

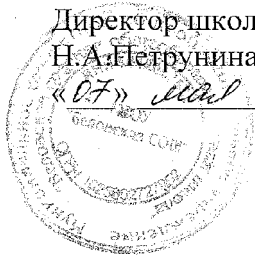
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Директор школы

Н.А.Петрунина

«07» *сентября* 2024 г.

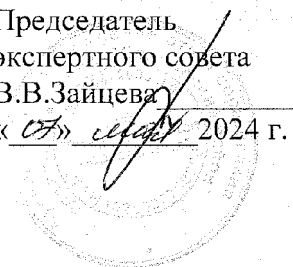


УТВЕРЖДАЮ

Председатель
экспертного совета

В.В.Зайцева

«07» *сентября* 2024 г.



Программа
физкультурно-спортивной направленности

«ОЛИМП»

лагеря дневного пребывания

«СОЛНЫШКО»

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет

Срок реализации: 21 день

Автор – составитель:

Волошина Маргарита

Владимировна,

начальник лагеря:

Шарыгина Наталья

Александровна

с. Беловка

2024 г.

Пояснительная записка

Программа лагеря разработана на основании постановления администрации Сакмарского района №86-п от 31.01.2024 г. «Об открытии лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций МО Сакмарский район в период летних школьных каникул 2024 года» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Для организации оздоровления и занятости, учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации весеннего оздоровительного отдыха.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых на каникулах сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа».

Актуальность программы

Проблема формирования культуры здоровья подростков в системе образования является актуальной и наиболее значимой, т. к. современное состояние общества, экономики, экологии неблагоприятно отражается на здоровье людей и, в первую очередь, на здоровье подрастающего человека.

Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности детей, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровье сберегающих условий для всех детей.

Отличительные особенности программы

На данный момент не все дети нашего села имеют возможность отдохнуть в загородных лагерях, выехать к родственникам в города области и страны. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это натолкнуло на создание тематической образовательной

программы «Олимп» спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».

Новизна программы

Новизна данной программы в том, что она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями и делами, проектной и творческой деятельностью. Программа ориентирована на кратковременные и разновозрастные детские коллективы, являясь возможным вариантом реализации профильного регионального компонента детского оздоровительного лагеря.

Направленность программы

физкультурно-спортивная.

Адресат программы

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в период летних каникул 2024 года

с 01.07.24 г по 29.07.2024 г. – 50 детей.

Место проведения – МБОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа»

Продолжительность смены – 21 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цель и задачи организации работы лагеря

Цель:- Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период весенней оздоровительной работы

Задачи: *Задачи программы:*

Образовательные:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;

Воспитательные

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою малую родину;
- формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность;

Развивающие:

- развивать инициативу и самостоятельность;
- развивать творческое мышление;
- развитие коммуникативности детского коллектива;

Организационные:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- организация среды, предоставляющих ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном пространстве.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Занятость детей из группы риска.
- ✓ Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- ✓ Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа оздоровительного лагеря «Олимп» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1.Закаливание ребят.
- 2.Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
- 3.Проведение упражнений для глаз, осанки.
- 4.Тематические беседы.
- 5.Ролевые игры.
- 6.Конкурсы рисунков.
- 7.КВН.
- 8.Станционные игры

Методы реализации программы лагеря дневного пребывания «Солнышко»:

- *метод воспитывающих ситуаций*, т.е. это специально созданные воспитателем условий, приближенных к жизни событий саморазвивающегося дела, ситуаций организованного успеха, доверия;
- *метод поощрения* различные беседы, лекции, диспуты, с помощью которых формируются взгляды, представления, понятия;
- *метод демонстрации* - экскурсии, выставки, показ используются для ознакомления воспитанников с конечным результатом деятельности, реклама, при объяснении нового материала;
- *метод театрализации* основан на бесконечном множестве сюжетов и социальных ролей, выражаемых через костюмирование и особый словарь;
- *метод игры и игрового тренинга* это самостоятельный и знакомый для детей вид деятельности равноправный со всеми иными, в которых дети выражают свою оригинальное интересную сущность, самовыражаются. Демонстрируют уровень организаторских, физических и интеллектуальных способностей;
- *метод импровизации* - выводит воспитанников на практическую предприимчивость и базируется на приеме подражания с привнесением своего творческого накала. Это самопроверка улучшения усовершенствования. Импровизация — это действие неосознанное и не подготовленное заранее, т.е. эксперимент.

Развитие детского самоуправления в лагере

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде **действуют органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря. (<i>Собирается весь состав лагеря</i>).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитан и его советник от отряда, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (начальник лагеря, вожатая, капитан и советник)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение;)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

-Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к весеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

-Подведение итогов смены;

-Выработка перспектив деятельности организации;

-Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Образовательная деятельность

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» (основной) осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол);
- подвижные игры «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В пришкольном оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они

способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, по возможности некоторые мероприятия и режимные моменты проходят на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семи цветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Весна – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»);
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);
- Концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, в игровых комнатах);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной библиотеки);
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»
- Заседания Клуба юных интеллектуалов.

