

Приложение к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Савина А.Н.

С. Беловка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности

Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.

3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические

(экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения

численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России.

Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на

территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.
2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов.

Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства.

Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные

угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственных комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций;

ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды,

планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе гео-графического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времён года;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений; описывать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- классифицировать острова по происхождению;
- приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;

- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

6 КЛАСС

- Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;

- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;

- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;

- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;

- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;

- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;

- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География – наука о планете Земля	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7	1	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/

					<p>Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38</p>
2.2	Географические карты	5		1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38</p>
Итого по разделу		10			
	Земля – планета Солнечной системы	4		0.5	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38</p>
	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли	7		0.5	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/</p>

				Мультиурок https://multiurok.ru/ Неспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Заключение	1		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время	3	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
2	Атмосфера — воздушная оболочка	11		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
3	Биосфера — оболочка жизни	5		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

				https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Заключение. Природно-территориальные комплексы	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Резервное время	5	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6	1	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	17		3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		36			
Резервное время		5	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4	1	0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и границы России	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России	2		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатические условия	7		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природнохозяйственные зоны	15		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческий капитал	1		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
	Резервное время	6	2	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	10	
-------------------------------------	----	---	----	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	1	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					<p>Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112</p>
1.4	Машиностроительный комплекс	2		0.5	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112</p>
1.5	Химико-лесной комплекс	4		0.5	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112</p>
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0.5	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК</p>

					https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		30			
	Россия в современном мире	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

Резервное время	8	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1			6.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/conspect/326809/ Урок, презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/09/urok-no-1-cto-izuchaet-geografiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cto-izuchaet-geografiya-geograficheskie-obekty-processy-i-yavleniya-5-klass-6216733.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических	1		0.5	13	Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/23/metodicheskaya-razrabotka-uroka-geografii-metody Урок (ВК) https://vk.com/wall-193859271_818 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-na-temu-metodi-geograficheskikh-issledovaniy-1342182.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-1-organizaciya-fenologicheskikh-nablyudenij-v-prirode-planirovanie-uchastie-v-grupповoj-rabote-forma-sistem-6210114.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee

	наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"					
3	Стартовая диагностика . Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		0.5	20	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312709/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-predstavlenie-o-mire-v-drevnosti-5-klass-6226515.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-2-sravnenie-kart-eratosfena-ptolemeya-i-sovremennyh-kart-po-predlozhennym-uchitelem-voprosam-5-klass-geogr-6517868.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	География в эпоху Средневековья	1			27	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/617/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/11/01/konspekt-uroka-po-geografii-v-5-klasse-geografiya-v-epohu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

						geografii-klass-geografiya-v-epohu-srednevekovya-3863802.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Эпоха Великих географических открытий	1			4.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/main/251640/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/04/urok-velikie-geograficheskie-otkrytiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-epoha-velikih-geograficheskikh-otkrytij-5424933.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1			11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/conspect/251635/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/epokha-velikih-geograficheskikh-otkrytij-49944/re-ab5be0c7-1b00-40b2-8b4b-058085d9e04a Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pervoe-krugosvetnoe-plavanie-klass-3687598.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1			18	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/conspect/251635/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/01/13/otkrytie-yuzhnogo-materika Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-geograficheskie-otkrytiya-17-19-vekov-5424939.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Русские путешественники и мореплаватели	1			25	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/01/konspekt-uroka-geografii-v-5-klasse-po-teme-rossiyskie Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/kak-otkryli-avstraliu-i-antarktidu-

	ли на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция					161311/re-18a61180-6d99-466a-9bbc-2093d7f4e786 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-russkie-puteshestvenniki-klass-738382.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1	0.5	8.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7862/main/312744/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskie-issledovaniya-v-hh-veke-5-klass-6265341.html Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-4-geografiia-v-epokhu-srednevekovia-urok-5-ep.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RhXBcJz4D24 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26	
10	Виды изображения земной поверхности.	1		15	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/ Урок, презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/11/prezentatsiya-konspekt-uroka-po-teme-izobrazhenie-zemnoy Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70	

	Планы местности. Условные знаки					
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1		0.5	22	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/conspect/251604/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-uslovnnye-znaki-masshtab-sposoby-opredeleniya-rasstoyanij-na-mestnosti-5-klass-6332201.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-4-opredelenie-napravlenij-i-rasstoyanij-po-planu-mestnosti-5-klass-geografiya-rabochij-list-6527698.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3644775684399815616</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a</p>
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1			29	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/</p> <p>Урок (Фоксфорд) https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-semka-mestnosti-5-klass-5274000.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3469643749372111581</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090</p>
13	Изображение на планах местности неровностей земной	1			6.12	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/06/26/otkrytyy-urok-v-5-klasse-k-uchebniku-geografii-avtor-v-p-dronov</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_izobrazhenie_nerovnostey_zemnoy_poverhn</p>

	поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф					osti_5_klass-182593.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1		0.5	13	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/conspect/316137/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-5-klass-5342073.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-sostalenie-opisaniya-marshruta-po-planu-mestnosti-5-klass-6674053.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PuTPeMPoFwg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности	1			20	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/conspect/251293/ Урок (ТОПиГИС) https://topogis.ru/otlichiya-globusa-ot-geograficheskoy-karty-5-klass.php Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-umk-emdomogackih-fgos-urok-na-temu-globus-i-karta-klass-793968.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4

	глобуса к плоскости географической карты					
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1		0.5	27	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/conspect/312833/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-na-temu-gradusnaya-set-parallel-i-meridiany-6186753.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-6-opredelenie-geograficheskikh-koordinat-obektov-i-opredelenie-obektov-po-ih-geograficheskim-koordinatam-5--6519765.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-215714187_21</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6331eb8ee13af15f4c6118fa</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc</p>
17	Определение расстояний	1		0.5	10.01	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_953</p> <p>Практическая работа (Продлёнка)</p>

	<p>по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"</p>					<p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478542-5-klass-prakticheskaja-rabota-6-opredelenie-n Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WZYUt1XWfoE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be</p>
18	<p>Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на</p>	1			17	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/conspect/251293/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/01/29/urok-geografii-na-temu-izobrazhenie-vysot-i-glubin-na-kartah Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskaya-karta-5-klass-6370356.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6</p>

	физических картах высот и глубин					
19	<p>Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей.</p> <p>Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф</p>	1			24	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/ Видеоурок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_986 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8</p>
20	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображени</p>	1	1		31	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-geografii-izobrazhenie-zemnoy-poverhnosti-983837.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/06/01/kontrolnaya-rabota-po-geografii-5-klass-izobrazhenie-zemnoy</p>

	я земной поверхности "					
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1			7.02	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zemlya-v-solnechnoj-sisteme-gipotezy-vozniknoveniya-zemli-forma-razmery-zemli-ih-geograficheskie-sledstviya-6463864.html</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/03/urok-geografii-v-5-klasse-na-temu-kak-voznikla-zemlya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_i_dopolnitelnyy_material_k_uroku_geografii_v_5_klasse_po_teme_zemlya_v_solnechnoy-447974.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92</p>
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1			14	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/21/dvizheniya-zemli-urok-geografii-v-5-klasse</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-6-dvizhieniia-ziemli.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-zemli-5-klass-6485684.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008</p>

23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1			21	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/conspect/312802/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125107_1042</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klass-raspredelenie-solnechnogo-tepla-i-sveta-na-zemle-2320889.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0</p>
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в	1		0.5	28	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/dvizhenie-zemli-6867487/vrashchenie-zemli-vokrug-svoei-osi-173615/re-585171b5-42c5-40c9-8175-eb1c62cb6dc5</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sutochnoe-vraschenie-zemli-klass-1760036.html</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-vyivlenie-zakonomernostei.html</p> <p>Видеоурок https://rutube.ru/video/7f609f2f324f3a2bfbdfa16b7d508634/</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec</p>

	зависимости от географической широты и времени года на территории России"					
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1		6.03	<p>Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/02/08/kontrolnaya-rabota-po-teme-zemlya-planeta-solnechnoy-sistemy</p> <p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-zemlya-planeta-solnechnoy-sistemi-klass-3414557.html</p>
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/conspect/312864/</p> <p>Урок, презентация https://infourok.ru/konspekt-urokaprezentaciya-po-geografii-po-teme-vnutrennee-stroenie-zemli-klass-1039983.html(Инфоурок)</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e</p>

	Земли					
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/main/312869/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-uroka-ghieoghrafiia-5-klass-po-tiemie-vnutriennieie-stroieniie-ziemli-gornye-porody.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-litosfera-stroenie-zemnoj-kory-i-ee-sostav-mineraly-i-gornye-porody-4683255.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2</p>
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/conspect/312926/</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/dvizheniia-zemnoi-kory-82230/re-55a4c746-ca96-4835-a2d3-b22beb1959e4</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-litosfernyh-plit-5-klass-6578171.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724</p>
29	Разрушение	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-215500771_954

	и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил					<p>Презентация "Мультиурок" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vnutrennie-i-vneshnie-sily-zemli.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972</p>
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/448/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-geografii-v-5-klasse-relef-zemnoi-p.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-relef-zemnoy-poverhnosti-klass-561246.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-9-opisanie-gornoj-sistemy-ili-ravniny-po-fizicheskoj-karte-5-klass-geografiya-rabochij-list-6527699.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-194729935_1333</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2</p>

31	Человек и литосфера	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/conspect/326840/</p> <p>Урок (Мультуроки) https://multiurok.ru/index.php/files/chelovek-i-litosfera-1.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-litosfera-i-chelovek-5-klass-4222856.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2831882921551168596</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50</p>
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1			<p>Урок (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/relef-dna-mirovogo-okeana-4.html</p> <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/572767</p> <p>Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/priezentatsiia-k-uroku-rielief-dna-mirovogho-okieana-5-klass</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8979556892074650220</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68</p>
33	Резервный урок. Промежуточная аттестация	1	1		<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-na-temu-litosfera-kamennaya-obolochka-zemli-5-klass-6406435.html</p> <p>Проверочная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/proverochnaia_rabota_po_teme_litofera_kamennaia_obolochka_zemli</p>
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и	1		0.5	<p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/dvizhenie-zemli-6867487/obrashchenie-zemli-vokrug-solntca-173883/re-0b073eb1-92b2-4b94-9b06-2213857ea454</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/09/prezentatsiya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode</p> <p>Практическая работа (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479195-5-klass-prakticheskaja-rabota-10analiz-rezult</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125107_1439</p>

	наблюдений за погодой»					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1			8	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/conspect/296856/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/26/plan-konspekt-uroka-geografii-v-6-klasse-gidrosfera-i-ee-chasti</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gidrosfera-i-ee-izuchenie-6-klass-5055146.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4</p>
2	Исследование вод Мирового океана. Профессия океанолог.	1			15	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/conspect/252195/</p> <p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/urokv6klassiepotiemieissliedovaniiesv oistvmorskoivody</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_izuchenie_mirovogo_ok_eana_6_klass-384331.htm</p>

	Солёность и температура океанических вод. Океанические течения					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Мировой океан и его части Входная контрольная работа	1	1	22		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/conspect/251759/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/12/17/konspekt-uroka-geografii-v-6-klasse-po-teme-mirovoy-ocean-i-ego Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mirovoy-ocean-i-ego-chasti-klass-1567855.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдений	1		29		Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/13/dvizhenie-vod-okeana-stihijnye-yavleniya-v-okeane-pravila Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-geografii-po-teme-dvizhenie-vody-v-mmrovom-okeane-6-klass-4337389.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-vody-v-okeane-6714101.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2

	ия за загрязнени ем вод Мирового океана					
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1		0.5	6.10	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/conspect/251821/</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_i_prezentaciya_uroka_po_teme_vody_sushi_reki_6_kl-413170.htm</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/prakticheskaja-rabota-2-sravnienie-dvukh-rek-rossii-i-mira-po-zadannym-priznakam.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994</p>
6	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа	1		0.5	13	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193859298_1084</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/conspect/252164/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-ozera-416489.html</p> <p>Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479210-6-klass-prakticheskaja-rabota-2-harakteristik</p>

	"Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"					Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-dlya-uchashih-sya-6-klassov-2-harakteristika-odnogo-iz-krupnejshih-ozyor-rossii-po-planu-v-for-6432469.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1			20	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/27/urok-v-6-klasse-podzemnye-vody Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-podzemnye-vody-5488539.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-podzemnie-vodi-klass-1464580.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11055629306008166414 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
8	Природные ледники: горные и покровные Профессия	1			27	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/991/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/02/15/urok-po-teme-ledniki-6-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-ledniki-pokrovnye-i-gornye-5652852.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9909587845537650471 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c

	гляциолог. Многолет няя мерзлота					
9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1		0.5	10.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/conspect/252133/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-geografii-po-teme-chelovek-i-gidrosfera-klass-929025.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12236979931787944144 Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479213-6-klass-prakticheskaja-rabota-3-sostavlenie-p Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Провероч	1			17	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-gidrosfera-vodnaia-obol.html Контрольная работа (Видеоуроки) https://videouroki.net/tests/kontrol-naia-rabota-1-gidrosfiera-vodnaia-obolochka-ziemli.html

	ная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"					
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1			24	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/conspect/290758/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/07/26/urok-atmosfera-vozduhnaya-obolochka-zemli</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klass-atmosfera-ee-stroenie-sostav-vozduha-1364228.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/488276019681384916</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466</p>
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1			1.12	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/308275/</p> <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/626501</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-temperatura-vozduha-i-sutochniy-hod-temperaturi-2268603.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1558635908826655529</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4</p>
13	Годовой ход температуры воздуха	1			8	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/12/07/plan-konspekt-uroka-godovoy-hod-temperatury-6-klass</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-godovoj-hod-temperatury-5504010.html</p>

						<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-godovoy-hod-temperaturi-vozduha-900421.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12607485525478529586</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6</p>
14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	1		15	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/conspect/308302/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/05/11/otkrytyy-urok-6-klass-po-teme-veter-roza-vetrov</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-atmosfernoe-davlenieveter-klass-1712000.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17914548101777269197</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844</p>	
15	Вода в атмосфере . Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман	1		22	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/313965/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/01/29/urok-geografii-na-temu-vlaga-v-atmosfere</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/13/vodyanoy-par-v-atmosfere</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11873134483771627112</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca</p>	
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.	1		29	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/809/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/08/10/urok-atmosfernye-osadki</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temuatmosfernye-osadki-klass-1302388.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16091052640576011534</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14</p>	

	ых осадков					
17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1		0.5	12.01	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/conspect/252007/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/24/urok-na-temu-pogoda-i-klimat-6-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pogoda-i-klimat-klass-2382008.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11047124982213089612</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54</p>
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата	1			19	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/08/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-geografii-6-klassa-tema</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-208231091_1225</p> <p>Презентация https://pptcloud.ru/geography/klimat-zemli-54578</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qid3MIMQScI</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e</p>

	от географической широты и высоты местности над уровнем моря					
19	Человек и атмосфера · Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1		26		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7193/conspect/251976/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/26/urok-geografii-atmosfera-i-chelovek Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-atmosfera-i-chelovek-6-kl-5678787.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=a0VFqLTNiog Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
20	Профессия метеоролога. Практическая работа «Анализ графиков»	1	0.5	2.02		Урок (ВК) https://vk.com/wall-208320534_1157 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-professiya-meteorolog-6-klass-6488563.html Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479228-6-klass-prakticheskaja-rabota-5-analiz-grafik Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pr-5-analiz-grafikov-sutochnogo-khoda-temperatury.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302

	суточного хода температу ры воздуха и относител ьной влажности с целью установле ния зависимос ти между данными элементам и погоды»					
21	Современ ные изменения климата. Способы изучения и наблюден ия за глобальны м климатом. Професси я	1			9	<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/09/02/urok-na-konkurs-izmenenie-klimata6klass Урок (ВК) https://vk.com/wall-215843827_668 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-globalnye-izmeneniya-klimata-6436006.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a</p>

	климатолог					
22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	1		16	<p>Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/10/24/kontrolnaya-rabota</p> <p>Контрольная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/testi/kontrolnaia_rabota_po_teme_atmosfera_vozdushnaia_obolochka_zemli</p>
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии и биогеографы и геоэколог	1			1.03	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/308334/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/03/13/tema-uroka-v-6-klasse-biosfera-zemnaya-obolochka-raznoobrazie</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-geografii-na-temu-biosfera-sostav-i-granici-klass-867177.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654</p>
24	Растительный и животный	1		0.5	15	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_1053</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/27/konspekt-uroka-</p>

	мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"				raznoobrazie-i-rasprostranenie-organizmov-na Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/prakticheskaja-rabota-5-kharakteristika-rastitelnosti-uchastka-mestnosti-svoego-kraia.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-kharakteristika-rastitelnosti-uchastka-mestnosti-svoego-kraja-6-klass-6501957.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1		22	Урок (Дистанционное обучение) https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_v_06_03_2023/291-1-0-15537 Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/03/растительный-и-животный-мир-земли-при/ Презентация https://showslide.ru/uroku-geografii-klasse-na-temuprisposoblenie-zhivikh-843075 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и	1		5.04	Урок (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/15288-otkrytyj-urok-geografii-po-teme-zhizn-v-okean Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/04/09/prezentatsiya-konspekt-uroka-po-teme-osobennosti-zhizni-v Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-zhizn-v-okeane-i-na-sushe-3662299.html

	растительного мира океана с глубиной и географической широтой					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2425645675373786550 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1			12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/994/ Урок (ТОПиГИС) https://topogis.ru/chelovek-chast-biosfery-rasprostraneniye-lyudey-na-zemle.php Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-chelovek-chast-biosferi-3662294.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
28	Резервный урок. Промежуточная аттестация	1	1		19	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-na-temu-biosfera-obolochka-zhizni-3047586.html Контрольная работа (ВК) https://vk.com/wall-194030749_3574
29	Взаимосвязь оболочек	1			26	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/conspect/313996/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/19/konspekt-uroka-po-

	Земли. Понятие о природном комплексе · Природно-территориальный комплекс					geografii-dlya-6klassa-vzaimnoe-proniknovenie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vzaimosvyaz-obolochek-zemli-4141665.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9912467519002736437 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50
30	Природные комплексы своей местности · Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	1		0.5	3.05	Урок (ВК) https://vk.com/wall-206835088_1805 Урок (Дистанционное обучение) https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_b_klass_28_04_2023_tema_kharakteristika_lokalnogo_prirodnogo_kompleksa_po_planu/291-1-0-17062 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=I5FOhMCFB1o Практическая работа https://megalektsii.ru/s41697t15.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae
31	Круговороты веществ	1			10.05	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/308338/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/19/konspekt-uroka-po-geografii-dlya-6klassa-vzaimnoe-proniknovenie

	на Земле					<p>Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-krugovorot-veshchestv-v-biosfere.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a</p>
32	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1			17.05	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/conspect/251945/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/02/pochva-osobaya-obolochka-zemli-6-y-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pochva-6-klass-4262522.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11129371848184620296 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba</p>
33	Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые	1				<p>https://infourok.ru/test-po-geografii-na-temu-prirodnyj-kompleks-6-klass-5077852.html (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/zadaniia-po-teme-prirodnye-kompleksy-zemli.html</p>
34	Резервный урок. территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1				<p>Урок (Дистанционное обучение) https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_a_klass_04_05_2023_tema_prirodnaja_sreda_okhrana_prirody_vsemirnoe_nasledie_junesko/291-1-0-17219 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1003/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnoe-i-kulturnoe-nasledie-6-klass-4221498.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6450989770991697543 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc</p>

ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3.5	
---	----	---	-----	--

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1			5	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/conspect/313996/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/11/geograficheskaya-obolochka-svoystva-i-osobennosti-stroeniya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-geograficheskaya-obolochka-zemli-klass-256406.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6501151515407267393</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630</p>
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современны	1		0.5	7	<p>Урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/03/20/prirodnaya-zonalnost</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-raznoobrazie-prirodi-zemli-shirotnaya-zonalnost-i-visotnaya-poyasnost-klass-2134984.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5109828397242560655</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html</p>

	е исследовани я по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическа я работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"					Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/prakticheskaja-rabota-1-vyivlenie-proiavleniia-shirotnoi-zonalnosti-po-kartam-prirodnikh-zon.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	История Земли как планеты	1			12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geologicheskoe-vremya-istoriya-zemli-kak-planety-5067644.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193533921_5815 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-istoriya-zemli-2414890.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EjxyVONCrXI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Литосферны е плиты и их движение. Вх одная контрольна я работа	1	1		14	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/04/17/litosfera Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-ghieoghrafii-v-7-klassie-tiektionichieskiie-dv.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dvizheniya-litosfernih-plit-klass-obnovlennaya-programma-3361183.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12610825632530408984

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Материки, океаны и части света	1			19	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/07/01/urok-materiki-i-chasti-sveta-po-fgos-7-klass Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obschchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/materiki-chasti-sveta-i-okeany-235304 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/matieriki-i-chasti-svieta-mini-priezentatsiia-5-7.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3893392225295976011 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1		0.5	21	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-sejsmicheskie-poyasa-zemli-6714529.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_532 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sejsmicheskie-poyasa-zemli-6714527.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7069202414271588335 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-obiasnenie-vulkanicheskikh-i.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние	1		0.5	26	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/01/19/urok-po-geografii-razvitie-form-relefa Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-formirovanie-relefa-zemli-7-klass-5126177.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3649213532572615070 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/prakticheskaja-rabota-analiz-fizicheskoi-karty-

	<p>процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"</p>				<p>i-karty-stroeniia-zemnoi-kory-s-tseliu-vyivleniia-zakonomernostei-rasprostraneniia-krupnykh-form-relefa.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a</p>
8	Полезные ископаемые	1		28	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/09/27/urok-geografii-v-7-kasse-po-teme-poleznye-iskopaemye Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/prirodnye-resursy-323422/re-be884dc1-451c-4db7-a416-4f1cd0a1045a Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-na-temu-poleznie-iskopaemie-klass-2460573.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9175360342936208562 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2</p>
9	Резервный	1		3.10	Урок (Копилка уроков)

