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	16	89	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	2	11	
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	14		
	Высшую	2	11	
	Первую	12	66,7	
	Соответствие занимаемой должности	1	5,6	
	Не имеют (молодые специалисты)	3	16,7	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ДО		1	
	Учитель-логопед		1	
	Учитель		15	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		9	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	88,9
	Имеют квалификационную категирию	Высшую	1	11.1
		Первую	5	55,6
		Соответствие занимаемой должности	-	-
		Не имеют	3	33,3
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		13	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	100
	Имеют квалификационную категирию	Высшую	2	15,4
		Первую	9	69,1
		Соответствие занимаемой должности	1	7,7
		Не имеют	1	7,7
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100
	Имеют квалификационную категирию	Высшую	2	18
		Первую	7	64
	Педагоги, работающие в дошкольной группе		3	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	100
	Имеют квалификационную категирию	Высшую	0	
		Первую	1	33,4
		Соответствие занимаемой должности	1	33,3
		Не имеют	1	33,3
Количество работающих пенсионеров по возрасту (свыше 55 лет)		5	27,8	
Количество работающих пенсионеров по возрасту (свыше 60 лет)		2	11,1	
Количество молодых специалистов		1	-	

«Условные специалисты»	1	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100

Стаж педагогических работников

Диаграмма 5.



Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы: повышение количества не аттестованных педагогов за счет прибытия в школу молодых специалистов.

Результаты исследований профессиональной компетентности педагогов:

- готовы к повышению педагогического мастерства - 100%
- качество аналитической деятельности учителя: знают образовательные стандарты и примерные программы – 100%; наличие разработанных рабочих программ по предметам – 100%; соответствие этих программ по содержанию, источникам информации – 100%.

- введение педагогами образовательных технологий обучения на проблемно-поисковой и коммуникативно-познавательной основах – 85%.

- педагоги используют открытые ресурсы, образовательные платформы и каналы: планы уроков с образовательных сайтов (Infourok, nsportal, videourok) – 100%, социальные медиа (ВКонтакте) – 100%, документы и презентации (Microsoft Office, облачные хранилища и виртуальные документы Яндекс.Диск) – 100%, инструменты для цифрового творчества (Photoshop) – 10%.

- методы, с помощью которых педагоги проводят дистанционные занятия и воспитательную работу: методики синхронного (on-line общение) и асинхронного (off-line общение) обучения; информационный метод и метод проектов – 100%.

Квалификация педагогов позволяет обеспечить оптимальное сопровождение образовательно-воспитательного процесса школы. Росту научно-методической компетентности педагогов способствует система повышения квалификации, предусматривающая организацию курсов по различным направлениям на базе Института непрерывного образования ОГПУ и переподготовку на базе ОГУ и других вузов страны (дистанционно). Учеба на курсах повышения квалификации проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Все члены администрации в 2024 году прошли курсовую подготовку по управлению внедрением ФГОС. Курсовую подготовку по ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 прошли 100% учителей, по ФГОС ОБЗ 100%.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Таблица 22.

№ п/п	Наименование мероприятия	Период, количество человек			
		2022	2023	2024	Итого
1	Федеральный этап Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»	1			1
2	Федеральный этап Всероссийского конкурса «Лучшая	2			2

	сельская школьная столовая»				
3	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	1			1
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2	2	1	5
5	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья»	1	1	1	3
6	Муниципальный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	1			1
7	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1		1	2
8	Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Неделя здоровья в ДОУ»		1		1
9	Районный фестиваль «Педагоги района единством сильны»		5		5

Эффективность использования кадровых ресурсов

Соотношение учащихся и педагогов (число учащихся на одного учителя) – 7,4 чел.

Средняя наполняемость классов – 11,1 чел.

Члены администрации – 2 чел. (2,75 ставки)

Оценка качества кадрового обеспечения дошкольной группы

Коллектив состоит из 5 человек, из них:

- Старший воспитатель – 0;
- Воспитатели – 2 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Помощники воспитателя – 1 чел.
- Обслуживающий персонал – 1 чел.

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на воспитание, обучение и развитие детей.

VIII РАЗДЕЛ. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году в школе обновлены действующие основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО, адаптированные программы по видам заболеваний и в соответствии с ФГОС НОО-2021 для 1-4 классов, ФГОС ООО-2021 для 5-8 класса. Все программы выставлены на официальном сайте школы.

Анализ применения электронных средств обучения в школе при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее: 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в

школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653.

Библиотечно - информационное обеспечение

Школа обеспечена учебной и методической литературой на 100%, художественной литературой на 100%.

Таблица 23.