В условиях отдыха в дни каникул у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Система мотивации и стимулирования лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Система мотивации и стимулирования в лагере дневного пребывания «Солнышко» развивается по 2 направлениям – индивидуальный и коллективный зачет. Индивидуальный зачет заключается в получении «Грамот» - баллов, за участие и победу в мероприятиях, выполнении заданий, разгадывание загадок и прочее.

Коллективный зачёт – производится в конце смены за общее количество собранных значков.

Системность заключается в том, что участник смены будет «работать» не на себя, а на коллектив.

В конце смены участники получают дипломы, сертификаты за активное участие в лагере.

Механизм оценки результатов программы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

- Качество организации отдыха детей;
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно – образовательного процесса;
 - Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
 - Использование различных форм организации детского самоуправления;
 - Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней работы.
- Факторы риска программы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
Возникновение ЧС	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в весенний период, ППБ, правила поведения детей на прогулках, спортивных мероприятиях, беседы по ПДД и тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

Игровая модель содержания программы

Реализация цели и задач программы "Солнышко", посвященной спортивному движению в России, осуществляется в форме *ролевой игры*. Вся смена лагеря - это Спортивная деревня, в которую съезжаются «спортсмены» разных «стран» для участия в олимпийских играх. В лагере это 2 страны-отряда 50 человек. Группа курируется волонтером – старшеклассником, который помогает воспитателям в организации жизни микрогруппы. Спортивная деревня живет по особому расписанию (**Приложение 1**), которое включает в себя ежедневные режимные моменты, а также соревнования и воспитательные мероприятия. Вся игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

План-сетка отряда

Дни	Мероприятия	Профилактические беседы
1 день «Познакомимся поближе» (1 июля)	<ul style="list-style-type: none"> - ТБ «Минута безопасности на дороге» -Т.Б в лагере дневного пребывания - «Давайте познакомимся!» - Игры, конкурс «Ярмарка идей» - Операция «Уют» 	«Как правильно знакомиться»
2 день «День веселых игр» (2 июля)	<ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. «Минута безопасности с растениями» - Программа «Вместе весело шагать» - Веселые старты - Интеллектуальная игра «Я познаю мир» 	«Содержи в чистоте свои вещи»
3 день «День природы» (3 июля)	<ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. «Минута безопасности с животными» - Эстафета «Делай как животные» - Экологический десант «Я и растения» - Интеллектуальная игра «Зов джунглей» 	« Берегите глаза»
4 день «Пушкинский день» (4 июля)	<ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. «Минута безопасности - Сказки А.С.Пушкина - Концерт «Давайте познакомимся: А.С.Пушкин» (конкурс стихов) - Конкурс рисунков по стихам А.С. Пушкина. 	«Гигиена тела»
5 день «Танцевальная планета» (5 июля)	<ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. «Минута безопасности» - Беседа «Её величество музыка» - конкурс «Танцы народов мира» - Всероссийский день Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!» 	«Как вести себя в клубе, театре»
7 день «День мультфильмов» (8 июля)	<ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. «Минута безопасности» - просмотр советских и российских мультфильмов - викторина «Герои и персонажи мультфильмов» -Конкурс рисунков «Мой любимый м/ф герой» 	«Мир эмоций»
7 день «День Экологии» (9 июля)	<ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. «Минута безопасности» - «Веселая спартакиада» - интеллектуальная игра «Знаете ли вы русский язык» - «Экологический форум» 	« Как уберечь себя от солнечного удара»

8 день «День мастеров» (10 июля)	- Т.Б. «Минута безопасности» - Познавательная игра-викторина «Я – гражданин и патриот!» - Спортивная игра «Тебе, Россия, наш привет» -Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!»	« Правильное питание»
9 день «День медика» (11 июля)	- Т.Б. «Минута безопасности» - Игра-путешествие «Все нам лето подарило» - «Потешные забавы» - листок динамики здоровья	«Путешествие в страну витаминию»
10 день «День Золушек и принцев» (12 июля)	- Т.Б. «Минута безопасности» - Концертная программа «Мои таланты!» - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». - Конкурс «Мисс и мистер лагеря»	«Как ухаживать за кожей лица, рук»
11 день «День здоровья и спорта» (15 июля)	- Т.Б. «Минута безопасности» -Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Пионербол	«Огонь наш друг или враг»
12 день «День русских традиций» (16 июля)	- Т.Б. «Минута безопасности» - «В гостях у сказки». Инценирование отрывков из Русских народных сказок. - игра по станциям «В стране чудес»	«Спасем и украсим нашу природу»
13 день «День памяти и скорби» (17 июля)	- Т.Б. Минута безопасности - Праздничный концерт «Никто не забыт и ничто не забыто» - Устный журнал « так началась война» - Просмотр фильмов о войне	«Мир моих увлечений»
14 день «В мире шахмат» (18 июля)	- Т.Б. «Минута безопасности» - История шахмат -Соревнования по шахматам -Просмотр м/ф про шахматы	«Мы за здоровый образ жизни»
15 день «День рыцарей» (19 июля)	- Т.Б. «Минута безопасности» - Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?» - Конкурс удальцов – молодцов «Богатырские потехи». - Конкурс рисунков «Рыцари 21 века»	Беседа о правилах поведения на воде