	урок. Обобщающе е повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"					https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/obobshchieniieznaniiiporazdielulitosfieri reliefziemi Урок https://refdb.ru/look/2304184.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Закономерно сти распределен ия температуры воздуха	1		5	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-raspredelenie-temperaturi-vozduha-i-osadkov-na-zemle-klass-649936.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/06/25/raspredelenie-temperatury-vozdukha-i-osadkov-na-zemle Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_raspredelenie_temperatury_vozduha_u_poverhno sti_zemli_7_klass-116082.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16013261246428683071 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440	
11	Закономерно сти распределен ия атмосферны х осадков. Пояса атмосферног о давления на Земле	1		10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-po-teme-raspredelenie-osadkov-po-poverhnosti-zemli-poyasa-davleniya-2182175.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193549319_1150 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-raspredelenie-temperaturi-vozduha-i-osadkov-na-zemle-vozdushnie-massi-1271356.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18012213411516062513	
12	Воздушные массы, их типы.	1		12	Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/tcirkuliatciia-atmosfery-324033/re-b7ea942f-2230-44ca-9c9d-737765caa279	

	Преобладающие ветры					<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-ghieoghrafii-7-klassa-na-tiemu.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-vozdushnie-massi-i-tipi-klimata-klass-3895257.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18440691883350171106</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e</p>
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1			17	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/</p> <p>Урок (ОКГДЗ) https://www.euroki.org/konspekti/geografiya/raznoobrazie-klimata-na-zemle-klimatoobrazuyuschie-factory-harakteristika-vozdushnyh-mass-zemli-osnov</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimaticheskie-poyasa-i-oblasti-zemli-7-klass-5403479.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6074911594181550761</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de</p>
14	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1			19	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/10/26/klimat-i-chelovek-vliyanie-cheloveka-na-klimat</p> <p>Урок Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ghieoghrafii-v-7-klassie-klimat-i-chieloviek.html?login=ok</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klimat-i-chelovek-7-klass-6289027.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6074911594181550761</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800</p>

15	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1		0.5	24	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/start/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klimatogrammi-2008150.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_609</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-klimata-territorii-po-klimaticheskoy-karte-i-klimatogramme-6273070.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e</p>
16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1			26	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/11/12/obobshchayushchiy-urok-atmosfera-i-klimaty-zemli</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-teme-atmosfera-i-klimati-zemli-kl-3875916.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6</p>
17	Мировой океан и его части	1			7.11	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/10/16/mirovoy-ocean-i-ego-chasti</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mirovoj-ocean-osnovnaya-chast-gidrosfery-mirovoj-ocean-i-ego-chasti-etapy-izucheniya-mirovogo--5358016.html</p>

						<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12785915023304926580 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444</p>
18	<p>Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат</p>	1			9.11	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/16/tkinteraktiv-dvizhenie-vod-mirovogo-okeana-oceanicheskie Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/mirovoi-ocean-i-ego-chasti-324694/re-94b60e5a-4467-43e8-b3ce-a8f255e7b9a7 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sistema-oceanicheskikh-techenij-7-klass-6383823.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15567789392607247229 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4</p>
19	<p>Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и</p>	1		0.5	14	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/main/252200/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/26/urok-vody-mirovogo-okeana-7-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svoystva-i-dvizheniya-vod-mirovogo-okeana-klass-obnovlennaya-programma-2357223.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7987151864829266616 Практическая работа (МегаЛекции) https://megalektsii.ru/s41697t15.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_509 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94</p>

	распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"					
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1			16	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_1937</p> <p>Урок (Образовательный Портал) https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/obrazovanie-ldov-v-mirovom-okeane-soobschenie.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obrazovanie-ldov-v-mirovom-okeane-izmeneniya-ledovitosti-i-urovnya-mirovogo-okeana-ih-prichiny-i-sledstviya-6399119.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0</p>
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства · Экологические проблемы Мирового океана.	1		0.5	21	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193549319_1391</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klasse-6693425.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193160309_1070</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52</p>

	<p>Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"</p>					
22	<p>[[Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"</p>	1		0.5	23	<p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/592107 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/02/09/prezentatsiya-po-teme-atmosfera-i-klimat-zemli Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-geografii-v-7-klasse-na-t.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mirovoj-ocean-osnovnaya-chast-gidrosfery-mirovoj-ocean-i-ego-chasti-etapy-izucheniya-mirovogo--5358016.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce</p>

23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1			28	<p>Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/03/заселение-земли-человеком-современн/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rasselenie-lyudey-chislennost-naseleniya-zemli-klass-1448865.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272</p>
24	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическ	1		0.5	30	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chislennost-naseleniya-zemli-7-klass-5448104.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-1-7-klass-opredelenie-sravnenie-tempov-izmeneniya-chislennosti-naseleniya-otdelnyh-regionov-mira-po-statis-6214006.html</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaja-rabota-1-opredelenie-sravnenie-temp.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6693425.html</p>

	им материалам"					
25	Размещение и плотность населения. Практическа я работа "Определени е и сравнение различий в численности , плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0.5	5.12	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-chislennost-naseleniia-zemli-razmes.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-razmeshenie-naseleniya-zemli-7-klass-5448141.html</p> <p>Практическая работа https://multiurok.ru/files/prakticheskaiia-rabota-2-opredelenie-i-sravnenie-ra.html</p>
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификац ия народов мира	1			7	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/main/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ghieoghrafii-narody-iazyki-i-rielighii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-naselenie-miranarodiyazikireligii-1145692.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8439191771407486146</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538</p>

27	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1		0.5	12	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_799</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/naselenie-zemli-247657/rasy-narody-iazuki-i-religii-mira-236777/re-87665426-056f-46aa-9ddc-480f2f3a9dc9</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-narody-i-religii-mira-7-klass-4138124.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664</p>
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1			14	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2753/main/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-194044932_2195</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-hozyajstvennaya-deyatelnost-lyudej-gorodskoe-i-selskoe-naselenie-7-klass-4498848.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1389379666709631264</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae</p>
29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение	1		0.5	19	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_810</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-turizmu-menedzher-po-turizmu-2744597.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-2-7-klass-sravnenie-zanyatij-naseleniya-dvuh-stran-po-kompleksnym-kartam-6214054.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4</p>

	занятий населения двух стран по комплексным картам"					
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1			21	<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/12/19/afrika-geograficheskoe-polozhenie-istoriya-otkrytiya-i</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/geografichieskoie-polozhieniie-afriki-istoriia-o.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-otkritiya-afriki-klass-640197.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18245081269653865791</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28</p>
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур	1	0.5		26	<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/27/tsikl-urokov-po-teme-afrika</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198461811_1551</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_afrika_osobennosti_prirody_7_klass-528495.htm</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-198461811_1603</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24</p>

	и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"					
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности и человека	1			28	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/05/17/urok-geografii-naselenie-i-politicheskaya-karta-afriki</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-zharkii-materik-zemli-247654/naselenie-afriki-412517/re-4ce17b61-8e74-466d-9513-1ddc120ad8af</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-naselenie-i-politicheskaya-karta-afriki-klass-3392865.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1528001268803993462</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce</p>
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			9.01	<p>Урок https://natworld.info/nauki-o-prirode/top-10-krupnejshih-stran-afriki-ploshhad-naselenie-i-karta</p> <p>Урок https://u-karty.ru/russia/countries-africa-by-area.html</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/159961/</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c</p>
34	Южная Америка.	1			11	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/12/19/yuzhnaya-amerika-</p>

	История открытия. Географическое положение					geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/658433 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-geografiidlya-po-teme-yuzhnaya-amerika-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-otkritiya-2498581.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16836370865565392395 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1			16	Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_929 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/23/klimat-i-vnutrennie-vody-yuzhnoy-ameriki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-yuzhnaya-amerika-priroda-relef-klimat-vnutrennie-vody-6169811.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16219550520792304111 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельностью	1			18	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/08/14/urok-geografii-po-teme-naselenie-i-politicheskaya-karta-yuzhnoy Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_942 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-politicheskaya-karta-i-naselenie-yuzhnoy-ameriki-3734723.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7645510044142975303 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e

	и человека					
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			23	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_942</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-vlazhnyi-materik-zemli-240708/naselenie-i-strany-iuzhnoi-ameriki-458203/re-933fe929-3bfb-485c-b02b-f6f846b040f3</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/04/29/naselenie-i-strany-yuzhnaya-amerika</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6370482454216845583</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76</p>
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1			25	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/avstraliia-i-okieanii-geografichieskoie-polozhi.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_2281</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-izucheniya-avstralii-3458126.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3618956254153205780</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932</p>
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа	1	0.5		30	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_2319</p> <p>Урок (100уроков) https://100urokov.ru/predmety/avstraliya-i-okeaniya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-avstraliya-i-okeaniya-7-klass-5066013.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11846172054204819327</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e</p>

	"Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"					
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности и человека	1			1.02	<p>Урок https://tak-to-ent.net/load/623-1-0-16903</p> <p>Урок (БК) https://vk.com/wall-207963818_942</p> <p>Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/okieaniia-priroda-nasielienie-khoziaistvo-priezie.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11789882501964739605</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98</p>
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных"	1	1	6	<p>Практическая работа (Мультурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6693425.html</p> <p>Практическая работа (БК) https://vk.com/wall-212125037_783</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4rEKQMtVw8g</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86</p>	

	материков"					
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1	8	Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-obyasnenie-osobennostej-razmesheniya-naseleniya-avstralii-ili-odnoj-iz-stran-afriki-i-6404221.html Практическая работа https://vk.com/wall-193554174_2717
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		1	13	Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_943 Практическая работа https://www.youtube.com/watch?v=lkLB1aWMB6Q
44	Антарктида — уникальный материк.	1			15	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/30/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-antarktida-otkrytie-i

	Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5090266957595984385
45	[[Обобщающее повторение "Южные материка". [[Контрольная работа по теме "Южные материка"]]]	1	1		20	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-yuzhnye-materiki-6485168.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/11/06/kontrolnaya-rabota-yuzhnye-materiki-7-klass-geografiya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Северная Америка. История открытия и освоения	1			22	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-gp-severnoi-ameriki-istoriia-otkryt.html Презентация (Учителяком) https://uchitelya.com/geografiya/110139-prezentaciya-severnaya-amerika-istoriya-otkrytiya-i-issledovaniya-materika-7-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13036382430573325432
47	Северная Америка. Географичес	1			27	Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/severnaia-amerika-403478/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-severnoi-ameriki-387445/re-b7870a68-b402-4463-98cc-56501a35ca21 Урок, презентация (Нспортал)

	кое положение					https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/04/01/urok-severnaya-amerika Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=X186SS0FHF4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1			29	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/05/12/konspekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-severnaya-amerika-priroda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-severnaya-ameriki-priroda-relef-klimat-vnutrennie-vody-6169809.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1625115737408513137
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			5.03	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/03/03/uroknaselenie-i-strany-severnoy-ameriki Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-naselenie-i-strani-severnoy-ameriki-klass-410030.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-198461811_1835 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-politicheskaya-karta-severnoy-amerikissha-klass-1027073.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13045795655000778461 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Северная Америка.	1			7.03	Урок (ВК) https://vk.com/wall-193315045_1 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/09/26/urok-

	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности и человека				prirodnye-zony-severnoy-ameriki-izmenenie-prirody Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-prirodnye-zony-severnoy-ameriki-i-rol-cheloveka-v-ih-izmenenii-5601191.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8768046060317506239 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1		12	Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1765627?menuReferrer=catalogue%20tags=%D0%BA%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D1%81%D1%82%D1%83%D1%84%D1%85%D1%86%D1%87%D1%88%D1%89%D1%90%D1%91%D1%92%D1%93%D1%94%D1%95%D1%96%D1%97%D1%98%D1%99%D1%9A%D1%9B%D1%9C%D1%9D%D1%9E%D1%9F%D2%80%D2%81%D2%82%D2%83%D2%84%D2%85%D2%86%D2%87%D2%88%D2%89%D2%8A%D2%8B%D2%8C%D2%8D%D2%8E%D2%8F%D2%90%D2%91%D2%92%D2%93%D2%94%D2%95%D2%96%D2%97%D2%98%D2%99%D2%9A%D2%9B%D2%9C%D2%9D%D2%9E%D2%9F%D3%80%D3%81%D3%82%D3%83%D3%84%D3%85%D3%86%D3%87%D3%88%D3%89%D3%8A%D3%8B%D3%8C%D3%8D%D3%8E%D3%8F%D3%90%D3%91%D3%92%D3%93%D3%94%D3%95%D3%96%D3%97%D3%98%D3%99%D3%9A%D3%9B%D3%9C%D3%9D%D3%9E%D3%9F%D4%80%D4%81%D4%82%D4%83%D4%84%D4%85%D4%86%D4%87%D4%88%D4%89%D4%8A%D4%8B%D4%8C%D4%8D%D4%8E%D4%8F%D4%90%D4%91%D4%92%D4%93%D4%94%D4%95%D4%96%D4%97%D4%98%D4%99%D4%9A%D4%9B%D4%9C%D4%9D%D4%9E%D4%9F%D5%80%D5%81%D5%82%D5%83%D5%84%D5%85%D5%86%D5%87%D5%88%D5%89%D5%8A%D5%8B%D5%8C%D5%8D%D5%8E%D5%8F%D5%90%D5%91%D5%92%D5%93%D5%94%D5%95%D5%96%D5%97%D5%98%D5%99%D5%9A%D5%9B%D5%9C%D5%9D%D5%9E%D5%9F%D6%80%D6%81%D6%82%D6%83%D6%84%D6%85%D6%86%D6%87%D6%88%D6%89%D6%8A%D6%8B%D6%8C%D6%8D%D6%8E%D6%8F%D6%90%D6%91%D6%92%D6%93%D6%94%D6%95%D6%96%D6%97%D6%98%D6%99%D6%9A%D6%9B%D6%9C%D6%9D%D6%9E%D6%9F%D7%80%D7%81%D7%82%D7%83%D7%84%D7%85%D7%86%D7%87%D7%88%D7%89%D7%8A%D7%8B%D7%8C%D7%8D%D7%8E%D7%8F%D7%90%D7%91%D7%92%D7%93%D7%94%D7%95%D7%96%D7%97%D7%98%D7%99%D7%9A%D7%9B%D7%9C%D7%9D%D7%9E%D7%9F%D8%80%D8%81%D8%82%D8%83%D8%84%D8%85%D8%86%D8%87%D8%88%D8%89%D8%8A%D8%8B%D8%8C%D8%8D%D8%8E%D8%8F%D8%90%D8%91%D8%92%D8%93%D8%94%D8%95%D8%96%D8%97%D8%98%D8%99%D8%9A%D8%9B%D8%9C%D8%9D%D8%9E%D8%9F%D9%80%D9%81%D9%82%D9%83%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D9%88%D9%89%D9%8A%D9%8B%D9%8C%D9%8D%D9%8E%D9%8F%D9%90%D9%91%D9%92%D9%93%D9%94%D9%95%D9%96%D9%97%D9%98%D9%99%D9%9A%D9%9B%D9%9C%D9%9D%D9%9E%D9%9F%D10%80%D10%81%D10%82%D10%83%D10%84%D10%85%D10%86%D10%87%D10%88%D10%89%D10%8A%D10%8B%D10%8C%D10%8D%D10%8E%D10%8F%D10%90%D10%91%D10%92%D10%93%D10%94%D10%95%D10%96%D10%97%D10%98%D10%99%D10%9A%D10%9B%D10%9C%D10%9D%D10%9E%D10%9F Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=61061 Инфоурок https://yandex.ru/video/preview/13128038319129463703
52	Евразия. История открытия и освоения	1		14	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/01/20/urok-geografii-v-7-klasse-geograficheskoe-polozhenie-evrazii Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/7-klass-evraziia-istoriia-issledovaniia-i-otkrytii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-na-temu-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-issledovaniya-evrazii-2964813.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13642632566600808348
53	Евразия. Географическое положение	1		19	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/06/konspekt-uroka Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-evrazii-283716/re-43b47034-03e6-4264-bf7c-4592bc6587de Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=16312

						<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12733732698687162153 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8</p>
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющ ие его факторы	1		21		<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/12/02/urok-geografii-po-teme-relef-evrazii Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-osobennosti-relefa-evrazii-830013.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-relef-evrazii-klass-3979019.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5614623046741770154 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0</p>
55	Евразия. Основные черты климата. Практическа я работа "Объяснение климатическ их различий территорий, находящихс я на одной географичес кой широте, на примере умеренного климатическ ого пляса"	1	0.5	2.04		<p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-evrazii-283716/re-b5d06728-dd5e-476f-9ad4-2cf1a2d5b091 Урок (Видеоуроки) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-evrazii-283716/re-b5d06728-dd5e-476f-9ad4-2cf1a2d5b091 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-po-teme-klimat-evrazii-3002614.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10349825814542434351 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620</p>
56	Евразия.	1		4.04		<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/klimat-vnutrennie-vody-evraziia.html</p>

	Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-vnutrennie-vodi-evrazii-klass-926375.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8077570381269273366</p>
57	[[Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1	0.5	9	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-prirodnye-zony-evrazii-7-klass.html</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/prirodnye-zony-329369/re-0a1eb4d0-0e83-44a6-a27d-d34aa3480e47</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-prirodnye-zony-evrazii-7-klass-5081323.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193554174_3009</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_1243</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0</p>	

58	[[Евразия. Население	1			11	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/main/</p> <p>Урок (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/geografija/7_klass/naselenie_esrazii/97-1-0-2920</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-politicheskaya-karta-evrazii-7-klass-6625002.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18366051355817882969</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac</p>
59	[[Евразия. Политическая карта	1			16	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/09/01/urok-geografii-v-7-klasse-naselenie-i-politicheskaya-karta</p> <p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/konspiekt-uroka-po-ghieoghrafii-na-tiemu-politichieskaia-karta-ievrzii</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/81308-prezentaciya-politicheskaya-karta-evrazii-7-klass.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12760732059346889428</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6</p>
60	[[Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			18	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207908038_627</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/naselenie-politicheskaja-karta-evrazii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_geografii_7_klass_strany_i_naselenie_evrazii-513653.htm</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5507480862048020999</p>
61	[[Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельностью	1			23	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-194044932_2720</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-7-klassa-izmenenie-prirody-chelovekom-ohrana-prirodnih-kompleksov-evrazii-5750416.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14762329689910812447</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30</p>

	и человека					
62	[[Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"]	1		1	25	<p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-obyasnenie-rasprostraneniya-zon-sovremennogo-vulkanizma-i-zemletryaseni-j-na-territori-6417079.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193554174_2851</p> <p>Практическая работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/prakticheskaja_rabota_obyasnenie_rasprostraneniya_zon_sovremennogo_vulkanizma_i</p>
63	[[Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов,	1		1	30	<p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193554174_3115</p> <p>Практическая работа https://ppt-online.org/1332233</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2</p>

	создания положитель ного образа страны и т. д.)"					
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающе е повторение по теме "Северные материки"	1	1		2	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/severnie-materiki-262733.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/07/23/kontrolnaya-rabota-po-teme-severnye-materiki-7-klass Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-severnie-materiki-geografiya-klass-2998419.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65	Влияние закономерно стей географичес кой оболочки на жизнь и деятельност ь людей. Практическа я работа "Характерис	1		0.5	7	Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_2785 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/10/31/urok-geografii-po-teme-zakonomernosti-geograficheskoy-obolochki Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-geografii-zakonomernosti-geografi.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6625469116000437997 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193927328_49 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa

	тика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"					
66	[[Международное сотрудничество в охране природе	1			14	Урок (ВК) https://vk.com/wall-193554174_3224 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4981/conspect/78087/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/npo-spo/selskoe-i-rybnoe-khozyaistvo/library/2022/10/03/prezentatsiya-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Промежуточная аттестация	1	1		16	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/02/02/zadaniya-dlya-formirovaniya-i-otsenki-estestvennonauchnoy-2 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vzaimodeystvie-prirodi-i-cheloveka-3529822.html Контрольная работа (ВК) https://vk.com/wall-193857316_67
68	Резервный урок. Глобальные проблемы человечества . Программа ООН и цели устойчивого	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-207908038_703 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1003/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/16/sistema-vsemirnogo-naslediya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13619914621830521638

<p>развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты Обобщающе е повторение по теме "Взаимодейс твие природы и человека".</p>					
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>68</p>	<p>4</p>	<p>13</p>		

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Ве его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1			5	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/istoriya-osvoeniya-i-zaseleniya-territorii-rossii-v-xi-xvi-v-8-klass-6208828.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-8-klassa-istoriya-osvoeniya-i-zaseleniya-territorii-rossii-5481900.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10976424572512933918 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1			7	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rasshirenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv-russkie-pervoprohodcy-6210869.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-215234423_161 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkie-zemleprohodci-3142378.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6661466898842474376 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1			12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/izmenenie-vneshnih-granic-rossii-v-xx-xxi-vv-8-klass-6216865.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/rossiiskaia-federatcija-na-karte-mira-6583318/etapy-formirovaniia-territorii-rossii-6893133/re-d1686bb5-735c-4a70-8529-5a5a09821580 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-territorialnye-izmeneniya-i-geograficheskoe-izuchenie-rossii-v-hh-v-4591435.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254

4	<p>Входная контрольная работа. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"</p>	1		0.5	14	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-tematicheskogo-uroka-krym-vozvraschenie-na-rodinu-8-klass-4887474.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-klassnomu-chasu-voossoedinenie-krima-s-rossiey-klassi-3937021.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8760735356350553032 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-1-predstavlenie-v-vide-tabli.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-208095676_656 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da</p>
5	<p>Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическ</p>	1			19	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/geograficheskoe-polozhenie-rossii-podgotovil-a-uru.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-gosudarstvennaya-territoriya-i-granici-rossii-1852040.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5510414458382877470 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506</p>