Параллель	% бесплатно выданных учебников
1 класс	100
2 класс	100
3 класс	100
4 класс	100
5 класс	100
6 класс	100
7 класс	100
8 класс	100
9 класс	100
10 клас	100
11 клас	100

В библиотеке МБОУ «Беловская СОШ» имеется ноутбук, принтер, две точки подключения к сети Интернет.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году в школе обновлены действующие основная образовательная программа ДО, рабочая программа воспитания. Региональный компонент: образовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Юный эколог» автора С.Н. Николаева. Все программы выставлены на официальном сайте школы.

Учебно-методическая работа в дошкольной группе МБОУ «Беловская СОШ» - осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. В МБОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной группы включает наличие отдельной страницы на официальном сайте школы в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия дошкольной группы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов,

документов по различным видам деятельности дошкольной группы, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Составлены каталоги библиотечного фонда.

IX РАЗДЕЛ. Материально-техническое обеспечение

В МБОУ «Беловская СОШ» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся и воспитанников.

Характеристика здания

Здание Беловская СОШ - нетиповое, 2 - этажное, кирпичное, имеется водопровод, канализация, отопление газовое, автономное, проектная мощность школы – 320 обучающихся, дошкольной группы – 23 ребёнка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольной группы, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория школы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и огород. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок.

В МБОУ «Беловская СОШ» имеется кабинет директора, заместителя директора по УВР и ДО, учебные кабинеты, спортзал, в дошкольной группе: групповая комната и спальная комната, буфетная, раздевальная (приёмная), туалетная и отдельно прачечная комната. Медицинское обслуживание обеспечивается договором о совместной организации медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников №б/н от 1 января 2024 года.

Состояние материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса, решения управленческих функций в школе работает кабинет для заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кабинет директора. Все кабинеты оборудованы МФУ, мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 11, площадь – 550 м²;
- компьютерный класс, площадь – 36 м²;
- спортивный зал, площадь – 150 м²;
- библиотека, площадь – 30 м²;
- столовая (70 посадочных мест) – 150 м².
- Методический кабинет, кабинет заместителя директора – 14,5 м²;
- Помещение «Центр детских инициатив» - 16,9 м².

В школе действует кабинетная система, все учебные занятия проводятся в соответствующих кабинетах. На 1 сентября 2024 года в школе действовало 9 кабинетов и спортзал, аттестованы районной комиссией 10 кабинетов (спортзал, начальные классы, физика,

русский язык и литература, математика, компьютерный класс). Учебный кабинет химии, физики, биологии оснащен лаборантскими. В кабинетах второго этажа поставлены компьютеры, учителям начальных классов и английского языка выданы ноутбуки; во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы с колонками. Во всех кабинетах начальных классов, математики, русского языка - интерактивные доски. В школе оборудован компьютерный класс с 10 компьютерами, интерактивной доской и мультимедийным проектором, используемыми в учебном процессе. Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,3 шт. Во всех кабинетах стоят принтеры школьные или приобретенные учителями. Кабинеты начальных классов соответствуют требованиям ФГОС на 90-95%, кабинеты основного звена - на 80-85%.

Дошкольная группа находится в отдельной части здания школы на первом этаже. Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью дошкольной группы является наличие отдельной спортивной площадки. Материально-техническая база дошкольной группы составляет 1 групповая комната, 1 спальная комната, прачечная.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает освоение основных и дополнительных образовательных программ. Регулярно осуществляется техническое обслуживание компьютерной техники. На компьютеры учащихся установлен Интернет-цензор, позволяющий решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам, на остальных компьютерах, подключенных к сети Интернет услуга провайдера ОАО «Ростелеком» не допускает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями обучения и воспитания.

В 2024 году в школе продолжалась работа по улучшению материально -технической базы, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательной деятельности в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование. Оснащение кабинетов дополнено новыми ноутбуками.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на ремонт образовательной организации, а также на улучшение материально- технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования: осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности здания образовательной организации; обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ; осуществление мер, направленных на энергосбережение. В кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, спортивном зале, кабинете технологии) в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности.

Состояние информационного оснащения (оргтехники) образовательного процесса

Таблица 24.