<p>16 день «День смеха» (22 июля)</p>	<p>- Т.Б. «Минута безопасности -Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» -Конкурс юмористических шаржей Как жили люди на Руси», - Викторина «Устами младенца»</p>	<p>Беседы о правилах поведения на спортплощадке</p>
<p>17 день «Кручу, кручу педали.....» (23 июля)</p>	<p>- Т.Б. «Минута безопасности на дороге» - Велодорожка и велотрек - История велосипеда - Викторина по правилам движения и</p>	<p>Беседа «Мои права и обязанности»</p>
<p>18 день «Мы – дети одной страны» (24 июля)</p>	<p>- Т.Б. «Минута безопасности - Викторина «Кухня народов родного края» - Конкурсная программа «Национальный костюм. Показ мод»</p>	<p>Минутка здоровья "Правильное питание"</p>
<p>19 день «День Лермонтова» (25 июля)</p>	<p>- Т.Б. «Минута безопасности - День памяти М.Ю.Лермонтова (конкурс стихов) - Конкурс рисунков по стихам М.Ю.Лермонтова</p>	<p>Минутка здоровья «Личная гигиена»</p>
<p>20 день «День рекордов» (26 июля)</p>	<p>- Т.Б. «Минута безопасности - - Викторина «Из истории спорта» - Соревнования на лучший результат</p>	<p>Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»</p>
<p>21 день «До свидания лагерь» (29 июля)</p>	<p>- Т.Б. «Минута безопасности - Праздничный концерт - Итоговая линейка</p>	<p>«Мы за здоровый образ жизни»</p>

Условия реализации программы

1) Материально – техническое обеспечение предусматривает

кабинеты	применение	Материальная база	ответственные
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комната гигиены	Туалеты, раздевалки.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2) Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Вожатые	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные

	наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача ; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Межведомственное взаимодействие

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

1. с администрацией сельского поселения по организации фронта работ трудового десанта;
 1. с сельским Домом Культуры через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
 2. с сельской библиотекой по оказанию помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
 3. с сельским ФАП по оказанию медицинской помощи и проведении профилактических бесед.

3) Информационно-методическое условие.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1	Проведение технического обучения специалистов по реализации программы	Начало июля
2	Методическое сопровождение реализации программы, оказание практической методической помощи специалистам	В течение всего срока реализации программы
3	Разработка, утверждение и распространение печатной продукции по реализации программы	июль
4	Мониторинг качества реализации программы, изучение уровня удовлетворенности детей	Посменно

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Оценка эффективности программы

Диагностика участников смены.

Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

Система обратной связи

Мониторинг-карта – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Заборчик откровений – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в Лагере. Забор постоянно «висит» на территории Лагеря, сделать там запись может каждый. На этом же заборе можно оценить любое мероприятие, которое проходило в Лагере.

1. «Внимание, каникулы!», сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.
2. «Здравствуй, лето!», В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 / сост. О.Л. Иванова, Е.Б. Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи,2005.-40с.
3. «Лето – 2010». Цели. Задачи. Приоритеты: сборник тезисов выступлений участников областного инструктивного семинара – совещания в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. – Оренбург, 2010
4. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2010.
5. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
6. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование.-2008.-№3.-С.212-220.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А. Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
8. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.-192с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. «Лето – дело серьезное», сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120с.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Правовые акты федерального уровня:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 октября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 12 марта 1999 года № 52-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233-п «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177-п «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- ГОСТ Р 50644-2009 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов»;
- ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»;
- ГОСТ Р 51185-2008 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования»;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;
- СанПиН 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей»;
- СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.06.2011 № 01/7310-1-32 «О требованиях к организации питания детей в оздоровительных учреждениях»;

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2011 № 51-п «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

- Поручение заместителя председателя Правительства Российской Федерации А.Д. Жукова «О руководствовании типовым положением в ходе детской оздоровительной кампании»;

- Методические рекомендации № 2.4.4.01-09 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в оздоровительных учреждениях»;

- Методическое письмо министерства образования и науки России от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» и др.