	ое положение России					
6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1			21	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193950001_1919</p> <p>Урок (Учитель Про) https://uchitel.pro/территория-и-границы-россии/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-nashi-granicy-i-nashi-sosedi-8-klass-5301071.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c</p>
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1			26	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/01/15/konspekt-uroka-geograficheskoe-polozhenie-rossii</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-kl-geograficheskoe-polozhenie-rossii-3200363.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-k2ebf9k8</p>
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых	1			28	<p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/663003</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/rossiiskaia-federatciia-na-karte-mira-6583318/ploshchad-rossii-i-poisnoe-vremia-6584980/re-ef03c65c-98dd-4014-b0d9-607c45ee65be</p>

	зон России					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rossiya-na-karte-chasovih-poyasov-klass-3223788.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8365950386846985054</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876</p>
9	Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		1	3.10	<p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-2-opredelenie-razlichii-vo.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-199064883_1525</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876</p>
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1			5.10	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/10/06/administrativno-territorialnoe-delenie-rossii</p> <p>Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/42783-konspekt-uroka-administrativno-territorialnoe-ustroystvo-rossiyskoy-federacii-8-klass.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-administrativnoterritorialnoe-delenie-rossii-klass-2184631.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/805597852375819563</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94</p>
11	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1			10	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/07/10/tehnologicheskaya-karta-uroka-no-5-8-klass-geografiya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rajonirovanie-rossii-8-klass-5308678.html</p>

						<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16118496331776393018 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140</p>
12	<p>Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"</p>	1		0.5	12	<p>Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/10/06/макрорегионы-россии-крупные-географ/ Урок https://irenlips.blogspot.com/p/8.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rajonirovanie-rossii-8-klasse-5308678.html Практическая работа https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-3-oboznachenie-na-konturnoi.html Практическая работа https://irenlips.blogspot.com/p/3.html</p>
13	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме</p>	1			17	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-geograficheskoe-prostranstvo-rossii-naselenie-rossii-5801214.html Урок (Знанию) https://znanio.ru/media/urok_obobscheniya_po_teme_geograficheskoe_prostranstvo_rossii_v_8_klasse-280107 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2</p>

	"Географическое пространство России"					
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификация и природных ресурсов	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_590</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnie-usloviya-i-resursi-klass-3289555.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1830425612952905605</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410</p>
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1		19		<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193993474_2469</p> <p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-ghieoghrafii-v-8-klassie-prirodno-riesursnyi-.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-racionalnoe-prirodopolzovanie-8-klass-6101125.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10266145056448042662</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4</p>
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального	1		24		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/08/03/konspekt-uroka-po-geografii-mineralnye-resursy-rossii-8-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-</p>

	о использования . Основные ресурсные базы					temu-mineralnie-resursi-i-ih-ispolzovanie-klass-1235478.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6616940865079705144 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
17	Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1	1	26		Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-harakteristika-prirodno-resursnogo-kapitala-svoego-kрая-po-kartam-i-statisticheskim-material-6306790.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_389 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-4-kharakteristika-prirodno-r.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1		7.11		Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/12/27/formirovanie-zemnoy-kory-na-territorii-rossii Урок (Облако знаний) https://oblakoz.ru/conspect/488876/razvitie-zemnoy-kory-na-rossiyskoy-territorii Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/geologicheskaya-istoriya-geohronologicheskaya-tablica-8-klass-geografiya-4580491.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-formirovanie-zemnoy-kori-na-territorii-rossiirelef-3634875.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6997210076760278660 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
19	Основные	1		9		Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/osnovnye-formy-relefa-i-

	формы рельефа и особенности их распространения на территории России					osobennosti-ikh-rasprostra.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osnovnye-formy-relefa-rossii-8-klass-6706212.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osnovnye-formy-relefa-rossii-8-klass-6706212.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9805165703877239289 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1			14	Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_664 Практическая работа (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/praktichieskaia-rabota-vyivlieniie-zavisimosti-mi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-tektonicheskoe-stroenie-8-klass-5366431.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c
21	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений	1			16	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/12/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-vnutrennie-protsessy Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_678 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sovremennii-processi-formiruyuschie-relef-1381784.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/795044034223480007 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e

	и вулканизма					
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения	1			21	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/main/ Урок (Современный урок) https://www.1urok.ru/categories/5/articles/39932 Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/10/01/prezentatsiya-razvitiie-form-relefa-8-klass Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9462788165775780158 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1		1	23	Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_581 Практическая работа https://abc1981rrr.blogspot.com/2022/11/8-11.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1			28	Урок (ВК) https://vk.com/wall-216878533_66 Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/zemnaia-kora-i-mineralnye-resursy-6585287/litosfera-i-chelovek-6587021/re-d5cdea67-008d-48f2-b9b1-00b41065a215 Презентация http://www.myshared.ru/slide/846497/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
25	Особенности рельефа	1		0.5	30	Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/11/19/практическая-работа-№-5-

	своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"					объяснение-о/ Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-208696189_700
26	Факторы, определяющие климат России	1			5.12	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/15/factory-obrazuyushchie-klimat-rossii Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/8-klass-factory-opredeljaiushchie-klimat-rossii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-faktori-opredelyayushchie-klimat-rossii-3937416.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1739280029834437109 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа	1		0.5	7	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/main/ Урок (Нспортал) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-atmosfernie-fronti-cikloni-i-anticikloni-geografiya-klass-2978443.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6847079912427392031 Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/09/карты-погоды-практическая-работа-7/ Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_710 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888

	"Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"					
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1			12	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/start/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/19/proekt-uroka-tema-raspredelenie-temperatury-vozduha-i-osadkov</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-na-temu-raspredelenie-temperaturi-vozduha-po-territorii-rossii-1912655.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3982975666465053815</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8</p>
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной"	1		0.5	14	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/</p> <p>Урок (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/520406-raspredelenie-temperatury-vozduha-atmosfernyh</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/17/prezentatsiya-raspredelenie-tepla-i-vlazi-v-rossii</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7157180201958273526</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207807299_1947</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opredelenie-zakonomnostej-raspredeleniya-solnechnoj-radiacii-8-klass-6443258.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58</p>

	радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"					
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристик иПКР	1			19	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/26/klimaticheskie-poyasa-i-tipy-klimatov-v-rossii-8-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimaticheskie-poyasa-i-tipi-klimatov-rossii-klass-1312864.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12537760662138110056 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и	1			21	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/additional/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-208460529_1254 Презентация http://www.myshared.ru/slide/900935 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17379461903386263120 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64

	хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления					
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1		0.5	26	<p>Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/klimat-svoeimi-estnosti.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-opisanie-klimata-svoego-regiona-5460390.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/@-207963818-prakticheskaya-rabota-10-ocenka-vliyaniya-osnovnyh-klimatich</p> <p>Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/15/prakticheskaya-rabota-no-8-ocenka-vliyan/</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030</p>
33	Моря как	1			28	Урок (Нспортал)

	аквальные ПК					https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/11/21/morya-kak-krupnye-prirodnye-kompleksy-8-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-morya-kak-krupnye-prirodnye-kompleksy-8-klass-6421469.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13273596968121006220 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1	0.5	9.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/15/konspekt-uroka-v-8-klasse-na-temu-reki-rossii Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-geografii-reki-rossii-1.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14777990344925497865 Практическая работа (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540055-prakticheskaja-rabota-objasnenie-rasprostrane Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_879 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8	
35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение	1	0.5	11.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/05/31/urok-rol-rek-v-razvitiichelovecheskoj-tsilivizatsii Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-znachenie-rek-8-klass-4339274.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-sravnenie-osobennostej-rezhima-i-haraktera-techeniya-dvuh-rek-rossii-6478104.html	

	особенностей режима и характера течения двух рек России"				Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-sravnenie-osobennosti-rezhi.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1		16	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/05/19/urok-po-geografii-dlya-8-klassa-ozera-bolota-podzemnye-vody Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/krupneyshe_ozera_ih_proishozhdenie_bolota_podzemnye_vody_ledniki_mноголетnyaya_merzlota.-120762.htm Презентация http://www.myshared.ru/slide/158947 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2699094159935645598 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1		18	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-ledniki-mноголетnyaya-merzlota-geografiya-kl-2828008.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/27/prezentatsiya-k-uroku-geografii-v-8-klasse-po-teme-ozera-bolota Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.	1		23	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-oboschenie-po-geografii-v-klasse-vnutrennie-vodi-rossii-3615237.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-geografii-8-klass.html Презентация http://www.myshared.ru/slide/847106/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc

	Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности					
39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы",	1	1	25	<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-priroda-rossii-8-klass-4264523.html</p> <p>Контрольная работа (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografija/139407-kontrolnaya-rabota-priroda-rossii-8-klass.html</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-obobshchayuschego-uroka-po-geografii-v-klasse-po-teme-geologicheskoe-stroenie-relef-i-poleznie-iskopaemie-2719414.html</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/12/13/obobshchayushchiy-urok-klimat-i-klimaticheskie-resursy-rossii</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-razdatochnyj-material-po-teme-morya-i-vnutrennie-vody-rossii-4665057.html</p>	

	"Моря России и внутренние воды"					
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1			30	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125053_912</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pochva-i-faktori-ee-obrazovaniya-klass-3782772.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6950942781111835585</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48</p>
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1			01.02	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-na-temu-osnovnye-zonalnye-tipy-pochv-ih-svoystva-razlichiya-v-plodorodii-8-klass-6487717.html</p> <p>Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografija/121482-konspekt-uroka-zonalnye-tipy-pochv-8-klass.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/zonalnye-tipy-pochv-prezentatsiia-8-klass.html?_cf_chl_tk=B_1pmFC5ALqE1v4Hb.n0MvUrfzCQaR9qzutHSgSrEdk-1678871989-0-gaNycGzNCuU</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13802634069317123213</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a</p>
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба	1			6	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/02/12/urok-pochvennye-resursy-rossii-pochvy-i-chelovek-8-klass</p> <p>Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/video/24-pochvennye-resursy-rossii-racionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana-pochv.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_pochvennye_resursy_meliioraciya8_klass-399075.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82</p>

	с эрозией почв и их загрязнением					
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1			8	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/11/27/rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-rossii</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rastitelnyi-i-zhivotnyi-mir-rossii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rastitelny-i-zhivotny-mir-rossii-klass-425080.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1166167965795194628</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a</p>
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1			13	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_1008</p> <p>Урок (100уроков) https://100urokov.ru/predmety/zona-prirodno-hozyajstvennaya</p> <p>Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-na-temu-prirodno-4</p>
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1			15	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1049</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/02/18/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prirodno-khoziaistvennye-zony.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9441715846805079261</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c</p>
46	Природно-	1			20	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/main/

	хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-dlya-8-klassa-na-temu-prirodnye-zony-rossii-arkticheskie-pustyni-tundra-i-lesotundra-4534584.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/142396-prezentaciya-harakteristika-arkticheskikh-pustyn-tundry-i-lesotundry-8-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15145896153862567551 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1			22	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/09/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografii-po-teme-tayga Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/86360-konspekt-uroka-lesa-rossii-tayga-8-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnie-zoni-rossii-zona-taygi-klass-1751446.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1			27	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/03/22/lesnye-zony-zony-taygi-smeshannyh-i-shirokolistvennyh-lesov Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-smeshannie-i-shirokolistvennie-lesa-klass-705989.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1			29	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-stiepi-i-lesostiepi-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/08/14/prezentatsiya-lesostepi-i-stepi-rossii Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
50	Контрольная работа	1	1		5.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-8-klass-po-

	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни					teme-zasushlivye-zony-rossii-pustyni-polupustyni-4270712.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsii-po-teme-pustyni-i-polupustyni-rossii.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1			7	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/main/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/182886-urok-geografii-vysotnaya-poyasnost-8-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-visotnaya-poyasnost-rossii-3523778.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных"	1		0.5	12	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-gornyi-karkas-rossii.html Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-na-temu-gory Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-12-obyasnenie-razlichij-struktury-vysotnoj-poyasnosti-v-gornyh-sistemah-8-klass-6545615.html Практическая работа (БК) https://vk.com/wall-212125053_1097 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2

	системах"					
53	<p>Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование , экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"</p>	1	0.5	14	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geografii-v-klasse-po-teme-prirodnie-resursi-zon-ih-ispolzovanie-ekologicheskie-problemi-osobohranyaemie-prirodnie-territ-2305086.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1125</p> <p>Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-v-8-klasse-12</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1197</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20</p>	

54	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1			19	<p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/10/04/urok-konferentsiya-v-8-klasse-tema-obekty-vsemirnogo-prirodnogo</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207170817_4405</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-prirodnoe-nasledie-rossii-spisok-yunesko-8-klass-5565475.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182</p>
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1			21	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodnie-zoni-rossii-obobschenie-klass-2631837.html</p> <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/634002</p> <p>Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_geografii_na_temu_povtorenie_temy_prirodno_hozyajstvennyye_zony_rossii_8_klass-97267</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6897660588139549178</p>
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв.	1			2.04	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-v-klasse-3914105.html</p> <p>Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/03/динамика-численности-населения-росс/</p> <p>Презентация (Испоргал)</p>

	и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства				https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/23/urok-geografii-chislennost-naseleniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1		4	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/12/09/konspekt-uroka-chislennost-naseleniya-rossii-estestvennyy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-chislennost-i-estestvennyy-prirost-naseleniya-rf-569028.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4924533966506008936 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа	1		0.5	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/10/15/urok-po-teme-migratsiya-naseleniya-rossii-8-klass Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-migratsionnaia-politika-v-ro.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16177208133264071019 Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/23/практическая-работа-№-10-определение/

	«Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»				Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207807299_2906 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
59	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/04/otkrytyy-urok-na-temu-razmeshchenie-naseleniya-rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razmeshenie-naseleniya-rossii-8-klass-6250656.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11642880537782914561 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
60	Городское и	1			Урок (Нспортал)

	сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны				https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/14/goroda-i-selskie-poseleniya-urbanizatsiya Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/gorodskoe-i-selskoe-naselenie-rossii.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/107130-prezentaciya-gorodskoe-i-selskoe-naselenie-rossii-rasselenie-naseleniya-8-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1849615388027392971 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
61	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1711/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/selskie-poseleniia-osobennosti-rasseleniia-selskog.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-selskie-poseleniya-osobennosti-rasseleniya-selskogo-naseleniya-klass-2880269.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14959576043049938280 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=48312 Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/02/kontrolnaya-rabota-po-teme-naselenie-rossii-8-klass Контрольная работа https://globalab.ru/ru/project/inquiry/0d805896-8e24-

	населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"					1ed-a590-00d861fc8159.ru.html
63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»"	1		0.5		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-rossiya-mnogonacionalnoe-gosudarstvo-2046539.html</p> <p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/09/konspekt-uroka-dlya-8-klasa-etnicheskiy-sostav-naseleniya</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1431</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60</p>

64	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1			<p>Урок (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/geografija/8_klass/obekty_vsemirnogo_kulturnogo_nasledija_v_rossii/98-1-0-76577</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193714193_3910</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-obekti-yunesko-v-rossii-klass-3485285.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96</p>
65	Половой и возрастной состав населения России	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-geografii-voztstnoi-i-polovoi-sost.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-polovoj-i-voztstnoj-sostav-naseleniya-rossii-8-klass-6672358.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FHLoEqE5oxY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede</p>
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава"	1		0.5	<p>Урок https://lc.rt.ru/classbook/geografiya-8-klass/naselenie-rossii-564/3372</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/polovoi-sostav-prodolzhitelnost-zhizni-6850139/re-f9ac6569-1818-4660-8809-35fd7fe70f9a</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/04/25/prezentatsiya-po-temepolovoy-i-voztstnoj-sostav-naseleniya</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13864834061693463871</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1469</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014</p>

	населения России на основе анализа половозрастных пирамид"					
67	Резервный урок. Промежуточная аттестация	1	1			Урок (Знанию) https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-geografii-8-klass-2676856
68	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1869/main/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/chelovecheskii-kapital-i-kachestvo-naseleniia.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zanyatost-naseleniya-chelovecheskiy-kapital-klass-2909477.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/ponyatie-chelovecheskogo-kapitala-trudovye-resursy-rabochaya-sila-prakticheskaya-rabota-1-klassifikaciya-federalnyh-okrugov-po-o-6632348.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1516</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a</p>

	<p>округов по особенностям естественного и механического движения населения"</p>					
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>68</p>	<p>4</p>	<p>10</p>			

9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1			4	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografiya-9-klass-osobennosti-hozyajstva-rossii-5269991.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/07/02/otraslevoe-hozyaystvo-rf</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17669576199087820078</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8</p>
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства.	1			5	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/29/9-geografiya-rabochaya-programma-9-klass</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/rabochaia-programma-po-geografii-9-kl-alekseev-a-i.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e</p>

	<p>ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории</p>					
3	<p>Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения</p>	1		0.5	11	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1871/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-9-klass-proizvodstvennyj-kapital-6226213.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20</p>

	России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"					
4	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России". ВКР	1	1		12	<p>Урок (Курсотека) https://www.kursoteka.ru/course/3376/lesson/11429/unit/28507</p> <p>Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/12/01/kontrolnaya-rabota-po-temamobshchaya-kharakteristika</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-9-klass-obshaya-harakteristika-hozyajstva-rossii-6226197.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11597863516747785891</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e</p>
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1			18	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/toplivno-energeticheskii-kompleks-ugolnaia-promyshlennost-6919237/re-e1b5a33b-223e-450c-ad92-2e4caf28cf67</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-toplivnoenergeticheskii-kompleks-ugolnaya-promyshlennost-klass-3851807.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7605244291952997343</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc</p>
6	Нефтяная промышленность	1			19	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/02/12/urok-geografii-v-9-klasse-neftyanaya-promyshlennost-rossii</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-geografii-</p>

						9-klassa-neftianaia-promyshlenno.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-neftyanaya-promyshlennost-9-klass-5301085.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12303905567555287746 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7	Газовая промышленность	1		0.5	25	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-gazovaia-promyshlennost-rossii-9-klass.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/12/05/prezentatsiya-po-teme-gazovaya-promyshlennost Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6188585380313040174 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения	1		0.5	26	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/03/elektroenergetika-rossii-urok-geografii-v-9-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_elektroenergetika_9_klass-170038.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9705831797419587987 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaia-rabota-2-sravnitelnaia-otsenka-vozm.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_575 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586

	стоимости электроэнергии и для населения России в различных регионах"					
9	<p>Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду.</p> <p>Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года".</p> <p>Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей</p>	1	0.5	2.10	<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/29/9-geografiya-rabochaya-programma-9-klass</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/930378/</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaiia-rabota-2-sravnitelnaia-otsenka-vozm.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_575</p>	

	для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"					
10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"	1			3	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-toplivno-energeticheskij-kompleks-9-klass-4021137.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-ciklu-urokov-po-teme-tek-rossii-klass-1986472.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18059857170792517829</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720</p>
11	Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии	1			9	<p>Урок (Мегалекции) https://megalektsii.ru/s41701t15.html</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/03/17/urok-metallurgicheskij-kompleks-rossii-9klass</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/04/10/prezentatsiya-po-geografii-9-klassmetallurgicheskij-kompleks</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10979280007141310487</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892</p>

	развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"					
12	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1		0.5	10	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metallurgii-rossii.html</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/chernaia-metallurgii-6925823/re-636e7420-2642-458a-a2a3-c0881114e0e3</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/04/prezentatsiya-chnaya-metallurgiya-rossii-9-klass</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9058108851108284378</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e</p>
13	[[Место России в мировом производстве цветных металлов.	1		0.5	16	<p>Урок (Учителяком) https://uchitelya.com/geografiya/109361-konspekt-uroka-cvetnaya-metallurgiya-rossii-9-klass.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-rossii-klass-2451314.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6566215803990005952</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-metallurgiya-9-klass-5415629.html</p>

	<p>Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)"]]</p>					<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc</p>
14	<p>Машиностроительный комплекс.</p>	1		0.5	17	<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/02/15/mashinostroitelnyy-kompleks-9-klass</p>

	<p>Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения.</p> <p>Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"</p>					<p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-geografii-na-temu-mashinostroitel.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2290515022462916803</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_362</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e</p>
15	<p>География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные</p>	1			23	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/30/urok-geografii-geografiya-mashinostroeniya</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mashinostroitelnyy-kompleks-rossii-klass-948400.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/471773312685512675</p>

	районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
16	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1		24	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-geografii-natemu-metallurgicheskij-kompleks-klass-1443533.html Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-klass-mashinostroenie-rossii-2296680.html
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.	1			6.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/09/24/khimicheskaya-promyshlennost Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-khimichieskaia-promyshliennost.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-hmicheskaya-promyshlennost-rossii-9-klass-5332290.html

	Место России в мировом производстве химической продукции					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15529871309657403383 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	1			7	Урок (ВК) https://vk.com/topic-193667308_49006771?offset=280 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17976191095690606881 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.	1			13	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-geografii-lesopromyshlennyi-kompleks-rossi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-lesopromishlennyi-kompleks-rossii-dlya-klassa-1491025.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8725991894281013518 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684

	Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса					
20	<p>География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда.</p> <p>Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации»</p>	1	0.5	14	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-distancionnogo-uroka-po-geografii-na-temu-geografiya-vazhnejshih-otraslej-hozyajstva-svoej-mestnosti-9-klass-6672381.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_otkryтому_uroku_lesnoe_hozyaystvo_rossii_9_klass-149007.htm</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/prakticheskaia-rabota-3-analiz-dokumentov-prognoz-razvitiia-lesnogo-sektora-rossiiskoi-federatsii-do-2030-goda-s-tseliu-opredeleniia-perspektiv-i-problem-razvitiia-lesopromyshlennogo-kompleksa.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_473</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6</p>	

	Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"					
21	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химический комплекс"	1			20	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-geografii-v-klasse-po-teme-himicheskogo-kompleksa-793034.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/itoghovaya-rabota-po-teme-khimicheskogo-kompleksa-rossii.html
22	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и	1			21	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/01/11/konspekt-uroka-geografii-v-9-klasse-po-teme-agropromyshlennyy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-apk-rossii-klass-1236704.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11056538608747995167 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80