№ п/п	Наименование ресурса	Количество
1.	Компьютеры и ноутбуки, всего в том числе:	47
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	13
3.	- в предметных кабинетах	15
4.	- в административных помещениях	4
5.	- в библиотеке	1
6.	- мобильное автоматизированное рабочее место	0
7.	- с доступом к Интернету	28
8.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	5
9.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	10
10.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
11.	МФУ - многофункциональные устройства ввода-вывода	5
12.	Мультимедийные проекторы	13
13.	Цифровые образовательные ресурсы/созданные педагогами	0

	образовательного учреждения	
14.	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	47
15.	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux)	0
16.	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	47
17.	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	1
18.	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	1
19.	Ноутбуки (из строки 1)	28
20.	Факсы	1
21.	Интерактивные доски	7
22.	Интерактивная система голосования VOTUM	0
23.	Графические планшеты	0
24.	Цифровые фотоаппараты	1
25.	Цифровые видеокамеры	1
26.	Комплекты робототехники	0
27.	Цифровые лаборатории «Архимед»	0
28.	Цифровые микроскопы	1

Созданная система работы дошкольной группы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Перечень технологического оборудования дошкольной группы

Таблица 25.

Помещения	Оборудование
Кабинет заместителя директора по ДО	Стол, стул, компьютер, универсальное оборудование (принтер). Справочная, методическая литература, образовательная и парциальная программы, периодические издания, нормативно-правовые документы. Методическая документация дошкольной группы.
Уголок воспитателя	Стол, стул. Методическая литература, образовательная и парциальная программы в электронном варианте, нормативно-правовые документы. Методическая документация воспитателя.
Спортивный уголок	Физкультурное оборудование: канат, мишени, обручи, гимнастические палки, объемные модули, мячи разного диаметра. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д.
Групповая комната	-музыкальная и художественно-творческая развивающая предметно-пространственная среда: Центр театрализации передвижного характера: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (ширмы, маски, костюмы, и т.п.); в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, различные головные уборы, элементы костюмов. Центр музыки: синтезатор, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, музыкальные инструменты (ложки деревянные, колокольчики, бубны, металлофон, погремушки, маракасы, палочки, треугольники, ведерки и др.), нотный и демонстрационный материал,

методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.

Центр искусств: оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, альбомы с образцами художественных росписей. Иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики.

Центр конструирования: конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, леги), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек.

-познавательное развитие ребенка:

Центр «Моя малая Родина»: материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг).

«Юные экологи» со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), животных, проживающих в данной климатических зонах, оборудование для труда в природном уголке.

Полочка для любознательных: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.),

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. Мягкий модуль «Машина».

Мягкие модули «Дерево», «Черепашка», «Божья коровка».

-физическое развитие ребенка:

Центр здоровья и физического развития: передвижные выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься».

Спортивный уголок: Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, скакалки и др., оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы. Мягкий модуль «Осьминог», массажные коврики для ног, изготовленные родителями.

-социально-коммуникативное развитие ребенка:

Для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей дошкольная группа оснащена игровыми зонами: «Салон красоты», «Магазин», «Кухня», «Уголок дочки-матери», «Больничка», «Строители», «ПДД».

-речевое развитие ребенка:

	Центр книги: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. Центр грамотности: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. В группе сосредоточены: - методическая литература и методические пособия; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: ноутбук; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями. - Иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики.
--	---

Технические средства оснащения дошкольной группы

Таблица 26.

Наименование	Наличие
Ноутбук	1 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Акустическая система (колонки)	1 шт.

Данного оборудования достаточно чтобы педагогам организовать дистанционное обучение.

В 2024 году проведен косметический ремонт в обеденном зале (оштукатуривание и покраска стен), спортивном зале, дошкольной группе и коридоре первого этажа (покраска стен).

Охрана труда и предупреждению травматизма обучающихся и работников

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательной организации.

В МБОУ «Беловская СОШ» созданы все условия по обеспечению безопасности:

- установлена охранно-пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания, внутреннее в дошкольной группе;
- установлена звуковая система;
- организовано круглосуточное дежурство сотрудниками школы в дневное время, сторожами в вечернее и ночное время, выходные дни;
- территория школы имеет ограждение, шлагбаум;
- разработаны схемы эвакуации людей, планы по оказанию первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время;
- школа оборудована необходимым количеством огнетушителей.
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения

обучающихся во время ЧП;

- проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками школы по поведению в экстремальных ситуациях.

Финансовая деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ «Беловская СОШ» из бюджета области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и действующих нормативов.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на официальном сайте школы <https://sh-belovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Вывод:

Состояние материально-технической базы школы в достаточной степени соответствует федеральным требованиям к оснащённости образовательной деятельности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности.

Ресурсное обеспечение МБОУ «Беловская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и дополнительных образовательных программ и направлено на создание и усовершенствование условий для достижения образовательных результатов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Необходимо пополнить оснащённость кабинетов естественно-научного направления. робототехника

Х РАЗДЕЛ. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году проводилась в соответствии с положением и утвержденным план мониторинговых исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования на учебный год, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. Её материалы используются в рамках внутришкольного контроля, особенно в сфере контроля образовательных достижений обучающихся.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в системе мониторинг показателей качества образовательных достижений обучающихся (результатов), качество реализации образовательного процесса, условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Качество образовательных результатов

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Итоги качества знаний учащихся по русскому языку

Таблица 27.