На региональном уровне, организация отдыха и оздоровления детей, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Оренбургской области от 18.12.2009 № 3271/751-IV-ОЗ «Об осуществлении и финансовом обеспечении отдыха и оздоровления детей в Оренбургской области»;
- Закон Оренбургской области от 18.12.2009 № 3272/752-IV-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области государственными полномочиями по осуществлению и финансовому обеспечению оздоровления и отдыха детей»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 02.04.2013 № 255-п «О порядке осуществления и финансового обеспечения отдыха и оздоровления детей в Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 05.02.2010 № 51-п «Об утверждении порядка организации и проведения областных профильных смен для одаренных детей в сфере науки, творчества, культуры и спорта и детей, активно занимающихся общественной деятельностью»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 03.02.2010 № 31-п «Об утверждении порядка оплаты стоимости проезда организованных групп детей к местам отдыха, оздоровления и обратно»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 05.02.2010 № 48-п «Об утверждении порядка создания детских оздоровительных лагерей на базе

учреждений социального обслуживания населения, образовательных, лечебно-профилактических, спортивных и иных учреждений»;

- Постановление Правительства Оренбургской области от 7 июля 2014 года № 462-п «О средней стоимости путевки в детские санатории и санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, детские оздоровительные лагеря и стоимости набора продуктов питания в лагерях дневного пребывания в 2015 году и на плановый период»;
- Указ Губернатора Оренбургской области от 12 апреля 2012 года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2012 году и последующие годы»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 08.02.2010 № 59-п «О порядке предоставления и расходования субвенций из областного фонда компенсаций бюджетам органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение мероприятий по отдыху детей в каникулярное время»

Режим работы

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!



Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!
9.00 – 9.15 – утренняя линейка
Все ребята собрались?
На линейку становись!
9.15- 10.00 – завтрак
Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.
10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!
12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры
13.00-13.30 - обед.

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.30–14.30 – свободное время
-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!
14.30 - уход домой.



Приложение №3

Заповеди.

Заповеди воспитателя

- § Не ругай детей утром - солнце покажется им серым.
- § Не ругай детей днём - небо покажется им хмурым.
- § Не ругай детей на ночь - луна покажется им чёрной. Вообще не ругай!

- § Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания колечат психику ребёнка.
- § Ставь себя на место счастливого и, особенно, несчастного ребёнка.
- § Учти: запрет - прежде всего признак твоей слабости, а не силы.
- § Старайся как можно чаще говорить «можно».
- § Добрый воспитатель - это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.
- § Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.
- § Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.
- § Люби ребёнка таким, каков он есть.
- § Каждый ребёнок изначально талантлив.
- § Выводи себя и детей на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.
- § Усталость - первый враг педагогического таланта.
- § Достигай успехов в том, что ты любишь, и научи этому своих воспитанников.
- § Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»: «понимание» - смотрю на окружающий мир глазами ребёнка; «принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть; «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

Заповеди вожатого

- § Умей выслушивать и услышать каждого ребёнка.
- § Жалок вожатый, лишенный чувства юмора.
- § Помни: от улыбки хмурый день становится светлей, от улыбки – солнышко смеётся.
- § Говорят, как пройдёт первый день, так пройдёт и вся смена. Поэтому тщательно планируй первую встречу с детьми.
- § В воспитании мелочей не бывает.
- «Золотая десятка» Дежурного отряда.
- § Выбрать дежурного командира на день.
- § Придумать девиз дня (оформить на стенде)
- § Определить приветствие дня
- § Выбрать песню дня.
- § Определить вид спорта на день (игру или соревнование).
- § Провести информационный круг, если есть именинники, то поздравить их, придумать оригинальное задание на переключку детей.
- § Придумать сюрприз от дежурного отряда.
- § Во время приема пищи оригинально поприветствовать всех и поблагодарить работников столовой.
- § Помочь организовать мероприятие.

Анкетирование

1 Анкета жителя Солнечного города.

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____

6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____
14. О себе хочу дополнительно сообщить _____

2. Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все жители «Солнечного города»

3 «О тебе и обо мне»

1. С какого ты отряда?
2. Сколько тебе лет?
3. Что тебе больше всего запомнилось в лагере? (перечисли)
4. Что в лагере можно изменить?

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать:
- Хочу увидеть:
- Хочу сделать:
- Хочу научиться:
- Могу научиться:
- Хочу, хочу, хочу:
- Не хочу, не хочу, очень не хочу:

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,
 - Набирайся-ка силенок!
 - Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
 - Сильные руки,
 - Гордые плечи,
 - Солнце в ладонях,
 - Солнце в глазах.
 - Слышишь, товарищ,
 - Пульс планеты?
 - Ребята шагают
 - Руки – к штурвалу,
 - Помыслы – к солнцу,
- Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!