	окружающая среда					
23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1			27	Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-geografii-3.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-selskoe-hozyaystvo-rossii-klass-1213861.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15409962929744544271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1			28	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/06/urok-geografii-v-9-klasse-po-teme-pishchevaya-i-legkaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-pischevaya-i-legkaya-promishlennost-2837776.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11695553706596351142 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
25	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйстве	1		0.5	4.12	Урок (ВК) https://vk.com/wall-80613861_2143 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-208358635_1069 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a

	<p>ного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"</p>				
26	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"</p>	1		5.12	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-obobshenie-temy-selskoe-hozyajstvo-i-apk-rossii-6331888.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-poghieoghrafii-apk-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-geografii-dlya-9-klassa-po-teme-agropromyshlennyj-kompleks-rossii-6491641.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4808710780011844053</p>
27	Инфраструкту	1		11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-infrastrukturniy-

	<p>рный комплекс.Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"</p>					<p>kompleks-transport-geografiya-kl-2839831.html Урок (Интернет урок) https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/infrastrukturnyy-kompleks-sostav-znachenie-vidy-transporta Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-infrastrukturniy-kompleks-transport-geografiya-kl-2839831.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13601205200743334483 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6</p>
28	<p>Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в</p>	1		0.5	12	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-geografii-9-klass-morskoi-i-vnutr.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5937084618496910297 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaya-rabota-po-geografii-v-9-klasse-po-3.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-analiz-statisticheskikh-dannyh-s-celyu-opredeleniya-doli-otdelnyh-morskih-bassejnov-v--6382508.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a</p>

	грузоперевозках и объяснение выявленных различий"					
29	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1			18	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-transportniy-kompleks-rossii-klass-2463011.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-transportniy-kompleks-rossii-klass-2463011.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/436193599104103146</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc</p>
30	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная	1			19	<p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/519397</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-215681545_678</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-informacionnaya-infrastruktura-9-klass-5433254.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667c2811</p>

	инфраструктура"					
31	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"	1		0.5	25	Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/rekreatcionnoe-khoziaistvo-sfera-obsluživaniia-6937474/re-48354499-c8ca-4b2d-8cdf-9576523a72b7 Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/169497-urok-geografii-sfera-obsluživaniya-rekreacionnoe-hozyaystvo-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-na-temu-sfera-obsluživaniyarekreacionnoe-hozyaystvo-3352482.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_662 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980
32	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1		26	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/infrastrukturnyj-kompleks-kontrolnaya-rabota-9-klass-4620425.html Тест (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/02/07/test-po-teme-infrastrukturnyy-kompleks-transport-rossii-9-klass
33	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года":	1			9.01	Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1176 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84

	основные положения					
34	<p>Развитие хозяйства и состояние окружающей среды.</p> <p>"Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.</p> <p>Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей</p>	1	0.5	15	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-194139265_1248</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4</p>	

	среды на основе анализа статистических материалов"					
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			16	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-evropejskij-sever-gp-prirodnye-usloviya-i-resursy-5060836.html</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/evropeiskii-sever-rossii-geograficheskoe-polozheni.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-evropejskij-sever-geograficheskoe-polozhenie-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-5760340.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3283433768678900028</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6</p>
36	Европейский Север России. Особенности населения	1			22	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-v-9-klasse-naselenie-evropejskogo-severa.html?login=ok</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/evropeiskii-sever-naselenie-i-osvoenie-raiona-6963925/re-eddfaf61-9b1f-450a-88a2-e4148f7f99b4</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-naselenie-evropejskogo-severa-9-klass-5020480.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3064744879261757348?from=tabbar_parent_reqid=1691417625822921-11237423595583854386-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-41-BAL-4801&text=9+класс.+география+Европейский+Север+России.+Особенности+населения</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe</p>
37	Европейский Север России.	1			23	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/03/22/otkrytyy-urok-po-</p>

	Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития				geografii-naselenie-i-hozyaystvo-evropeyskogo Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-evropeiskii-sever-khoziaistvo.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10480625956831339810 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/106612-prezentaciya-harakteristika-evropeyskogo-severa-9-klass.html
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1		29	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/13/konspekt-uroka-po-geografii-v-9-klasse-geograficheskoe Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/severo-zapadnyi-raion-geograficheskoe-polozhenie-priroda-i-resursy-6984421 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-severo-zapadnyj-ekonomicheskij-rajon-9-klass-5059734.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10436059869569069926 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы	1		30	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_896 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-hozyaystvo-severozapada-rossii-klass-1440361.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13581030469747602610 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e

	развития					
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			5.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/06/02/urok-na-temu-tsentralnaya-rossiya-9-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-centralnaya-rossiya-ekonomikogeograficheskoe-polozhenie-sostav-prirodnie-usloviya-i-prirodnie-695471.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17078470526482182487 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0
41	Центральная Россия. Особенности населения	1			6.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-centralnyj-rajon-osobennosti-naseleniya-6685964.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/10/28/tsentralnaya-rossiya-osobennosti-naseleniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-centralnoy-rossii-klass-2188224.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9854949648629946365 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_969 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-centralnaya-rossiya-problemi-i-perspektivi-razvitiya-2569942.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a

43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			13	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/povolzhe-geograficheskoe-polozhenie-priroda-i-resursy-7001708 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-povolzhe-geograficheskoe-polozhenie-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-6657207.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13571685436504121149 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			19	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/22/konspekt-uroka-po-teme-povolzhe-hozyaystvo-i-problemy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temupovolzhe-klass-1824529.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3291719519269252798 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98
45	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			20	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-yug-evropeyskoy-chasti-strani-geograficheskoe-polozhenie-i-prirodny-potencial-2657335.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evropejskij-yug-9klass-5825669.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1805817230888608051 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0
46	Юг	1			26	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/

	Европейской части России. Особенности населения					<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-naselenie-evropeiskogo-iuga.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/05/02/naselenie-evropeyskogo-yuga</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15531921864467870121</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc</p>
47	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1			27	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/13/konspekt-uroka-po-teme-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga-1680168.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga-1684886.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15261688715933330299</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226</p>
48	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			4.03	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-kavkazskie-gori-ekologicheskie-problemi-evropeyskogo-yuga-klass-1567513.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-215681545_965</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-ievropieiskii-iugh.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2</p>
49	Урал. Географическое положение. Особенности	1		0.5	5	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/</p> <p>Урок (Нспорта) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/10/konspekt-uroka-po-geografii-v-9-m-klasse-na-temu-ural-ekonomiko</p>

	природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ural-9-klass-4355032.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1714428865560344036 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
50	Урал. Особенности населения	1			11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/05/30/naselenie-urala Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/200129-prezentaciya-naselenie-i-goroda-urala.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13727071972664050982 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
51	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			12	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/khoziaistvo-urala.html?_cf_chl_tk=q7bwIJKKqr05BqWA1Ce8olwCD2ZUlu6Uwg.UGQi knlw-1678351329-0-gaNycGzNDLs Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/geografiya-9-klass-urok-tema-ural-hozyajstvo-i-problemy-5641370.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-hozyajstvo-urala-9-klass-4696384.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17265003662167201549 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c

52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"	1		0.5	18	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-zapadnyi-makrorieghion.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-76231791_2463</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-zapadny-makroregion-1550656.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18084809236121733125</p> <p>Практическая работа https://showslide.ru/prakticheskaya-rabota-klassifikaciya-subektov-rossijskoj-federacii-odnogo-iz-831819</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193447170_3355</p>
53	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская	1	1		19	<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-9-klass-na-temu-zapadnyj-makroregion-evropejskaya-chast-rossii-6556705.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1374</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938</p>

	часть) России"				
54	Сибирь. Географическое положение	1		8.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-v-9-klasse-po-teme-vostochnaia-sibi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskie-osobennosti-geograficheskogo-rajona-sibir-9-klass-6566413.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2086232798093452868 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1		9	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/03/uroka-po-teme-sostav-egp-prirodnye-usloviya-i-resursy-zapadnoy Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-zapadno-sibirskij-ekonomicheskij-rajon-egp-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-6713544.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zapadnaya-sibir-sostav-prirodnye-resursy-ekonomicheskogo-rajona-9-klass-4420162.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3654021222553286240 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
56	Сибирь. Особенности населения	1		15	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-9-klass-5.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-naselenie-sibiri-6477737.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4517700633897245280 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1		16	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/06/08/hozyaystvo-zapadnoy-i-vostochnoy-sibiri Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-

					sibirhozyaystvo-klass-3578290.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/06/08/hozyaystvo-zapadnoy-i-vostochnoy-sibiri Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1407556665897062656 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1		22	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/02/07/rol-sibiri-v-ekonomike-rossii-konferentsiya Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098 1404 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/10/12/prezentatsiya-zapadnaya-sibir Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4809708399252385094 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
59	Дальний Восток. Географическое положение	1		23	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/ Урок (100уроков) https://100urokov.ru/predmety/dalnevostochnyj-rajon Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dalnij-vostok-geograficheskoe-polozhenie-9klass-6103909.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14771072422363941082 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1		29	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/23/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-9-klasse-dalnij-vostok Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818 1143 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prirodnye-usloviya-i-resursy-dalnego-vostoka-9-klass-4696389.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12138174740559765075 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a

61	Дальний Восток. Особенности населения	1			30	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/22/konspekt-uroka-geografii-na-temu-dalnyi-vostok-osvoenie</p> <p>Урок (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/geografiya/na-selenie-dalnego-vostoka</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-naselenie-dalnego-vostoka-klass-2552318.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15180243569952705242</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e</p>
62	<p>[[Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий [[одного из промышленных кластеров Дальнего</p>	1		0.5	6.05	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geografii-v-kl-po-teme-dalnyi-vostok-2947994.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/04/23/prezentatsiya-na-temu-dalnyi-vostok-hozyaystvo</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5613196723928205053</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya_rabota_po_geografii_ocenka_geograficheskogo_polozheniya_dalnego_vostoka_i_ego-557979.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba</p>

	Востока (по выбору)"]]					
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1		0.5	7.	Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/11/07/konspekt-uroka-po-teme-vostochnyy-makroregion Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/04/13/классификация-субъектов-российской/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vostochniy-makroregion-klass-1739673.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15499142281311180223 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
64	Резервный урок. Промежуточная аттестация	1	1		13	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-teme-vostochniy-makroregion-aziatskaya-rossiya-klass-981173.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1476
65	[[Федеральные и региональные целевые программы	1			14	Урок (Облако знании) https://oblakoz.ru/conspect/346281/federalnye-i-regionalnye-celevye-programmy Урок (ВК) https://vk.com/wall-215681545_1359 Презентация https://pptcloud.ru/raznoe/federalnye-tselevye-programmy-rossiyskoy-federatsii

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
66	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1			20	Урок (ВК) https://vk.com/wall-207805544_3204 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6
67	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-207805544_3204 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184
68	Значение для мировой цивилизации	1				Урок (Урок РФ) https://урок.пф/library/obekti_vsemirnogo_naslediya_rossii_162108.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/proekt-rossiia-na-karte-

	географическо го пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России				vsemirnogo-naslediaa-9klas.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	7.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

География, 5 класс/ Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- География, 6 класс/ Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География: Землеведение, 5-6 классы/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География: Страноведение, 7 класс/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География: География России. Природа и население, 8 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География: География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введите ФГОС. Поурочные разработки по географии к УМК Герасимовой. 6 класс/ Жижина Е.А.

ФГОС. Поурочные разработки по географии к УМК В.П.Дронова, В.Я.Рома. 9 класс/ Жижина Е.А.

Практические работы на уроках географии: полевые и камеральные исследования. 5-6 классы Автор книги: Сычева Г.С.

Методические рекомендации для организации занятий по курсу "Обитатели Дома Земля" для 5-6 классов общеобразовательных организаций Авторы книги: Борзова З.В., Сайпуева Э.Б., Пашаева М.Э.

Конкурсные уроки географии. 5-11 класс. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением (+ CD-ROM)

Автор книги: Болотникова Н.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Мультиурок <https://multiurok.ru/>

Нспортал <https://nsportal.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452>

Мультиурок <https://multiurok.ru/>

Открытый урок. 1 сентября <https://urok.1sept.ru/>

Рутуб <https://rutube.ru/feeds/education/>

Современный учительский портал <https://easyen.ru/>

Учителя.com <https://uchitelya.com/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Оценочные процедуры

5 класс

Диагностическая работа по географии 5 класс

Для вводного контроля и оценки предметных и метапредметных результатов по географии учащихся 5 классов нужно опираться на систему оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях, получают основы географических знаний.

Цель вводной диагностики: выявление уровня универсальных учебных действий (УУД) учащихся на раннем этапе изучения географии.

Класс: 5

Время тестирования: 45 минут

Комплексная вводная диагностика была составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса
- Рабочей программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы.
- География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Контрольно-измерительных материалов. География. 6 класс/Сост. Е.А. Жижина – М.: ВАКО, 2015.

Структура работы: комплексная вводная диагностическая работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 15 баллов. Критерии выставления оценки:

0-4 балла – «2»

5-6 баллов – «3»

7-10 баллов – «4»

11-15 баллов – «5»

I вариант

Ученика (цы) 5 __ класса

1. Как переводится слово «география» с греческого?
А) описание Земли Б) Природоведение
В) Земля Г) Вселенная
2. Кто из греческих ученых впервые использовал термин «географика»?
А) Птолемей Б) Эратосфен
В) Страбон Г) Пифей
3. За какой период времени Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?
А) за сутки Б) за месяц
В) за один год Г) за один час
4. Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?
А) справа Б) слева
В) сзади Г) впереди
5. Какую форму имеет Земля?
А) круга
Б) идеального шара
В) шара, сплюснутого у экватора
Г) шара, сплюснутого у полюсов
6. Верно ли утверждение:
Расстояние от центра Земли до Северного полюса в 2 раза больше, чем до Южного.

7. Перечислить материки

8. Какой материк является самым большим по площади?

9. Какие материки располагаются только в Южном полушарии?

10. Определить страну по описанию:

Эта страна занимает целый континент, чем отличается от других стран. Эта страна полностью расположена в Южном полушарии. На востоке омывается Тихим океаном, на западе – Индийским. По площади территории – это 6 страна в мире. Из-за жаркого и сухого климата в стране дефицит пресной воды. Среди животных особое место занимают сумчатые животные, которые также являются отличительной особенностью данной страны-материка.

Стартовая диагностика по географии

II вариант

Ученика (цы) 5 __ класса

1. Что означает греческое слово «гео»?

- А) Луна Б) Земля
В) Солнце Г) планета

2. Укажите имя путешественника, открывшего Новый Свет.

- А) Х. Колумб Б) Ф. Магеллан
В) В. да Гама Г) А. Никитин

3. За какой период времени, двигаясь по своей орбите, Земля совершает полный оборот?

- А) за 24 часа Б) за 365 дней
В) за месяц Г) за сезон

4. С какой стороны ствола дерева гуще растут лишайники?

- А) с северной Б) с южной
В) с западной Г) со всех сторон одинаково

5. Смена времен года на Земле происходит из-за:

- А) притяжения Луны
Б) вращения Земли вокруг своей оси
В) вращения Земли вокруг Солнца и постоянного наклона оси к плоскости орбиты
Г) вращения Земли вокруг Солнца

6. Верно ли утверждение:

Солнечную систему образуют Солнце, 8 планет со своими спутниками и другие космические тела.

7. Перечислить части света

8. На каком материке проживают самые известные представители сумчатых животных?

9. Какие материки располагаются только в Северном полушарии?

10. Определить страну по описанию:

Эта страна расположена на самом большом по площади материке, одновременно в северном и западном полушарии и в двух частях света. По площади это самая большая страна в мире. Имеет границы с 18 государствами. Ранее входила в состав Союза Советских Социалистических Республик. Страна богата минеральными ресурсами. Этнический состав страны разнообразен, имеются представители, как основной национальности, так и местных этнических групп. По экономическому положению страна занимает одно из первых мест в мире.

Ответы на комплексную вводную диагностическую работу для выявления универсальных учебных действий (УУД) по географии

I вариант			II вариант		
№	Правильный ответ	Балл	№	Правильный ответ	Балл
1	А	1	1	Б	1
2	Б	1	2	А	1
3	А	1	3	Б	1
4	Б	1	4	А	1
5	Г	1	5	В	1
6	неверно Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида	1	6	верно Европа, Азия, Африка, Австралия, Америка, Антарктида	1
7	Евразия	2	7	Австралия	2
8	Австралия, Антарктида	2	8	Евразия, Северная Америка	2
9	Австралия	3	9	Россия	3
10			10		

Максимальный возможный балл за комплексную вводную диагностическую работу составляет 15 баллов.

Оценки:

0-4 балла – «2»

5-6 баллов – «3»

7-10 баллов – «4»

11-15 баллов – «5»

Промежуточная аттестация по географии в 5 классе

На выполнение аттестационной тестовой работы отводится 40 минут.

При выполнении работы разрешается пользоваться атласом.

Аттестационная тестовая работа по географии содержит 2 варианта.

Каждый вариант состоит из двух частей и содержит 20 вопросов.

Часть А содержит 10 вопросов базового уровня сложности, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;

часть Б содержит 5 вопросов повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, соотношения географических объектов атласа и контурной карты).

Каждый правильный ответ части Б оценивается в 1 балл.

Критерии выставления отметок:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	менее 18	от 18 до 23	от 24 до 31	от 32 до 36

Промежуточная аттестация по географии 5 _ класс

Ф.И. _____

Вариант 1

Часть А (подчеркните правильный ответ)

1. Земля совершает полный оборот вокруг Солнца

- 1) за сутки 2) за месяц 3) за год

2. Выбери часть Мирового океана

- 1) болото 2) море 3) река 4) озеро

3. Выбери материк с самой большой площадью

- 1) Африка 2) Антарктида 3) Евразия 4) Австралия 5) Северная Америка

4. География как наука появилась в

- 1) Древней Греции 2) Китае 3) Древнем Египте

5. Все, что нас окружает, но не создано человеком называется:

- 1) животным миром 2) природой 3) растительным миром 4) космосом

6. Твёрдая оболочка Земли

- 1) атмосфера 2) гидросфера 3) литосфера 4) биосфера

7. Радуга, дождь, ураган происходят

- 1) в атмосфере 2) в гидросфере 3) в литосфере 4) в биосфере

8. Ледники, болота, айсберги входят в состав

- 1) атмосферы 2) гидросферы 3) литосферы 4) биосферы

9. Все живые организмы на Земле – части

- 1) атмосферы 2) гидросферы 3) литосферы 4) биосферы

10. Выбери часть реки

- 1) ключ 2) гребень 3) котловина 4) русло

Часть Б

1. Дополни утверждение:

Материк, который омывается всеми океанами Земли _____.

Самый жаркий материк _____. Самый большой и глубокий океан _____.

Самый длинный с севера на юг океан _____. Самый маленький материк Земли _____.

2. Найди соответствие и запиши в таблицу:

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1) литосфера | 1) водная оболочка Земли |
| 2) атмосфера | 2) живая оболочка Земли |
| 3) гидросфера | 3) воздушная оболочка Земли |
| 4) биосфера | 4) твёрдая, земная оболочка Земли |
| 5) тропосфера | 5) нижняя часть атмосферы |

1	2	3	4	5

3. Установи соответствие и запиши в таблицу:

Название объекта характеристика

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Сахара | 1. остров |
| 2. Амазонка | 2. водопад |
| 3. Джомолунгма | 3. пустыня |
| 4. Ниагарский | 4. река |
| 5. Гренландия | 5. горная вершина |

1	2	3	4	5

4. Найди соответствие и запиши в таблицу:

Географический объект	материк
1. Сахара	1. Австралия
2. Гималаи	2. Южная Америка
3. Амазонка	3. Северная Америка
4. Кордильеры	4. Африка
5. Муррей	5. Евразия

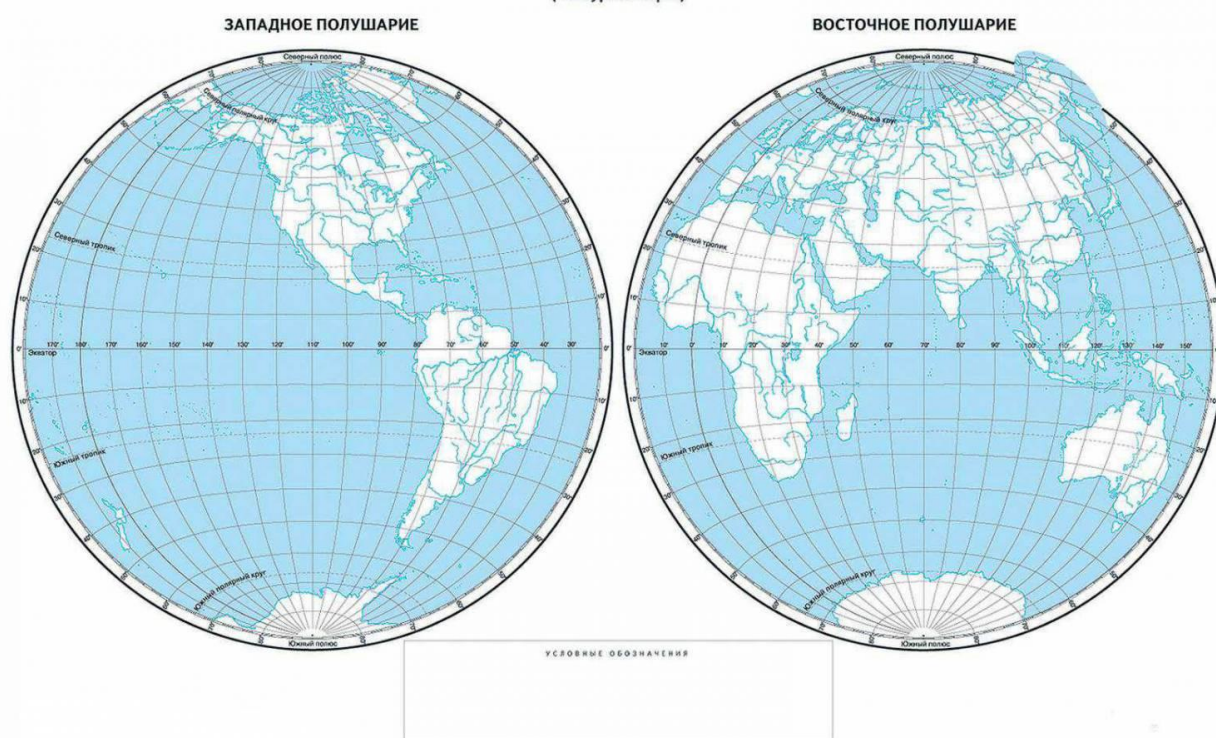
1	2	3	4	5

5. Работа на контурной карте

Масштаб 1:30 000 000

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА ПОЛУШАРИЙ
(контурная карта)

Для общеобразовательных учреждений



Подпишите на контурной карте все океаны и материки Земли.
Обозначьте Российскую Федерацию и её столицу.