Клас	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
------	-----------------	-----------------

с	1 четверт ь	2 четверт ь	3 четверт ь	4 четверт ь	1 четверт ь	2 четверт ь	3 четверт ь	4 четверт ь
1	-	-	-	-	-	-		
2	57	57	57	57	67	50	58	66
3	40	45	39	38	71	71	75	75
4	43	43	42	43	50	30	40	60
5	33	42	41	41	40	40	40	40
6	30	43	35	39	42	50	42	50
7	64	55	54	54	29	29	29	29
8	44	50	50	49	45	45	45	45
9	30	24	24	24	47	57	57	57
10	-	80	-	80	-	50		50
11	-	25	-	25	-	75		75

Итоги качества знаний учащихся по математике

Таблица 28.

Клас с	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	1 четверт ь	2 четверт ь	3 четверт ь	4 четверт ь	1 четверт ь	2 четверт ь	3 четверт ь	4 четверт ь
1	-	-	-	-	-	-		
2	71	57	56	56	67	50	66	67
3	50	78	54	55	71	71	75	63
4	43	43	43	43	70	20	40	40
5	50	54	49	50	38	40	47	47
6	29	36	33	34	45	55	55	55
7	45	45	45	45	36	36	36	36
8	64	64	64	64	36	27	36	36
9	21	21	21	21	62	55	42	55
10	-	80	-	80	-	50		50
11	-	40	-	40	-	75		50

Сравнительный анализ результатов показывает нестабильный уровень качества знаний и по русскому языку и математике.

Оценка реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Удовлетворенность качеством образования родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 93%, не удовлетворены – 7% (увеличение нагрузки на родителей по контролю усвоения материала обучающимися).

Оценка качества условий

В 2024 году классными руководителями был проведено анкетирование родителей по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Беловская СОШ». По результатам анкет было выявлено, что удовлетворены оснащенностью школы – 99%, условиями организации образовательного процесса – 96%, психологическим комфортом – 92%. Это связано с невозможностью обучения ребенка-инвалида колясочника очно (класс обучается на втором этаже).

Выводы:

По итогам оценки качества образовательных результатов в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты обучающихся МБОУ

«Беловская СОШ» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

**XI. Результаты анализа показателей
деятельности МБОУ «Беловская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение 2)**

на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике БУ	4,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/20%
1.19.1	Регионального уровня	4/4%
1.19.2	Федерального уровня	8/7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/2,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81,3%
1.29.1	Высшая	2/11%
1.29.2	Первая	11/68,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/37,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной группы МБОУ «Беловская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение 1)

на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), сокращённого дня (10 часов)	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), сокращённого дня (10 часов)	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	3/ 24/ 12.5%

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Проведенная оценка деятельности МБОУ «Беловская СОШ» за 2024 год показала, что педагогический коллектив школы выбирает оптимальные, педагогически и организационно оправданные методы функционирования и развития организации. Этому свидетельствуют определенные результаты. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность обучающимся получить базовое образование, позволяет выполнить социальный заказ родителей обучающихся и воспитанников, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ДО, НОО и ООО, СОО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ДО, НОО, ООО и СОО показывают, что МБОУ «Беловская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Кадровый потенциал соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС.

Материально-техническая база организации позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне, применять дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Проведенный анализ работы МБОУ «Беловская СОШ» позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития:

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Результат охраны и укрепления физического и психического здоровья	Наличие в дошкольной группе детей с низким уровнем физического развития, развития речи. Увеличение количества детей с нарушениями в развитии моторики	Ввести в работу с детьми эффективные здоровьесберегающие технологии. Разнообразить методы и приемы эмоционального общения с ребёнком, развивать мелкую моторику детей.

воспитанников		
Результат образовательной деятельности	Наличие детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, формировании социально-адаптивного поведения	Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой
Кадровое обеспечение	Отсутствие у педагогов квалификационной категории (молодой педагог, вновь пришедшие педагоги)	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории. Профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
Материально – техническое и финансовое обеспечение	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности школы и дошкольной группы в период ФГОС	Изыскание дополнительных финансовых средств, для осуществления поставленных задач, участие в конкурсах с материальным призовым фондом.

Вывод: Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития школы и дошкольной группы. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников образовательных отношений.

Директор школы:

Н.А. Петрунина