Промежуточная аттестация по географии 5_ класс

Ф.И _____

Вариант 2

Часть А (подчеркните правильный ответ)

1. «Отцом географии» является

- 1) Геродот 2) Эратосфен 3) Аристотель

2. Земля совершает полный оборот вокруг своей оси

- 1) за сутки 2) за месяц 3) за год

3. На русский язык слово «география» переводится как

- землеписание 2) землеописание 3) землеочертание

4. Прибор для ориентирования на местности

термометр 2) компас 3) барометр

5. Выбери самый крупный океан Земли:

1) Атлантический 2) Индийский 3) Тихий 4) Северный Ледовитый

6. Выбери часть Мирового океана

1) река 2) болото 3) пролив 4) озеро

7. Реки, ручьи, озёра входят в состав

1) атмосферы 2) гидросферы 3) литосферы 4) биосферы

8. Горы, равнины, вулканы – части

1) атмосферы 2) гидросферы 3) литосферы 4) биосферы

9. Все живые организмы на Земле – части

1) атмосферы 2) гидросферы 3) литосферы 4) биосферы

10. Чертёж, изображающий земную поверхность в уменьшенном виде

1) глобус 2) карта 3) аэрофотоснимок

Часть Б

1. Установи соответствие и запиши в таблицу:

1) Африка	1) гора Эверест, Гималаи
2) Евразия	2) река Амазонка
3) Антарктида	3) озеро Эйр-Норт
4) Австралия	4) пустыня Сахара
5) Южная Америка	5) научная станция Мирный

1	2	3	4	5

2. Установи соответствие и запиши в таблицу:

Название объекта	характеристика
1. Нил	1. остров
2. Мадагаскар	2. горная вершина
3. Сахара	3. озеро
4. Джомолунгма	4. пустыня
5. Байкал	5. река

1	2	3	4	5

3. Дополни утверждение:

Материк, который омывается всеми океанами Земли _____ . Самый жаркий материк Земли _____ . Самый маленький и холодный океан _____ .

Самый большой океан Земли _____ .

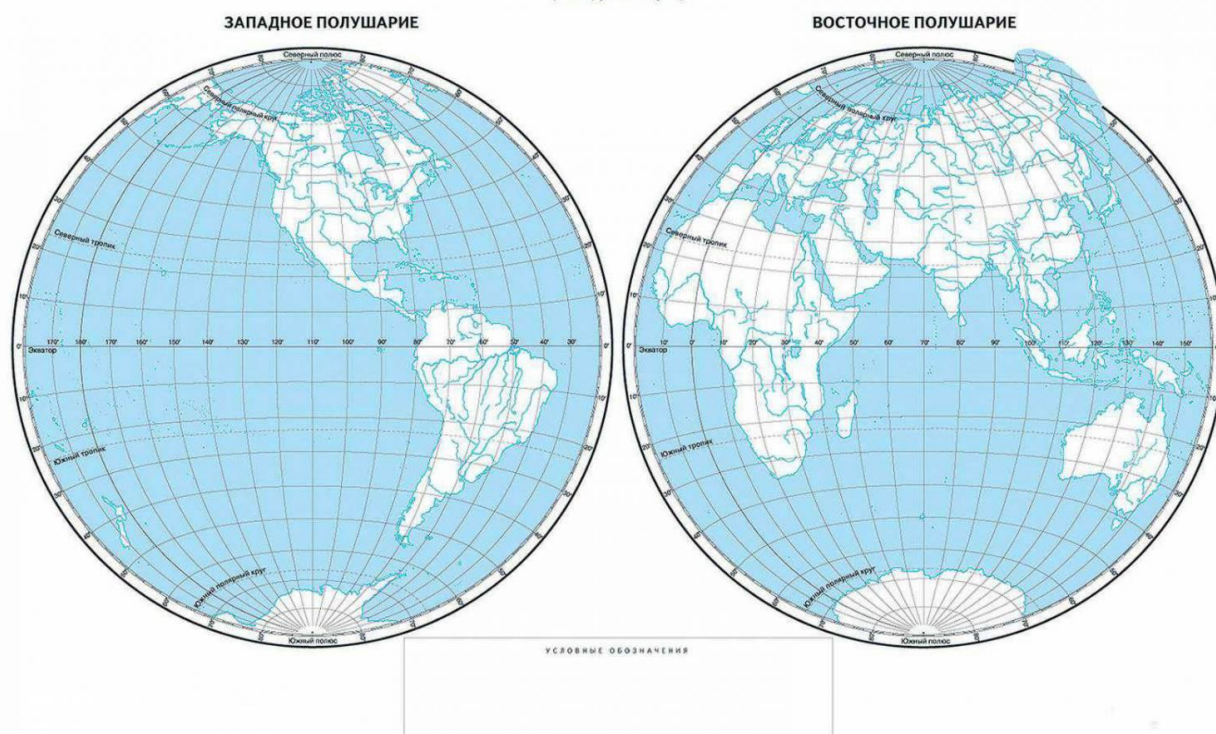
Самый маленький океан Земли _____ .

4. Установи соответствие и запиши в таблицу

1. атмосфера	1. море
2. гидросфера	2. медведь
3. литосфера	3. воздух
4. биосфера	4. овраг
5. тропосфера	5. облака

1	2	3	4	5

5. Работа на контурной карте



Подпишите на карте все океаны и материки Земли.
Обозначьте Российскую Федерацию и её столицу
Ответы по промежуточной аттестации в 5 классе

1 Вариант	2 Вариант
Часть А	Часть А
1. – 3	1. -2
2. – 2	2. -1
3. – 3	3. -2
4. – 1	4.- 2
5. -2	5. -3
6. – 3	6. - 3
7. – 1	7. -2
8. – 2	8. -3
9. -4	9. -4
10. -4	10. -2
Часть Б	Часть Б
1.-Евразия,Африка,Тихий, Атлантический, Австралия	1.-1-4, 2-1, 3-5, 4-3, 5-2
2.- 1-4, 2-3,3-1, 4-2, 5-5	2. -1-5, 2-1, 3-4, 4-2, 5-3
3.-1-3, 2-4, 3-5, 4-2, 5-1	3.- Евразия, Африка, Северный

	Ледовитый, Тихий, Австралия
4.-1-4, 2-5, 3-2, 4-3, 5-1	4.- 1-3, 2-1, 3-4, 4-2, 5-5
5. Работа на к.к.	Работа на к.к.

6 класс

Входная контрольная работа по географии. 6 класс

I ВАРИАНТ

1. Моделью Земли является:

- | | |
|-----------|----------|
| а) Глобус | в) План |
| б) Карта | г) Атлас |

2. Географическая широта – это расстояние от:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| а) Экватора | в) Начального меридиана |
| б) Северного полюса | г) Москвы |

3. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| а) Летнего солнцестояния | в) Осеннего равноденствия |
| б) Весеннего равноденствия | г) Зимнего солнцестояния |

4. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) 1:2 500 | в) 1:250 000 |
| б) 1:25 000 | г) 1:25 000 000 |

5. Внутреннее строение Земли:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| а) Мантия, ядро, земная кора | в) Земная кора, ядро, мантия |
| б) Ядро, мантия, земная кора | г) Мантия, земная кора, ядро |

6. Горные породы образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) Метаморфическими | в) Магматическими |
| б) Осадочными | г) Органическими |

7. Горы на карте обозначаются цветом:

- | | |
|------------|---------------|
| а) Голубым | в) Зелёным |
| б) Жёлтым | г) Коричневым |

8. Смена времён года вызвана:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| а) Вращением Земли вокруг своей оси | в) Наклоном земной оси |
| б) Вращением Земли вокруг солнца | г) Орбитой годового вращения Земли |

9. Облака образуются большей частью в:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| а) Стратосфере | в) Ионосфере |
| б) Тропосфере | г) Верхних слоях атмосферы |

10. Если в течении суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10°C, то суточная амплитуда равна:

- | | |
|---------|---------|
| а) 34°C | в) 14°C |
| б) 24°C | г) 4°C |

11. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:

- | | |
|---------------|--------------|
| а) Гигрометра | в) Флюгера |
| б) Термометра | г) Барометра |

12. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| а) Жидком состоянии | в) Газообразном состоянии |
| б) Твёрдом состоянии | г) Во всех перечисленных |

13. Река НЕ может брать начало из:

- | | |
|-----------|------------|
| а) Болота | в) Моря |
| б) Озера | г) Родника |

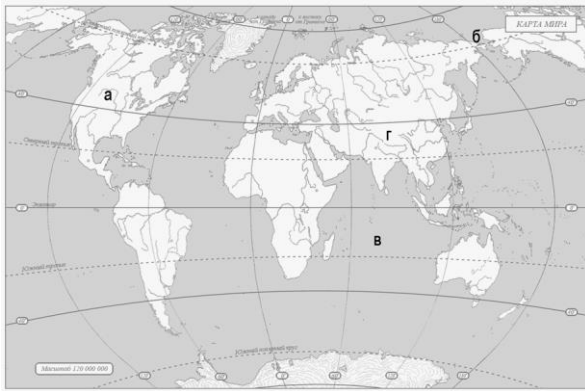
14. Главная причина широтной зональности:

- | | |
|--|--|
| а) Изменение тепла и влажности с высотой | б) Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам |
|--|--|

в) Изменение тепла и влаги по сезонам

года

г) Изменение тепла и влаги из-за рельефа



15. Какой буквой на карте отмечены:

1. Америка
2. Берингов пролив
3. Горы Гималаи
4. Индийский океан

16. От чего зависит сила ветра?

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| а) От близости океанов. | в) От скорости вращения Земли. |
| б) От разницы давления. | г) От времени года. |

17. Причиной неравномерности распределения температуры по земной поверхности является:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| а) удаленность от Солнца | в) шарообразность Земли |
| б) вращение вокруг Солнца | г) внутренним строением Земли |

18. какой животный и растительный мир характерен для саванн?

а) брусника, песцы, морошка, северные олени

б) ковыль, пырей, лисицы, сурки

в) баобаб, антилопы, трава, леопарды

г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

19. Представители монголоидной расы наиболее распространены в:

- | | | | |
|---------|------------|-----------|-----------|
| а) Азии | б) Америке | в) Африке | г) Европе |
|---------|------------|-----------|-----------|

20. Наука о горных породах и минералах:

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|-------------|
| а) картография | б) география | в) топография | г) геология |
|----------------|--------------|---------------|-------------|

21. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин.

Входная контрольная работа по географии. 6 класс

II ВАРИАНТ

1. Угол наклона земной оси составляет:

- | | |
|----------|----------|
| а) 0° | в) 66,5° |
| б) 33,5° | г) 90° |

2. Географическая долгота – это расстояние от:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) Гринвича | в) Начального меридиана |
| б) Нулевого меридиана | г) Верны все варианты ответов |

3. День 22 июня в северном полушарии называют днём:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| а) Летнего солнцестояния | в) Осеннего равноденствия |
| б) Весеннего равноденствия | г) Зимнего солнцестояния |

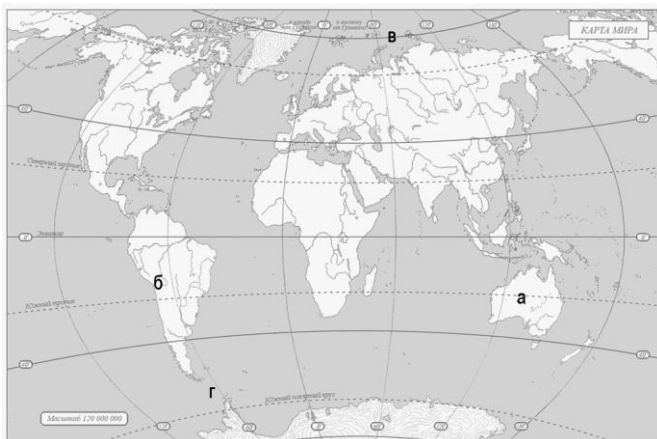
4. На плане местности указан масштаб «в одном сантиметре – 6 м.». Ему соответствует численный масштаб:

- | | |
|---------|-----------|
| а) 1:6 | в) 1:600 |
| б) 1:60 | г) 1:6000 |

5. Толщина материковой коры составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 30-40 км. | б) 50-80 км. |
|--------------|--------------|

- в) 10-20 км. г) 3-7 км.
6. Горные породы образованные в результате остывания мантийного вещества называются:
 а) Метаморфическими в) Магматическими
 б) Осадочными г) Органическими
7. Равнины на карте обозначаются цветом:
 а) Голубым в) Зелёным
 б) Жёлтым г) Коричневым
8. Смена дня и ночи вызвана:
 а) Вращением Земли вокруг своей оси в) Наклоном земной оси
 б) Вращением Земли вокруг солнца г) Орбитой годового вращения Земли
9. Серебристые облака образуются в:
 а) Стратосфере в) Ионосфере
 б) Тропосфере г) Верхних слоях атмосферы
10. Если в течении суток замеры температуры составили утром+9°C, днём+24°C, вечером+12°C, то средняя температура суток равна:
 а) 20°C в) 10°C
 б) 15°C г) 5°C
11. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:
 а) Берегу моря в) Холме
 б) Низменности г) Вершине горы
12. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:
 а) Испарение в) Шторм на море
 б) Выпадение осадков г) Таяние снега и льда
13. Сточные озёра отличаются от бессточных:
 а) Размерами в) Глубиной
 б) Цветом воды г) Вкусом воды
14. Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов с подъёмом – это:
 а) Широтная зональность в) Природная зона
 б) Высотная поясность г) Природный комплекс



15. Какой буквой на карте отмечены:
 1. Северный Ледовитый океан
 2. Пролив Дрейка
 3. Горы Анды
 4. Австралия

16. Давление зависит от:

- а) Силы ветра в) разницы температуры воздуха
 б) направления ветра г) влажности

17. высота над уровнем моря называется:

- а) горизонтальная б) относительная

в) вертикальная

г) абсолютная

18. какой растительный и животный мир характерен для зоны тундр?

а) брусника, песцы, морошка, северные олени

б) ковыль, пырей, лисицы, сурки

в) баобаб, шимпанзе, лианы, леопарды

г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

19. Представители негроидной расы наиболее распространены в:

а) Азии б) Америке в)

Африке г) Европе

20. Наука изучающая нижний слой атмосферы (тропосфера):

а) геология б) метеорология

в) география г) океанология

21. Почему бессточные озёра солёные?

Ответ должен содержать не менее двух причин.

№ вопроса № ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	А	x	x		x											1				x	
Б			x		x	X			x					x	2	x					
В								x		x			x		4		x	x			
Г							x				x	x			3						x
21	изменяется температура и влажность по поверхности Земли.																				

.....

№ вопроса № ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	А			x					x	x						4			x		
Б					x		x			x				x	3						x
В	x			x		X						x			1	x			x		
Г		x									x		x		2		x				

21	высокая температура и непроточная вода (нет стока).
----	---

Промежуточная аттестация по географии за курс 6 класса.

1 вариант

A1. Как называют участки суши, глубоко вдающиеся в океан?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) острова | 3) материки |
| 2) полуострова | 4) айсберги |

A2. Какой пролив соединяет два моря, два океана и разделяет два материка, два полуострова, два государства?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Дрейка | 3) Берингов |
| 2) Магелланов | 4) Гибралтарский |

A3. Какой газ преобладает в атмосфере?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) кислород | 3) азот |
| 2) водород | 4) углекислый |

A3. Как изменится температура воздуха при подъеме на 1 км?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) понизится на 6°С | 3) не изменится |
| 2) понизится на 1°С | 4) повысится на 6°С |

A4. В какое время суток холоднее всего?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) перед восходом солнца | 3) в полночь |
| 2) в полдень | 4) после захода солнца |

A5. Какой прибор используют для измерения атмосферного давления?

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) термометр | 3) радиозонд |
| 2) транспортир | 4) барометр-анероид |

A6. Как называется ветер, который днем дует с моря на сушу, а ночью – с суши на море?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) муссон | 3) штиль |
| 2) бриз | 4) суховей |

A7. Какие облака являются самыми низкими?

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) слоистые | 3) кучевые |
| 2) перистые | 4) перисто-кучевые |

A8. Какие организмы появились на Земле первыми?

- 1) растения
- 2) животные
- 3) бактерии
- 4) грибы

A9. Определите природную зону по ее описанию.

Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в год.

- 1) смешанный лес
- 2) экваториальный лес
- 3) хвойный лес
- 4) широколиственный лес

B1. Установите соответствие.

Элемент погоды	Прибор для измерения
1. температура	А. барометр
2. атмосферные осадки	Б. осадкомер
3. осадки	В. гигрометр
4. влажность	Г. флюгер
5. направление ветра	Д. термометр

B2. Какое влияние на климат оказывают теплые течения?

C1. Укажите три основные характеристики погоды.

C2. Укажите главную причину смены погоды.

Промежуточная аттестация по географии за курс 6 класса.

2 вариант

A1. Какой самый высокий водопад на Земле?

- 1) Ниагарский
- 2) Виктория
- 3) Анхель
- 4) Илья Муромец

A2. Вода в океане замерзает при температуре:

- 1) + 2°C
- 2) 0°C
- 3) - 2°C
- 4) -4°C

A3. Какое течение самое мощное на Земле?

- 1) Гольфстрим
- 2) Западных ветров
- 3) Лабрадорское
- 4) Норвежское

A3. Чем вызвана на Земле смена времен года?

- 1) понизится на 6°C
- 2) понизится на 1° C
- 3) не изменится
- 4) повысится на 6° C

A4. В какое время суток холоднее всего?

- 1) вращением Земли вокруг своей оси
- 2) вращением Земли вокруг Солнца и постоянным наклоном оси к плоскости орбиты

3) вращением Земли вокруг Солнца

4) влиянием Луны

А5. На какой параллели теплее?

1) 5° с.ш.

3) 40° с.ш.

2) 10° с.ш.

4) 90° с.ш.

А6. Что влияет на образование почвы?

1) растения, животные,
микроорганизмы

3) время, в течении которого
происходит процесс образования
почвенного покрова

2) климат, рельеф, воды

4) все перечисленные факторы

А7. Какое из указанных морей не относится к бассейну ни одного океана?

1) Красное

3) Балтийское

2) Средиземное

4) Каспийское

А8. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?

1) Волга

3) Кама

2) Днепр

4) Обь

А9. Определите природную зону по ее описанию.

Среди равнин, покрытых густыми травами, возвышаются редкие низкорослые деревья, имеющие, как правило, зонтиковую крону. Среди почв преобладают красноземы. Богатый животный мир представлен преимущественно растительноядными животными. Главная особенность климата данной природной зоны состоит в четкой смене сухого и влажного периодов.

1) тундра

2) тайга

3) саванна

4) степь

В1. Как называется река с ее
притоками?

В2. В каком районе мира все окна
дома могут быть обращены
только на север?

С1. Почему воды океана
называют «жидкой рудой».

С2. Чем климат отличается от
погоды.

7 класс

Входная контрольная работа по географии. 7 класс

Вариант №1

Часть I (Задания А1-А10)

Задания содержат 4 варианта ответа. Только один из них верный. (10 баллов)

1. Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса:

- А. Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года.
- Б. В течение года господствуют две воздушные массы.
- В. Осадки выпадают преимущественно в виде снега.
- Г. Весь год дуют пассаты.

2. Этот материк можно назвать самым сухим:

- А. Африка Б. Южная Америка В. Австралия
- Г. Антарктида

3. В бассейне этой реки находится самый высокий водопад мира

- А. Конго Б. Амазонка В. Замбези Г. Ориноко

4. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи)

- А. Африка Б. Южная Америка В. Австралия Г. Евразия

5. Африку от Евразии отделяет:

- А. Гибралтарский пролив Б. Суэцкий перешеек
- В. Пролив Босфор Г. Панамский канал

6. Выберите озеро, располагающееся в Южной Америке:

- А. Танганьика Б. Виктория В. Титикака Г. Эйр

7. Пассаты— это:

- А. Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору
- Б. Ветры, дующие с океана на сушу летом
- В. Ветры, дующие днем со стороны моря
- Г. Ветры, вызванные приливами и отливами

8. Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на:

- А. Карте природных зон. Б.
- Физической карте.
- В. Комплексной карте. Г.
- Тектонической карте.

9. Температура воздуха уменьшается от экватора к полюсам, так как изменяется:

- А. Угол падения солнечных лучей. Б.
- Состав воздуха.

- В. Толщина тропосферы. Г.
- Направление постоянных ветров.

10. В какой части северной Америки расположены горы Аппалачи?

- А. Северной Б. Южной В. Западной Г. Восточной

ЧАСТЬ – 2 (8 баллов)

В1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Атлантический океан | А. Жёлтое море |
| 2. Тихий океан | Б. Белое море |
| 3. Индийский океан | В. Чёрное море |
| 4. Северный Ледовитый океан | Г. Красное море |

В2. Установите соответствие между материком и обитающим там животным

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Африка | А. Ехидна |
| 2. Австралия | Б. Койот |
| 3. Южная Америка | В. Капибара |
| 4. Северная Америка | Г. Окапи |

В.3. Какие три из перечисленных реки находятся на материке Северная Америка?

- 1. Парана
- 5. Маккензи
- 2. Миссисипи 6.
- Ориноко
- 3. Святого Лаврентия 7.
- Замбези
- 4. Муррей

8. Оранжевая

В4 Установите соответствие между материком и произрастающим там растением

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. Африка | А. Эвкалипт |
| 2. Австралия | Б. Баобаб |
| 3. Южная Америка | В. Секвойя |

4. Северная Америка
Г. Сейба

ЧАСТЬ – 3 (4 балла)

1. Почему на полуострове Флорида широко распространены болота? Укажите не менее двух причин.
2. Почему на побережье Мексиканского залива зимой бывает резкое понижение температуры воздуха (до – 10° С)?

ИТОГО – 22 БАЛЛА
«5» - 20-22 БАЛЛА
«4» - 17-19 БАЛЛОВ
«3» - 12-16 БАЛЛОВ
«2» - 11 БАЛЛОВ И МЕНЕЕ

Входная контрольная работа по географии. 7 класс

Вариант №2

Часть I (Задания А1-А10)

Задания содержат 4 варианта ответа. Только один из них верный. (10 баллов)

1. *Этот материк можно назвать самым жарким:*
А. Африка Б. Южная Америка В. Австралия
Г. Северная Америка
2. *Самая полноводная река мира*
А. Амазонка Б. Конго В. Миссисипи Г. Енисей
3. *Высочайшая вершина Земли — это гора:*
А. Аконкагуа Б. Килиманджаро В. Джомолунгма Г. Эльбрус
4. *Чем объясняется высокая соленость Красного моря?*
А. Сильным испарением в условиях пустынного тропического климата
Б. Особенности подводного мира
В. Соседством с пустыней Сахара
Г. Сильным загрязнением вод
5. *Пассаты в Южном полушарии отклоняются влево и дуют с юго-востока на северо-запад, так как на их направление влияет:*
А. Обращение Земли вокруг Солнца
Б. Вращение Земли вокруг своей оси
В. Изменение количества осадков в тропических и экваториальных широтах
Г. Направление крупных горных хребтов
6. *Главное значение озонового слоя для Земли состоит в том, что он:*
А. Защищает Землю от падения космических тел
Б. Задерживает ультрафиолетовое излучение Солнца
В. Предохраняет Землю от перегревания
Г. Способствует круговороту воды в природе
7. *В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы:*
А. Экваториальные В. Умеренные В. Тропические Г. Арктические
8. *Направление ветров на климатической карте показывают:*
А. Изолинии Б. Стрелки В. Цветовой фон Г. Цифры
9. *В какой части Африки расположены горы Атлас?*
А. Северной Б. Южной В. Западной Г. Восточной

10. Какой климатический пояс есть в Южной Америке в отличие от Африки?

А. Тропический Б. Субэкваториальный В. Субтропический Г. Умеренный

ЧАСТЬ – 2 (8 баллов)

V1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится

- | | |
|-----------------------------|----|
| 1. Атлантический океан | А. |
| Балтийское море | |
| 2. Тихий океан | Б. |
| Чукотское море | |
| 3. Индийский океан | В. |
| Красное море | |
| 4. Северный Ледовитый океан | Г. |
| Японское море | |

V2. Выберите три верных ответа, характеризующих природную зону - степь

1. Зона состоит из хвойных лесов
2. На территории зоны произрастают такие деревья как дуб, граб, бук
3. Характерны моховая и лишайниковая флора, а также произрастают кустарнички
4. Преобладают открытые равнинные ландшафты. Произрастают различные злаки
5. Растительность довольно скудная, местами отсутствует, типичное растение саксаул
6. Растительность почти отсутствует, встречаются только лишайники и мхи
7. Почвы преимущественно черноземы
8. В основном распахана

V3. Вставьте по смыслу пропущенные слова в тексте и запишите их по порядку:

Северная Америка полностью расположена и в _____, и в _____ полушариях. На востоке материка протянулись горы _____. Самая высокая точка материка находится в горах _____, это - _____.

V4. Установите соответствие между материком и обитающим там животным

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Африка | А. Коала |
| 2. Австралия | Б. Скунс |
| 3. Южная Америка | В. Горилла |
| 4. Северная Америка | Г. Лама |

ЧАСТЬ – 3 (4 балла)

С.1 Почему Баренцево море значительно теплее, чем Белое?

С.2. Почему в Сахаре велики суточные амплитуды температур?

ИТОГО – 22 БАЛЛА

«5» - 20-22 БАЛЛА

«4» - 17-19 БАЛЛОВ

«3» - 12-16 БАЛЛОВ

«2» - 11 БАЛЛОВ И МЕНЕЕ

Контрольная работа по теме: «Южные материки».
1 вариант.

1. Мыс Эль-Абьяд, мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун – это крайние точки:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
2. Расположите материки по мере уменьшения их площади:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
3. Его крайняя северная точка находится на юге:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
4. Максимальная высота Южной Америки:
А) вулкан Килиманджаро; Б) гора Аконкагуа; В) гора Косцюшко; Г) массив Винсон.
5. Вулканы отсутствуют:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
6. Какие утверждения верны?
 1. Мыс Гальинас и мыс Париньяс – крайние точки Южной Америки.
 2. Мыс Йорк, мыс Байрон – крайние точки Австралии:
А) оба верны; Б) 1 – неверно, 2 – верно; В) 1 – верно, 2 – неверно; Г) оба неверны.
7. Африку с Евразией соединяет:
А) Гибралтарский пролив; Б) Суэцкий перешеек; В) Средиземное море; Г) Панамский канал.
8. Кто исследовал реку Замбези, открыл на ней водопад Виктория:
А) Н.И.Вавилов; Б) Васко да Гама; В) Д. Ливингстон; Г) португальцы.
9. По преобладающим высотам этот материк подразделяется на две части: северную и западную, восточную и южную:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
10. В каком климатическом поясе находится самая длинная река мира:
А) экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический;
Б) тропический, субтропический, умеренный;
В) экваториальный, субэкваториальный, тропический;
Г) экваториальный, субэкваториальный.
11. Почему в Сахаре большие суточные колебания температуры:
А) близость океана; Б) отсутствие облаков; В) равнинность; Г) отсутствие влаги.
12. Какая река дважды пересекает экватор:
А) Амазонка; Б) Муррей; В) Конго; Г) Нил.
13. Какие природные зоны в Африке занимают самые большие территории:
А) саванны, полупустыни и пустыни;
Б) саванны, влажные экваториальные леса;
В) полупустыни и пустыни, переменнно-влажные леса;
Г) влажные экваториальные леса, переменнно-влажные леса.
14. Эндемики Африки окапи и карликовый бегемот обитают:
А) в экваториальном лесу; Б) в саваннах; В) полупустынях; Г) жестколиственных лесах.
15. Уникальное животное – жираф и удивительное растение – баобаб можно встретить:
А) в полупустынях и пустынях; Б) в саваннах; В) во влажных экваториальных лесах; Г) в лесостепях.
16. Одно из самых губительных стихийных бедствий в Африке – это периодически повторяющиеся:
А) наводнения; Б) ураганы; В) засухи; Г) цунами.
17. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи):
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
18. Самбо, креолы, мулаты, метисы – это жители:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
19. Вдоль северо-восточной части материка тянется Большой Барьерный риф:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
20. Этот материк находится только в двух полушариях:
А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.
21. Какой город Австралии был построен как колония каторжников:
А) Канберра; Б) Мельбурн; В) Сидней; Г) Кэрнс.
22. Какой климатический пояс Австралии занимает самую большую площадь:
А) экваториальный; Б) субэкваториальный; В) тропический; Г) субтропический.

Контрольная работа по теме: «Южные материки».
2 вариант.

1. Этот материк можно назвать самым сухим:
А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.
2. Сеть временно пересыхающих рек:
А) самум; Б) крики; В) вади; Г) шельф.
3. В сухое время года это озеро распадается на мелкие водоемы, высохшие участки покрываются солью:
А) озеро Титикака; Б) озеро Чад; В) озеро Виктория; Г) озеро Эйр.
4. Самое высокогорное озеро мира:
А) озеро Титикака; Б) озеро Чад; В) озеро Виктория; Г) озеро Эйр.
5. 75% видов растений этого материка являются эндемиками:
А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.
6. Во внутренних пустынных районах распространены заросли сухих кустарников, состоящие главным образом из низкорослых колючих акаций, эвкалиптов. Такие заросли называют:
А) вади; Б) самум; В) скрэб; Г) сельва.
7. Берега этого материка изрезаны слабо, лишь на юго-западном побережье есть узкие заливы – фьорды, а на восточном – заливы в устьях рек:
А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.
8. Самый высокий в мире материк:
А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.
9. В Южной Америке отсутствуют следующие климатические пояса:
А) субтропический, умеренный;
Б) субарктический и субантарктический;
В) тропический, экваториальный;
Г) экваториальный и субэкваториальный.
10. Большая территория этого материка получает достаточное количество осадков:
А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.
11. Самая полноводная река мира:
А) Конго; Б) Амазонка; В) Парана; Г) Замбези.
12. На какой реке находится самый высокий водопад мира:
А) Амазонка; Б) Муррей; В) Замбези; Г) Ориноко.
13. Какое высказывание верно?
 1. В Южной Америке экваториальный лес называют «сельва».
 2. Зону степей Южной Америки называют «пампа»:
А) оба неверны; Б) 1 – верно, 2 – неверно; В) 1 – неверно, 2 верно; Г) оба верны.
14. Кебрачо – это:
А) дерево, произрастающее в экваториальном лесу;
Б) дерево, с очень твердой древесиной;
В) потомки европейских переселенцев;
Г) кустарник пампы.
15. Броненосцы, муравьеды – эндемики:
А) пампы; Б) саванн; В) сельвы; Г) полупустыни.
16. Самбо – это:
А) потомки от браков индейцев с неграми;
Б) потомки от браков европейцев с индейцами;
В) потомки от браков европейцев с неграми;
Г) потомки европейских переселенцев.
17. Кто открыл Антарктиду?
А) Д.Кук; Б) Р.Амундсен, Р.Скотт; В) Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев; Г) Д.Росс.
18. Вулканом не является:
А) Килиманджаро; Б) Эребус; В) Котопахи; Г) Либиг.
19. По окраине этого материка протянулись горы, продолжение Анд:
А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.
20. Где была зарегистрирована самая низкая температура:
А) Молодёжная; Б) Пионерская; В) Восток; Г) Мирный.
21. Сколько % солнечного тепла получает поверхность Антарктиды?
А) 90%; Б) 50%; В) 20%; Г) 10%.
22. Антарктида принадлежит:
А) России; Б) США; В) не принадлежит никому; Г) Великобритании.

Ответы

1 вариант

1в 2вГба 3б 4б 5а 6а 7б 8в 9в 10в 11б 12в 13а 14а 15б 16в 17в 18г 19а 20г 21в 22в

2 вариант

1в 2б 3г 4а 5в 6в 7б 8а 9б 10б 11б 12г 13г 14б 15г 16а 17в 18г 19г 20в 21г 22в

Правильных ответов	оценка
0-11	2
12-16	3
17-20	4
21-22	5

Контрольная работа по теме «Северные материки». География. 7 класс.

Часть А. Выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Задания с множественным выбором (2 балла):

- Северная Америка размещается в полушариях: А. Северном Б. Южном В. Западном Г. Восточном.
- Евразия размещается в полушариях: А. Северном Б. Южном В. Западном Г. Восточном.
- Евразию омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.
- Северную Америку омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.
- В Евразии размещаются горные системы: А. Альпы. Б. Анды. В. Кордильеры. Г. Тянь-Шань.
- В Северной Америке размещаются горные системы: А. Аппалачи. Б. Карпаты. В. Гималаи. Г. Кордильеры.

Задания с одиночным выбором (1 балл):

- Самая длинная река Северной Америки: А. Миссури. Б. Колорадо. В. Миссисипи. Г. Юкон.
- Самая длинная река Евразии: А. Волга. Б. Хуанхэ. В. Меконг. Г. Янцзы.
- Самое большое по площади пресноводное озеро Северной Америки и мира: А. Большое Медвежье. Б. Верхнее. В. Эри. Г. Гурон.
- Самое большое по площади озеро Евразии и мира: А. Байкал. Б. Балхаш. В. Ладожское. Г. Каспийское море.
- В Северной Америке (в дикой природе) не обитает: А. Индюк. Б. Койот. В. Бурый медведь. Г. Лев.
- В Евразии (в дикой природе) не обитает: А. Слон. Б. Панда. В. Коала. Г. Белый Медведь.

Задания на установление соответствий (2 балла).

13. Пользуясь политической картой, установите соответствие между странами Евразии и их столицами:

Страны: А. Китай. Б. Франция. В. Япония. Г. Великобритания.

Столицы: 1. Токио. 2. Пекин. 3. Париж. 4. Лондон.

14. Пользуясь политической картой, установите соответствие между странами Северной Америки и их столицами:

Страны: А. Канада. Б. США. В. Куба. Г. Никарагуа.

Столицы: 1. Манагуа. 2. Вашингтон. 3. Гавана. 4. Оттава.

15. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны:

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	МАТЕРИКИ
----------------------------	----------

<p>А) Этот материк омывается водами всех океанов.</p> <p>Б) Большую часть территории материка занимают две страны.</p> <p>В) На территории материка часто возникают сильные ураганные ветры-торнадо.</p> <p>Г) На территории материка расположено самое глубокое озеро мира.</p> <p>Д) На этом материке расположена самая высокая вершина мира.</p> <p>Е) На западе материка расположены молодые горы, а на востоке — старые.</p>	<p>1) Северная Америка</p> <p>2) Евразия</p>
---	--

16. Установите соответствие:

1) Гудзонов	А) гора
2) Мак-Кинли	Б) вулкан
3) Везувий	В) город
4) Нью-Дели	Г) залив

Промежуточная аттестация

1. Что является частями света:

1) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия. 2) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка. 3) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида. 4) Африка, Европа, Америка, Австралия, Азия.

2. Земная кора имеет наименьшую толщину:

1) на Западно-Сибирской равнине 2) в Гималаях 3) на дне океана 4) на Амазонской низменности

3. Самая высокая вероятность сильных землетрясений существует на территории:

1) полуострова Камчатка 2) острова Великобритания 3) Скандинавского полуострова 4) Канадского Арктического архипелага

4. Климатический пояс, в котором в течение года происходит смена тропических и экваториальных воздушных масс, называется:

1) экваториальным 2) тропическим 3) субтропическим 4) субэкваториальным

5. Высокая температура и высокая влажность в течение всего года характерны для воздушных масс:

1) арктических 2) умеренных 3) тропических 4) экваториальных

6. Тёплым течением является:

1) Сомалийское 2) Гольфстрим 3) Калифорнийское 4) Перуанское

7. Этот материк считают прародиной человека:

1) Австралия 2) Антарктида 3) Африка 4) Южная Америка

8. Почему Африка — самый жаркий материк Земли?

1) Большая часть Африки находится между тропиками. 2) Африку омывает самый теплый океан Земли — Индийский. 3) Здесь расположены крупнейшие пустыни мира. 4) Здесь зарождаются раскаленные ветры — песчаные ураганы — самум.

9. В районе какой горной системы располагается высшая точка Африки?

1) Атласские горы; 2) Восточно-Африканское плоскогорье; 3) Драконовы горы; 4) Капские горы.

10. В Австралии обитают:

1) леопард, горилла, окапи 2) ехидна, утконос, кенгуру 3) пума, ягуар, анаконда 4) опоссум, овцебык, скунс

11. Название какого города переводится с языка аборигенов как «место встречи»?

1) Аделаида; 2) Канберра; 3) Мельбурн; 4) Сидней.

12. Главной причиной малого количества солнечного тепла, получаемого Антарктидой в январе, является:

1) маленький угол падения солнечных лучей; 2) высокая отражательная способность поверхности; 3) наличие полярной ночи; 4) положение в умеренных широтах

13. Укажите правильное утверждение:

1) Антарктида полностью расположена в Южном и Западном полушариях; 2) берега материка омывают все океаны Земли; 3) ближайший материк к Антарктиде — Австралия; 4) материк пересекают все меридианы Земли.

14. Какой эндемик Южной Америки, обитающий в Андах, был приручен местным населением и используется как вьючное животное?

1) олень 2) осел 3) лама 4) верблюды

15. Коренное население Южной Америки - это:

1) индейцы 2) негры 3) мулаты 4) метисы

16. К горам древней складчатости Северной Америки относятся:

1) Скалистые горы 2) Береговые хребты 3) Аппалачи 4) Кордильеры

17. Укажите реку бассейна Северного Ледовитого океана:

1) Колумбия 2) Макензи 3) Колорадо 4) Миссисипи

18. Крайней восточной точкой материка Евразия является мыс:

1) Дежнёва 2) Челюскин 3) Рока 4) Пиай

19. Равнинами Евразии являются:

1) Миссисипская, Восточно-Европейская 2) Восточно-Европейская, Великая Китайская 3) Великая Китайская, Ла-Платская 4) Ла-Платская, Индо-Гангская

20. Первое кругосветное плавание совершил:

1) Ф.Магеллан, 2) Пржевальский Ф.Ф. 3) М.Лазарев 4) Х. Колумб

8 класс

Входная контрольная работа по географии. 8 класс

1 вариант

A1. Какой мыс является крайней северной материковой точкой?

А) Флигели

Б) Челюскин

В) Дежнева

Г) Канин Нос

А2. В каких горах расположена крайняя южная точка России?

А) Кавказа

В) Сихотэ-Алиня

Б) Алтай

Г) Памира

А3. С какими государством Россия имеет сухопутную границу?

А) с Кыргызстаном

В) с Украиной

Б) с Арменией

Г) со Швецией

А 4. С каким государством Россия имеет самую длинную границу?

А) с Китаем

В) с Украиной

Б) с Казахстаном

Г) с Финляндией

А 5. Какой субъект РФ не имеет общей границы с Россией?

А) Камчатская область

В) Псковская область

Б) Магаданская область

Г) Калининградская область

А 6. Какой полуостров России находится на щите?

А) Камчатка

В) Ямал

Б) Кольский

Г) Таймыр

А7. Какая вершина является наиболее высокой?

А) Казбек

В) Эльбрус

Б) Белуха

В) Народная

А8. Определите территорию России по ее описанию.

Крупная равнина расположена на молодой плите с палеозойским фундаментом. Поверхность равнины плоская, имеет небольшой уклон к северу. Большая часть равнины заболочена.

А) Восточно-Европейская равнина

В) Среднесибирское плоскогорье

Б) Западно-Сибирская равнина

Г) Прикаспийская низменность

А9. Какой климат характерен для Русской равнины?

А) умеренно- континентальный

В) резко континентальный

Б) континентальный

Г) муссонный

А10. Над какой территорией России зимой господствует антициклон?

А) над Европейской территорией

В) над Восточной Сибирью

Б) над Уралом

Г) над Кавказом

А11. На какой территории России наиболее теплое лето?

А) в Прикаспийской низменности

В) на южном Урале

Б) на Среднерусской возвышенности

Г) на Сахалине

А 12. На какой территории России выпадает наибольшее количество осадков?

А) на полуострове Таймыр

В) на полуострове Чукотка

Б) на полуострове Камчатка

Г) на Новосибирских островах

А13. Какое из морей, омывающих Россию, является самым глубоким?

А) Балтийской

В) Белое

Б) Карское

Г) Берингово

А14. Какой пролив соединяет Чукотское и Берингово моря?

А) Карские Ворота

В) Берингов

Б) Лаперуза

Г) Велькицкого

A15. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?

- А) Северная Двина
Б) Волга
В) Дон
Г) Печора

A16. Какая река России самая полноводная?

- А) Волга
Б) Лена
В) Енисей
Г) Обь

A17. Для какой территории России характерны самые плодородные почвы?

- А) для Кольского полуострова
Б) для Валдайской возвышенности
В) для Ростовской области
Г) для Красноярского края

A18. Где многолетняя мерзлота достигает наибольшей мощности?

- А) на Кольском полуострове
Б) в Якутии
В) на Западно-Сибирской низменности
Г) на Сахалине

A19. Какая природная зона занимает большую часть Северного Урала?

- А) тундра
Б) тайга
В) смешанный лес
Г) степь

A 20. В какой природной зоне обитают сайгаки, дрофы, стрепеты, суслики?

- А) в тундре
Б) в тайге
В) в степи
Г) в широколиственном лесу

B1. Назовите два города, жители которых могут видеть солнце на севере. Когда это происходит?

Ответ: _____

B2. Установите соответствие.

Территория	Тип климата
1) Приморье	А) муссонный
2) Валдайская возвышенность	Б) резко континентальный
3) Забайкалье	В) субарктический
4) Ямал	Г) умеренно-континентальный

Ответ :

1	2	3	4

C1. Назовите не менее двух минусов географического положения России.

C2. Назовите два хребта северо-востока Сибири.

Входная контрольная работа по географии. 8 класс 2 вариант

A1. Какой мыс является крайней восточной материковой точкой?

- А) Флигели
Б) Челюскин

В) Дежнева

Г) Канин Нос

A2. Через какой пролив проходит морская граница между Японией и Россией?

А) Берингов

В) Велькицкого

Б) Кунаширский

Г) Карские Ворота

A3. С каким из государств Россия имеет сухопутную границу?

А) с Латвией

В) с Туркменией

Б) с Молдавией

Г) с Германией

A4. С каким из государств Россия имеет самую короткую границу?

А) с Грузией

В) с КНДР

Б) с Азербайджаном

Г) с Латвией

A5. Какие горы являются наиболее древними?

А) Кавказские

В) хребты Забайкалья и Прибайкалья

Б) Уральские

Г) Сихотэ-Алинь

A6. Какой полуостров относится к наиболее подвижным районам России?

А) Таймыр

В) Кольский

Б) Чукотка

Г) Камчатка

A7. Какие горы являются наиболее высокими?

А) Уральские

В) Сихотэ-Алинь

Б) Алтай

Г) Саяны

A8. Определите место по описанию.

Крупная равнина расположена на древней платформе. Абсолютные высоты превышают 500 метров. Реки имеют глубокие долины. Вся равнина находится в зоне многолетней мерзлоты.

А) Русская равнина

В) Среднесибирское плоскогорье

Б) Западно-Сибирская равнина

Г) Среднерусская возвышенность

A9. Какой климат характерен для большей части Дальнего Востока?

А) морской

В) резко континентальный

Б) континентальный

Г) муссонный

A10. Какая территория России находится под наибольшим влиянием Атлантики?

А) Восточно-Европейская равнина

В) Зауралье

Б) Западно-Сибирская низменность

Г) Прикаспийская низменность

A11. В каком городе зима наиболее холодная?

А) в Екатеринбурге

В) в Красноярске

Б) в Мурманске

Г) в Верхоянске

A12. Где выпадает наибольшее количество осадков?

А) на восточных склонах Урала

В) в котловинах восточной Сибири

Б) на западных склонах Кавказа

Г) на западных склонах хребта Сихотэ-Алинь

A13. Какое море имеет наименьшую глубину?

А) Охотское

В) Черное

Б) Баренцево

Г) Азовское

A14. Какие моря соединяет пролив Карские Ворота?

А) Белое и Карское

В) Баренцево и Белое

Б) Карское и Баренцево

Г) Карское и Лаптевых

A15. Какая река относится к Бассейну Северного Ледовитого океана?

- А) Амур
- Б) Ангара

- В) Волга
- Г) Анадырь

А16. Какое питание преобладает у реки Амур?

- А) снеговое
- Б) дождевое

- В) подземное
- Г) ледниковое

А17. Где в России самые плодородные почвы?

- А) в Предкавказье
- Б) в Предуралье

- В) на Камчатке
- Г) на Валдайской возвышенности

А18. Какая природная зона занимает Прикаспийскую низменность?

- А) степи
- Б) полупустыни

- В) лесостепи
- Г) смешанные леса

А19. Определите природную зону по описанию.

Средняя температура лета +18⁰с. Коэффициент увлажнения больше 1. Почвы подзолистые. Преобладают вечнозеленые холодоустойчивые растения.

- А) тундра
- Б) тайга

- В) широколиственные леса
- Г) степь

А20. Какие животные встречаются только на Дальнем Востоке?

- А) утка-мандаринка, тигр
- Б) волк, бурый медведь

- В) лось, лисица
- Г) песец, белый медведь

В1. Укажите страны, с которыми Россия имеет сухопутную границу.

- 1) Украина
- 2) Армения
- 3) Румыния
- 4) Азербайджан
- 5) Казахстан
- 6) Молдавия

Ответ:

В2. Установите соответствие:

Природная зона	Территория
1) Тундра	А) Сибирские Увалы
2) Степь	Б) полуостров Ямал
3) Тайга	В) Ставропольская возвышенность

Ответ:

1	2	3

С1. Назовите не менее двух плюсов географического положения России.

С2. Почему полезные ископаемые нуждаются в особенно рациональном использовании?

Контрольная работа за 1 полугодие

География, 8 класс

1 вариант

Часть А

1. Крайней северной точкой России является мыс:

- а) Лопатка;
- б) Дежнева;
- в) Челюскин.

2. Время данного меридиана называется:

- а) местным;
- б) поясным;
- в) декретным.

3. В то время, когда в Иркутске полдень, 13 часов в городе:

- а) Чите;
- б) Новосибирске.

4. Высшей точкой на территории России является:

- А) г. Белуха
- Б) г. Эльбрус;
- В) г. Победа.

5. Если участок территории относительно устойчив, на поверхности

находятся рыхлые породы, залегающие пластами, то рельеф будет:

- а) горный; б) равнинный.

6. К молодым горам относятся:

- а) Срединный хребет; в) Яблоновый хребет.

- б) Урал;

7. На платформах могут встречаться полезные ископаемые:

- а) только металлические (магматические);

б) и металлические (магматические), и топливно-энергетические и неметаллические (осадочные);

- в) только топливно-энергетические и неметаллические (осадочные).

8. Землетрясений наибольшей силы в России следует ожидать:

- а) в Западной Сибири;

- в) в Прибайкалье;

- б) на Чукотке;

- г) на островах Тихого океана.

9. Установите соответствие:

Внешние силы:

Формы рельефа:

- а) текучие воды;

- 1) барханы;

- б) ледник;

- 2) моренные холмы и гряды;

- 3) овраги и балки.

10. Установите соответствие: река – преобладающее питание:

- а) Амур;

- 1) снеговое;

- б) Обь;

- 2) дождевое;

- в) Терек;

- 3) ледниковое.

11. Преобладающей циркуляцией воздушных масс на территории России является:

- а) муссонная циркуляция;

- б) западный перенос воздушных масс.

12. Подзолистые почвы характерны для природной зоны:

- а) смешанных лесов;

- в) степей;

- б) тундры;

- г) тайги.

13. Установите соответствие: территории – преобладающий тип климата умеренного пояса:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| а) Восточно-Европейская равнина; | 1) муссонный; |
| б) Западно-Сибирская равнина; | 2) континентальный; |
| в) Среднесибирское плоскогорье; | 3) умеренно континентальный; |
| г) Дальний Восток. | 4) резко континентальный. |

14. Выберите признаки, характерные для циклона:

- а) вихрь с низким атмосферным давлением в центре;
- б) вихрь с высоким атмосферным давлением в центре;
- в) приносит пасмурную погоду с осадками;
- г) приносит ясную, малооблачную погоду без осадков;

Часть В

1. Почему порты Санкт-Петербург и Магадан, расположенные на 60° с.ш., замерзают, а порт Мурманск, расположенный на 69° с.ш., - нет?
2. Почему границы часовых поясов на суше проходят не по меридианам, как в океане?
3. В каких частях России выпадает наибольшее количество осадков? Почему?

География, 8 класс

2 вариант

Часть А

1. Крайней восточной точкой России является мыс:
 - а) Лопатка;
 - б) Дежнева;
 - в) Челюскин.
2. Время в границах одного часового пояса называется:
 - а) местным;
 - б) поясным;
 - в) декретным.
3. В то время, когда в Чите полдень, 13 часов в городе:
 - а) Иркутске;
 - б) Верхоянске.
4. Высшая точка России расположена в пределах гор:
 - а) Урала;
 - б) Алтая;
 - в) Кавказа.

5. Если участок территории относительно подвижен, твердые породы смяты в складки, то рельеф будет:

- а) равнинный;
- б) горный.

6. К молодым горам относятся:

- а) Кавказ;
- в) Алтай.

б) Урал;

7. На платформах могут встречаться полезные ископаемые:

- а) только металлические (магматические);
- б) и металлические (магматические), и топливно-энергетические и неметаллические (осадочные);
- в) только топливно-энергетические и неметаллические (осадочные).

8. Землетрясений наибольшей силы в России следует ожидать:

- а) в Западной Сибири;
- в) на островах Тихого океана;
- б) в Прибайкалье;
- г) на Чукотке.

9. Установите соответствие:

Внешние силы:

- а) ветер;
- б) ледник;

Формы рельефа:

- 1) овраги и балки;
- 2) барханы;
- 3) моренные холмы, озерные котловины.

10. Установите соответствие: река – преобладающее питание:

- а) Амур;
- б) Обь;
- в) Терек;
- 1) снеговое;
- 2) дождевое;
- 3) ледниковое.

11. Преобладающей циркуляцией воздушных масс на территории России является:

- а) западный перенос воздушных масс;
- б) муссонная циркуляция.

12. Черноземы и каштановые почвы характерны для природной зоны:

- а) смешанных лесов;
- б) тундры;
- в) степей;
- г) тайги.

13. Установите соответствие: территории-преобладающий тип климата умеренного пояса:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| а) Восточно-Европейская равнина; | 1) умеренно континентальный; |
| б) Западно-Сибирская равнина; | 2) резко континентальный; |
| в) Среднесибирское плоскогорье; | 3) муссонный |
| г) Дальний Восток. | 4) континентальный |

14. Выберите признаки, характерные для антициклона:

- а) вихрь с низким атмосферным давлением в центре;
- б) вихрь с высоким атмосферным давлением в центре;
- в) приносит пасмурную погоду с осадками;
- г) приносит ясную, малооблачную погоду без осадков.

Контрольная работа по теме «Природа России»

Вариант 1

1. Какая эра является самой древней в истории Земли?

- 1. палеозойская
- 2. архейская
- 3. мезозойская
- 4. кайнозойская

2. Как называется самая высокая точка России?

- 1. Казбек
- 2. Белуха
- 3. Эльбрус
- 4. Народная

3. Укажите верное утверждение.

- 1. Рельеф России разнообразен, но преобладают равнины.
- 2. В рельефе России преобладают горы.
- 3. Горы располагаются в основном на западе страны.
- 4. Алтай – самые высокие горы России.

4. Какое полезное ископаемое добывают в кимберлитовых трубках?

- 1. золото
- 2. уголь
- 3. алмазы
- 4. нефть

5. Большинство крупных рек России текут на север, это говорит о том, что _____

6. К основным климатическим показателям относятся:

1. годовое количество осадков
2. количество тепла
3. увлажнение территории
4. все перечисленное верно

7. В каких широтах расположена большая часть России?

1. в экваториальных
2. в тропических
3. в умеренных
4. в арктических

8. Как называются линии, соединяющие точки с одинаковыми средними температурами воздуха?

1. изобары
2. изотермы
3. изогипсы
4. горизонтали

9. Укажите верное утверждение.

1. «Полюсом холода» России является Оймякон.
2. Самая высокая температура в июле – во Владивостоке.
3. Самая холодная зима – в Мурманске
4. Меньше всего осадков выпадает на Северном Урале

10. Назовите не менее двух признаков теплого атмосферного фронта _____

11. Какая река не относится к бассейну Северного Ледовитого океана?

1. Лена
2. Северная Двина
3. Печора
4. Нева

12. Какая река является горной?

1. Дон
2. Днепр
3. Волга
4. Терек

13. На какую характеристику реки не влияет климат?

1. режим реки
2. питание реки
3. направление течения реки
4. объём речного стока

14. Кое озеро самое крупное по площади?

1. Байкал
2. Каспийское
3. Ладожское
4. Онежское

15. В какой части России располагается «озерный край»?

1. на Дальнем Востоке
2. в Западной Сибири
3. в Восточной Сибири
4. на северо-западе Русской равнины

16. Кто из ученых является основателем почвоведения?

1. А. Воейков
2. М. Ломоносов
3. В. Докучаев
4. А. Ферсман

17. Какие почвы занимают наибольшую площадь в России?

1. тундрово-глеевые
2. подзолистые
3. черноземы
4. каштановые

18. Какая природная зона представлена сообществом трав?

1. тундра
2. тайга
3. степь
4. пустыня

19. Установите соответствие

Животное	Природная зона	Цифра
1. сайгак	А) тундра	
2. песец	Б) тайга	
3. рысь	В) степь	
4. тюлень	Г) арктическая пустыня	

20. Дайте название растению по описанию. Она светолюбива, переносит многолетнюю мерзлоту, олицетворяет русскую природу, имеет белоснежную кору _____

Вариант 2

1. Какая геологическая эра началась более 66 млн. лет назад и продолжается сейчас?

1. мезозойская
2. кайнозойская
3. палеозойская
4. протерозойская

2. Где расположена самая низкая точка России?

1. на Урале
2. на берегу Балтийского моря
3. в Крыму
4. на Прикаспийской низменности

3. Укажите неверное утверждение.

1. Рельеф России однообразен, с преобладанием гор.
2. Среднесибирское плоскогорье относят к высоким равнинам
3. На юге и северо-востоке страны располагаются высокие горы
4. Уральские горы располагаются между Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинами

4. Какое полезное ископаемое добывают на месторождениях Курской магнитной аномалии?

1. нефть

2. газ
3. уголь
4. железную руду

5. Закончите предложение. Совокупность форм земной поверхности называется _____

6. Какой климатообразующий фактор является ведущим?

1. направление горных хребтов
2. высота места над уровнем моря
3. влияние деятельности человека
4. циркуляция атмосферы

7. От какого показателя зависит количество суммарной солнечной радиации?

1. географическая широта места
2. состояние атмосферы
3. подстилающая поверхность
4. все перечисленное верно

8. Как называются линии, соединяющие точки с одинаковым количеством осадков?

1. изогиеты
2. горизонтали
3. изобары
4. изотермы

9. Укажите верное утверждение.

1. Самое холодное лето в Якутске
2. Самая теплая зима в Сочи
3. Осадки равномерно распределены по территории России
4. Испаряемость – это процесс перехода жидкости в пар

10. Назовите не менее двух признаков холодного атмосферного фронта _____

11. Какая река относится к бассейну Тихого океана?

1. Енисей
2. Лена
3. Вилюй
4. Амур

12. Какая река является равнинной на всем протяжении?

1. Анадырь
2. Северная Двина
3. Кубань
4. Зея

13. Как называется низкий уровень воды в реке?

1. паводок
2. половодье
3. межень
4. питание

14. Какое озеро самое глубокое?

1. Ильмень
2. Онежское

3. Таймырское
4. Байкал

15. Какая из перечисленных равнин наиболее заболочена?

1. Прикаспийская низменность
2. Среднесибирское плоскогорье
3. Среднерусская возвышенность
4. Западно-Сибирская равнина

16. Какой ученый – климатолог сказал, что «Реки – это продукт климата»?

1. М. Ломоносов
2. В. Докучаев
3. В. Вернадский
4. А. Воейков

17. Какие почвы наиболее плодородны?

1. подзолистые
2. черноземы
3. тундрово-глеевые
4. арктические

18. Какая природная зона занимает наибольшую площадь на территории России?

1. тундра
2. степи
3. тайга
4. широколиственные леса

19. Установите соответствие

Растение	Природная зона	Цифра
1. ковыль	А) тундра	
2. клюква	Б) тайга	
3. сосна	В) степь	
4. саксаул	Г) пустыня	

20. Дайте название растению по описанию. Она занимает наибольшую площадь на территории России, относится к хвойным деревьям, светолюбивая, на зиму сбрасывает хвою _____

Промежуточная аттестация в форме теста по географии по в 8 классе

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

Кодификатор составлен на базе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации;
 Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации
1.		Территория России на карте мира.

	1.1	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.
	1.2	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.
	1.3	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.
2.		Общая характеристика природы России.
	2.1	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.
	2.2	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.
	2.3	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.
	2.4	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.
	2.5	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.
3		Природно-территориальные комплексы России.
	3.1	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.
	3.2	Крупные природные комплексы России. Географическое положение, история освоения особенности природы
4.		Человек и природа

	4.1	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.
5		География своей местности.
	5.1	Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся.

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.2	воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
	1.3.	использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
	1.4.	географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
	1.5	о особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
	1.6	использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
2		УМЕТЬ:
	2.1	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
	2.2	ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео
	2.3	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных задач и практико
	2.4	ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео, использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
	2.5	объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами

		отдельных территорий России;
	2.6	

Спецификация

- 1. Назначение работы** – оценить уровень подготовки по географии в 8 классе в целях промежуточной аттестации учащихся.
- 2. Документы, определяющие содержание промежуточной аттестации:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся;

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

№	Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
1	Базовый	16	16	72
2	Повышенный	4	4	18
3	Высокий	1	2	10
Итого		21	22	100

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении тестирования разрешается использование атласа для 9 класса, калькулятора

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким и развернутым ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, с кратким ответом в 1 балла (в зависимости от полноты ответа), задания с выбором двух правильных ответов в 1 балл, задания на определение правильного порядка географического явления в 1 балл, За выполнение заданий с развернутым ответом) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развернутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 22 балла.

на «5» - 22-20баллов

на «4» - 19-15-баллов

на «3» - 14-11 баллов

Приложение

Обобщенный план работы промежуточной аттестации

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО- задания с развернутым ответом

Уровни сложности заданий:

Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1	2.1-2.4	ВО	Б	1
2	1.1	2.1-2.4	ВО	Б	1
3	1.2	1.3, 2.1-2.4	ВО	Б	1
4	2.1	1.1,1.4, 2.1-2.4	ВО	Б	1
5	2.1,3.2	1.1,1.5,1.6, 2.1-2.6	ВО	Б	1
6	2.2	1.1,1.4,1.5,2.1-2.6	ВО	Б	1
7	2.2	1.1,1.4, 2.1-2.4	ВО	Б	1
8	2.2	1.1,1.4, 2.1-2.4	ВО	Б	1
9	2.3	1.1,1.4, 2.1-2.4	ВО	Б	1
10	2.3	1.1,1.4, 2.1-2.4	ВО	Б	1
11	2.3,2.2	1.1,1.4-1.6, 2.1-2.5	ВО	Б	1
12	2.4, 4.1	1.1,1.2,	ВО	Б	1
13	2.5,3.1	1.1,1.4-1.6	ВО	Б	1
14	2.5,4.1	1.4,1.6, 2.1-2.6	ВО	Б	1
15	2.5,3.1	1.4,1.6, 2.1-2.6	ВО	П	1
16	2.4	1.1,	ВО	П	1
17	2.2,2.3,3.1	1.1,1.2,1.4-1.6,2.1-2.6	КО	П	1
18	2.1	2.1-2.4	ВО	Б	1
19	1.3	1.1	ВО	Б	1
20	5.1	2.1,2.3	КО	П	1
21	2.1-2.4,3.2	1.5,2.5,2.6	РО	В	2

**Работа для проведения промежуточной аттестации по географии 8 класс
Вариант 1**

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

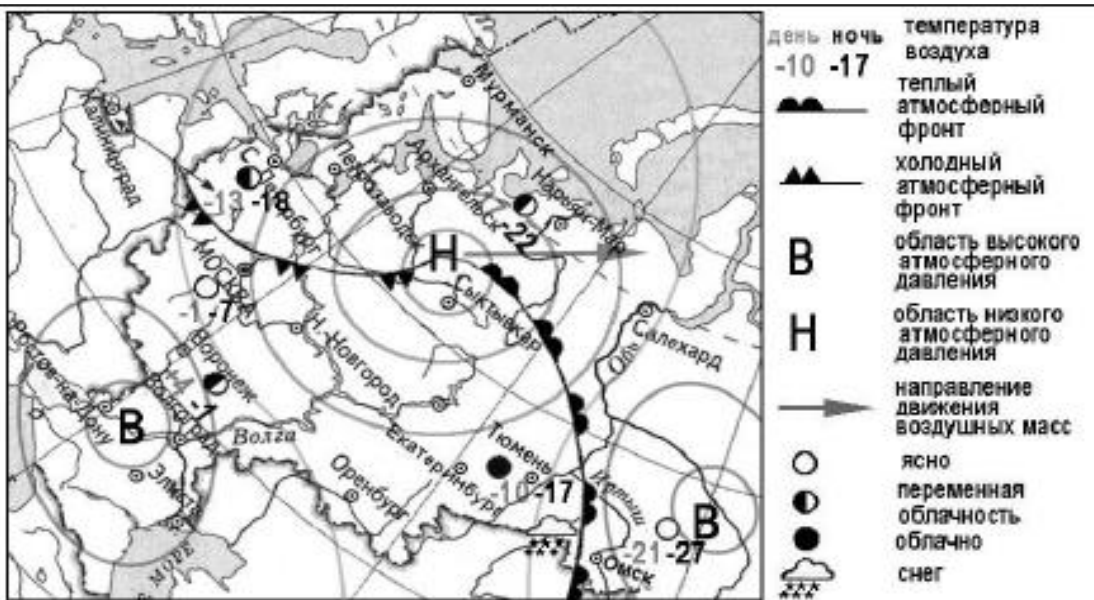
1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

1) морской; 2) континентальный; 3) умеренно-континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Буря, Зeya относятся к рекам с:

1) весенним половодьем, 2) паводочным режимом, 3) летним половодьем, 4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

- 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

- 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский
2) Тебердинский 4) Окский

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

- 1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

16. Восстановите правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

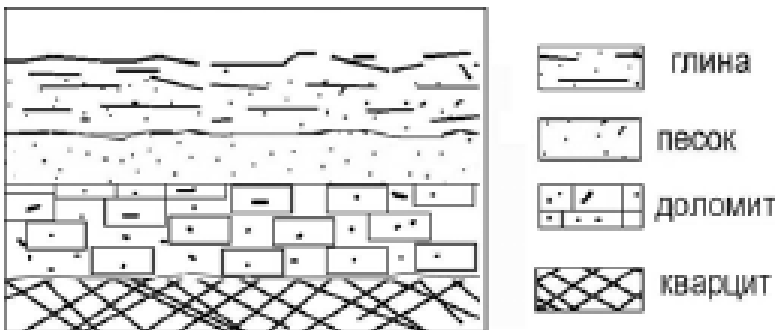
- 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
Б) кварцит
В) песок

1	2	3

19. Автором классического труда «Описание земли Камчатки» является

- 1) А.И. Воейков 2) В.В. Докучаев 3) С.П. Крашенинников 4) М.В. Ломоносов

20. Какие горы находятся на территории Республики Коми

21. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.

2 вариант

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России

- 1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюзю; 4) Мыс Флигели

2. Самая короткая граница России с государством:

- 1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13ч.

4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –

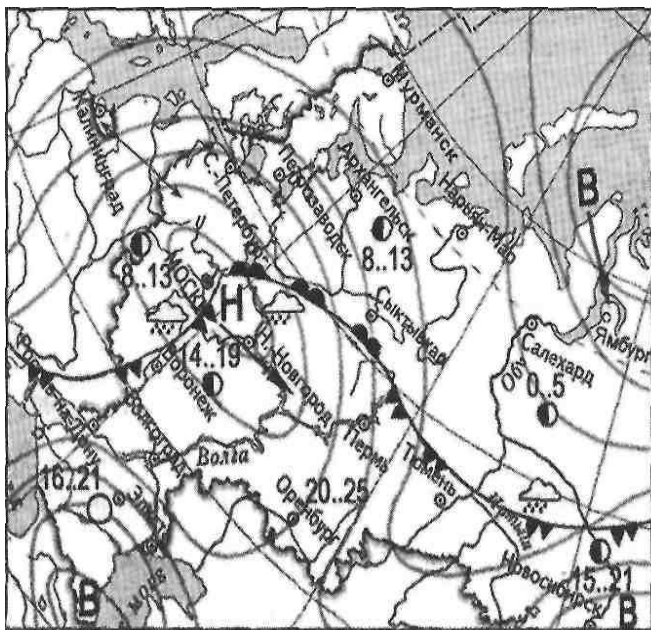
- 1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

5. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами

- 1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;
3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°C

- 1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск



атмосферный фронт

-холодный атмосферный фронт

-область высокого атмосферного давления

-область низкого атмосферного давления

-направление движения воздушных масс
ясно

переменная облачность

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.

8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:

- 1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:

- 1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье

- 1) вырубка лесов; 3) распашка земель;
2) строительство дорог; 4) осушение болот

13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:

- 1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?

- 1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями (выберите два):

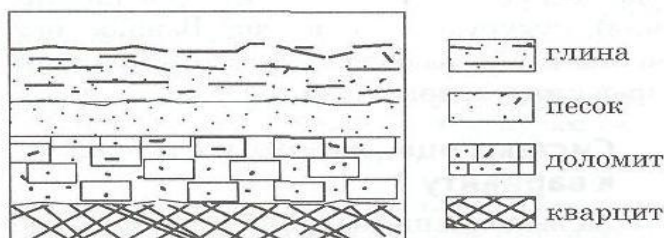
- 1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;
2) мхами; 4) хвойными деревьями

16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:

- 1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

1	2	3

19. Основателем науки «почвоведение» является:

- 1) А.И. Войков 2) В.В. Докучаев, 3) С.П. Крашенинников, 4) М.В. Ломоносов

20. К бассейну какого океана относятся реки Республики Коми

21. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири? (приведите как можно больше известных вам факторов)

Ответы

Вариант 1.	Вариант 2.	Вариант 3	Вариант 4
1.1);	1.2);	1.1);	1.2);
2.3);	2.2);	2.3);	2.2);
3.1);	3.3);	3.1);	3.3);
4.1);	4.1);	4.1);	4.1);
5.2);	5.3);	5.2);	5.3);
6.4);	6.3);	6.4);	6.3);
7.3);	7.3);	7.3);	7.3);
8.1);	8.1);	8.1);	8.1);
9.4);	9.1);	9.4);	9.1);
10.4);	10.3);	10.4);	10.3);
11.3);	11.4);	11.3);	11.4);
12.3);	12.3);	12.3);	12.3);
13.3);	13.1);	13.3);	13.1);
14.1);	14.2);	14.1);	14.2);
15.1)3);	15.1)2);	15.1)	15.2);
16.2)3)4)1);	16.3)4)2)1);	16.3)	16.2);
17.Подзолистые;	17.Тундра;	17.Степи	17.Тундра;
18.АВБ	18АВБ;	18.АВБ	18АВБ;
19 3)	19 2)	19 3)	19 2)
20 Урал	20 Северный	20 Уголь, нефть,	20. Архангельская
21.Избыточное	Ледовитый океан	газ	обл.
увлажнение, естественные	21. Суровый	21.Положении	21.Переувлажнени
природные углубления.	климат, болота.	полуострова	е грунта при
		Камчатка на границе	большом количестве
		литосферных плит.	осадков,
		ИЛИ Положение	замедленном стоке и
		в зоне разломов.	малым испарением.

9 класс

Входная контрольная работа по географии. 9 класс

Вариант 1

Часть А содержит 12 заданий (А1-А12) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа,

только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.

А1.Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1)Россия граничит с Грузией, Арменией, Азербайджаном.
- 2)Крайняя материковая северная точка России является крайней точкой Евразии.
- 3)Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
- 4)Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.

A2. Какое утверждение о народах России является верным?

- 1)Россия - самая многонациональная страна в мире.
- 2)Карелы и коми относятся к индоевропейской языковой семье.
- 3)Татары - второй по численности народ России.
- 4)Калмыки и удмурты исповедуют ислам.

A3. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) Татарстан | 3) Бурятия |
| 2) Башкортостан | 4) Адыгея |

A4. Наибольшая доля горожан в структуре населения характерна:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1)Магаданская область | 3)Тамбовская область |
| 2)Ставропольский край | 4)Республика Калмыкия |

A5. Какая отрасль хозяйства относится к производственной сфере экономики?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1)рекреационное | 3)обслуживания |
| 2)управление | 4)сельское хозяйство |

A6.Какое соответствие « электростанция-тип электростанции» является верным?

- | | |
|---|---|
| 1)Братская - тепловая электростанция | 3)Паужетская-атомная электростанция |
| 2)Саянно – Шушенская – гидроэлектростанция. | 4)Билибинская – геотермальная электростанция. |

A7. Лидером по добыче нефти в России является:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1)Татарстан | 3)Ямало - Ненецкий автономный округ |
| 2)Ханты-Мансийский автономный округ | |

4)Башкортостан

A8. Какое утверждение о промышленности России является верным?

- 1)Заводы по производству с/х техники размещаются в районах добычи железной руды.
- 2)Наиболее трудоёмкими производствами машиностроения являются приборостроение, электроника и электротехника
- 3)Размещение предприятий по выплавке алюминия ориентировано на источники сырья.
- 4)Наибольшая доля производства электроэнергии в России приходится на АЭС

A9. Для размещения предприятий по выплавке алюминия ведущее значение имеет фактор

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1)водный | 3)энергетический |
| 2)транспортный | 4)трудовых ресурсов |

A10.Наибольшее количество предприятий автомобилестроения сосредоточено в:

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1).Поволжье | 3)Северном Кавказе |
| 2)Ц. России | 4)Дальнем Востоке |

A11. Производство азотных удобрений развивается вблизи предприятий:

- 1)Черной металлургии полного цикла
- 2)Алюминиевой промышленности
- 3) Металлургической промышленности
- 4).Передельной металлургии

A12.Добыча калийной соли в России в основном производится в:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1)Западной Сибири | 3)Дальнем Востоке |
| 2)Урале | 4)Восточной Сибири |

ЧАСТЬ В

В1. Установите соответствие между республикой РФ и её столицей.

1.Бурятия

А.Элиста

- | | |
|----------------|------------|
| 2.Калмыкия | Б.Казань |
| 3.Башкортостан | В.Улан-Удэ |
| 4.Татарстан | Г. Уфа |

В2. Установите соответствие между морским портом и морем, на побережье которого он расположен.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1.Архангельск | А. Баренцево |
| 2. Туапсе | Б. Белое |
| 3.Мурманск | В.Японское |
| 4.Владивосток | Г. Черное |

В3. Из предложенного списка выберите три города- миллионера

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1.Ульяновск | 4.Санкт – Петербург |
| 2.Нижний Новгород | 5. Челябинск |
| 3.Оренбург | 6.Ставрополь |

В4. Из предложенного списка городов выберите три центра автомобилестроения

- | | |
|---------------|----------------|
| 1.Тольятти | 4.Ижевск |
| 2.Волгоград | 5.Петрозаводск |
| 3.Новокузнецк | 6.Ульяновск |

В5. Из предложенного списка выберите три региона РФ, специализирующихся на молочном животноводстве

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1.Республика Дагестан | 4.Астраханская область |
| 2.Смоленская область | 5.Тверская область |
| 3.Вологодская область | 6.Республика Калмыкия |

ЧАСТЬ С

С1. Чем объяснить, что рождаемость в расчете на тысячу жителей в Республике Дагестан выше, чем в Псковской области? Укажите не менее двух причин.

С2. Чем объяснить размещение в г. Липецке производства тракторов и тракторных культиваторов? (АО « Липецкий тракторный завод») Укажите не менее двух причин.

Входная контрольная работа по географии. 9 класс

Вариант 2

Часть А содержит 12 заданий (А1-А12) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.

А1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

1. Россия граничит с Эстонией, Латвией, Литвой.
2. Крайняя восточная точка России имеет восточную долготу.
3. Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
4. Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Монголией.

А2. В каком из регионов России структура населения отличается наибольшей долей горожан?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Архангельской области | 3. Саратовской области |
| 2. Республике Калмыкия | 4. Республике Дагестан |

А3. Естественный прирост населения – это:

1. увеличение численности населения в результате увеличения рождаемости
2. разность между числом родившихся и умерших на одну тысячу жителей.
3. увеличение численности населения в результате иммиграции
4. разность между числом иммигрантов и эмигрантов на одну тысячу жителей.

А5. Какая из перечисленных отраслей относится к непродуственной сфере экономики?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. промышленность | 3. строительство |
| 2. образование | 4. сельское хозяйство |

А6. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:

- | | |
|--------|--------|
| 1. АЭС | 3. ПЭС |
| 2. ТЭС | 4. ГЭС |

А7. Лидером по добыче природного газа в России является:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Ставропольский край | 3. Ямало-Ненецкий АО |
| 2. Ханты-Мансийский АО | 4. Астраханская область |

А8. Какое утверждение о цветной металлургии России является верным?

1. По количеству производимого металла цветная металлургия превосходит черную металлургию.
2. Руды цветных металлов отличаются высоким содержанием металла
3. Исторически первым районом цветной металлургии был Урал
4. Большая часть выплавки алюминия приходится на европейскую территорию.

А9. Транспортный фактор сыграл решающую роль при создании металлургического комбината полного цикла в:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Липецке | 3. Новокузнецке |
| 2. Череповце | 4. Магнитогорске |

А10. На размещение какой из перечисленных отраслей машиностроительного комплекса наибольшее влияние оказал сырьевой фактор (металлоемкости)

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. авиастроение | 3. производство горно-шахтного оборудования |
| 2. автомобилестроение | 4. электронное машиностроение |

А11. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности» является верным?

1. Кемерово-производство калийных удобрений.
2. Невинномыск-производство азотных удобрений.
3. Липецк-производство фосфорных удобрений
4. Норильск- производство синтетического каучука.

A12. Укажите зерновую культуру, потребность в которой удовлетворяется в РФ в основном за счет импорта:

1. пшеница

2. овес

3. рис

4. ячмень

Часть В.

В1. Установите соответствие между республикой РФ и ее столицей

Республика	Столица
1. Татарстан	А. Сыктывкар
2. Карелия	Б. Уфа
3. Коми	В. Петрозаводск
4. Башкортостан	Г. Казань

В2. Установите соответствие между народом и языковой семьей, к которой он относится.

Народ	Языковая семья
1. ингуши	А. северокавказская
2. коми	Б. индоевропейская
3. буряты	В. уральско-юкагирская
4. русские	Г. алтайская

В3. Из предложенного ниже списка городов выберите три центра черной металлургии.

1. Братск	4. Норильск
2. Магнитогск	5. Липецк
3. Нижний Тагил	6. Краснотуринск

В4. Из предложенного списка выберите три региона, специализирующихся на овцеводстве

1. Республика Дагестан	4. Ставропольский край
2. Смоленская область	5. Тверская область

3. Вологодская область 6. Читинская область

В5. Установите соответствие между морским портом основными видами продукции, экспортируемыми через него.

Морской порт	Экспортная продукция
1. Архангельск	А. нефть
2. Новороссийск	Б. апатиты, цветные металлы
3. Мурманск	В. лес

Часть С

С1. Чем объяснить, что смертность в расчете на тысячу жителей в Ханты-Мансийском АО ниже, чем в Тверской области? Укажите не менее двух причин.

С2. Что, кроме наличия электроэнергии (Архангельская ТЭС), повлияло на размещение целлюлозно-бумажного комбината в г. Новодвинске? Укажите не менее двух причин

Контрольная работа «Металлургия и машиностроение России»

1 вариант

1. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения?
 - 1) Архангельск
 - 2) Тамбов
 - 3) Череповец
 - 4) Нижний Новгород
2. В каком из перечисленных городов России развито тракторостроение?
 - 1) Владивосток
 - 2) Ставрополь
 - 3) Челябинск
 - 4) Норильск
3. В каком из перечисленных регионов России действуют заводы полного цикла?
 - 1) Пермский край
 - 2) Белгородская область
 - 3) Красноярский край
 - 4) Приморский край
4. В каком из перечисленных регионов России алюминиевая промышленность?
 - 1) Архангельская область
 - 2) Республика Дагестан

- 3) Волгоградская область
 - 4) Оренбургская область
5. Какой из перечисленных городов является центром переработки железной руды?
- 1) Красноярск
 - 2) Липецк
 - 3) Нижний Новгород
 - 4) Москва
6. Какие из перечисленных городов России являются крупными центрами судостроения и судоремонта?
- 1) Екатеринбург и Чита
 - 2) Санкт-Петербург и Владивосток
 - 3) Ставрополь и Челябинск
 - 4) Пермь и Тольятти
7. Какой из городов России занимается производством троллейбусов?
- 1) Челябинск
 - 2) Липецк
 - 3) Энгельс
 - 4) Екатеринбург
8. Какой из перечисленных городов является центром сельскохозяйственного машиностроения?
- 1) Санкт-Петербург
 - 2) Краснодар
 - 3) Архангельск
 - 4) Магадан
9. В каком из перечисленных регионов России цветная металлургия является одной из ведущих отраслей промышленности?
- 1) Архангельская область
 - 2) Курская область
 - 3) Республика Татарстан
 - 4) Красноярский край
10. В каком из перечисленных регионов России лесная промышленность является одной из ведущих отраслей?
- 1) Республика Коми
 - 2) Курская область
 - 3) Республика Татарстан
 - 4) Ставропольский край

Металлургия и машиностроение России

2 вариант

1. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения?
- 1) Нижний Новгород

- 2) Череповец
 - 3) Тюмень
 - 4) Петрозаводск
2. Центральная Россия занимает ведущее место по
- 1) железной руде
 - 2) выплавке алюминия
 - 3) добыче алюминия
 - 4) добыче золота
3. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения?
- 1) Нижний Новгород
 - 2) Ставрополь
 - 3) Курск
 - 4) Чита
4. Какой из перечисленных городов является центром автомобилестроения?
- 1) Рязань
 - 2) Ставрополь
 - 3) Тольятти
 - 4) Тула
5. Станкостроение развито в городе?
- 1) Мурманск
 - 2) Диксон
 - 3) Воронеж
 - 4) Тикси
6. Какой из перечисленных городов является центром сельскохозяйственного машиностроения?
- 1) Санкт–Петербург
 - 2) Ростов-на-Дону
 - 3) Архангельск
 - 4) Магадан
7. В каком из перечисленных регионов России завод полного цикла является одной из ведущих отраслей промышленности?
- 1) Архангельская область
 - 2) Курская область
 - 3) Республика Татарстан
 - 4) Ставропольский край
8. Какой из перечисленных городов является крупным центром судостроения в Европейской части России?
- 1) Красноярск
 - 2) Липецк
 - 3) Нижний Новгород
 - 4) Тула
9. В каком из перечисленных регионов работает крупный автомобильный завод?
- 1) Омская область

- 2) Республика Татарстан
- 3) Белгородская область
- 4) Республика Карелия

10. Задание 5 № 1608

В каком из перечисленных регионов России цветная металлургия занимает 1 место?

- 1) Поволжье
- 2) Урал
- 3) Центральная Россия
- 4) Восточная Сибирь

Контрольная работа по теме «Инфраструктурный комплекс России».

Вариант I

1. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...

- а) на западе; б) на севере; в) на востоке.

2. Первое место в грузообороте принадлежит портам ...

- а) Тихоокеанского бассейна; б) Балтийского бассейна;
в) Северного бассейна; г) Черноморского бассейна.

3. Самый дорогой вид транспорта?

- а) автомобильный; б) авиационный; в) морской.

4. Транспортный узел – это:

- А) место пересечения не менее трех линий одного вида транспорта;
Б) пункты, где сходятся различные транспортные пути;
В) пункты, где не только сходятся различные транспортные пути, но и осуществляется обмен грузами;
Г) крупные города на магистральных транспортных путях.

5. Определите, какие грузы выгоднее всего перевозить авиационным транспортом?

- А) руды и уголь
- Б) кондитерские изделия и овощи
- В) ткань и обувь
- Г) цветы и фрукты

6. Назовите главный недостаток речного транспорта:

- А) медленная скорость Б) сезонность В) загрязнение воды Г) небольшой пассажирооборот

7. Определите, какому виду транспорта соответствуют следующие утверждения:

1. является ведущим по величине грузооборота.
2. не имеет себе равных по средней дальности перевозки;
3. лидирует по массе перевезенного груза;
4. основной вид транспорта в России;
5. самый дорогой и быстрый вид транспорта;
6. специализируется на перевозке строительных материалов и минерального сырья;
7. наиболее маневренный вид транспорта;
8. в основном обслуживает внешнюю торговлю страны;
9. специализируется на перевозке пассажиров на дальние расстояния;
10. самые дешевые перевозки;
11. особенно сильно загрязняет воздух;
12. лидирует в местных перевозках пассажиров.

- А) железнодорожный; Б) речной; В) морской; Г) автомобильный; Д) авиационный.**

Тестирование по теме «Инфраструктурный комплекс России». 9 класс.

Вариант II

1. Главная железнодорожная магистраль России ...

- а) Транссибирская; б) Байкало-Амурская; в) Печорская.

2. Самые дешевые перевозки ...

- а) железнодорожные; б) автомобильные; в) морские.

3. Главными показателями, в которых измеряется работа транспорта являются:

- А) среднее расстояние перевозок; Б) грузооборот; В) масса перевозимого груза; Г) пассажирооборот.

4. По общей длине железных дорог Россия:

- А) занимает первое место в мире
Б) занимает первое место в Европе и третье в мире, уступая Канаде и США
В) уступает лишь США
Г) занимает второе место в Европе (после Германии) и пятое место в мире

5. Судам какого морского бассейна России принадлежит первое место в грузообороте страны?

1. Балтийского 2. Северного 3. Черноморского 4. Тихоокеанского

6. Установите соответствие.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. порты Тихоокеанского бассейна | А) Новороссийск, Махачкала, Туапсе |
| 2. порты Черноморского бассейна | Б) Магадан, Ванино, Восточный |
| 3. порты Северного бассейна | В) Игарка, Выборг, Архангельск |

7. Определите, какому виду транспорта соответствуют следующие утверждения:

1. наиболее маневренный вид транспорта;
2. в основном обслуживает внешнюю торговлю страны;
3. специализируется на перевозке строительных материалов и минерального сырья;
4. не имеет себе равных по средней дальности перевозки;
5. лидирует по массе перевезенного груза;
6. особенно сильно загрязняет воздух;
7. лидирует в местных перевозках пассажиров.
8. самые дешевые перевозки;
9. основной вид транспорта в России;
10. самый дорогой и быстрый вид транспорта;
11. специализируется на перевозке пассажиров на дальние расстояния
12. является ведущим по величине грузооборота.

А) железнодорожный; Б) речной; В) морской; Г) автомобильный; Д) авиационный.

--	--	--	--	--

Контрольная работа «Западный макрорегион»(9 класс) – 1 вариант

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Финляндия; 2) Армения; 3) Болгария; 4) Турция.
2. Коренными жителями Европейского Севера России являются
1) хакасы; 2) карелы; 3) марийцы; 4) тувинцы.
3. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?
1) Калининградская область; 2) Якутия; 3) Астраханская область; 4) Татарстан.
4. Какой из перечисленных народов России является наиболее крупным по численности?
1) якуты; 2) карелы; 3) татары; 4) ханты.
5. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время?
1) Амур; 2) Волга; 3) Дон; 4) Кама.
6. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?
1) Поволжье 2) Европейский Юг 3) Центральная Россия 4) Европейский Север.
7. Определите, к традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство и рыболовство.
1) башкиры; 2) калмыки; 3) ненцы; 4) кабардинцы.

8. В каком из перечисленных экономических районов России средняя плотность населения наибольшая?

1) Северный; 2) Поволжский; 3) Уральский; 4) Северо-Западный

9. Назовите регион страны, в котором жители встречают Новый год первыми .

1) Калининградская обл; 2) Краснодарский край; 3) Приморский край.

10. Где в России происходят тектонические процессы, подобные тем, которые вызывают землетрясения у берегов Суматры?

1) Кавказ 2) Прибайкалье 3) Урал 4) Курильские острова.

11. Почему в этом районе часто происходят землетрясения? Дать обоснованный ответ

12. Установите соответствие между религией и народом России, большинство верующих которого исповедует её.

1) буддизм А) башкиры Г) карелы

2) ислам Б) калмыки В) удмурты

3) местные родоплеменные верования

13. угадай район по характеристике.

Характеристика № 1

1) В этом районе важнейшими отраслями специализации являются гидроэнергетика, машиностроение, нефтехимия.

2) Развит речной транспорт.

3) Развито транспортное машиностроение (производство автомобилей, самолетов, троллейбусов).

Характеристика 2

1) В этом экономическом районе ведется добыча железной руды.

2) В районе нет ни одного города-миллионника.

3) Благодаря плодородным почвам отраслью специализации является сельское хозяйство.

Характеристика № 3

1) На западе района ведется добыча руд, а на востоке - топлива (угля, нефти, газа). 2) Коренное население района относится к финно-угорской группе.

3) Здесь недавно начата добыча алмазов

Контрольная работа «Западный макрорегион»(9 класс) – 2 вариант

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

1) На юго-западе Россия граничит с Украиной; 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал; 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км; 4) Россия омывается морями четырех океанов.

2. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

1) Туркмения; 2) Швеция; 3) Монголия; 4) Иран.

3. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?
1) Кольский полуостров; 2) острова Новая Земля; 3) остров Сахалин; 4) полуостров Таймыр.
4. Наводнения – стихийные бедствия, от которых страдают люди, живущие на берегах рек
1) Нева; 2) Волга; 3) Дон; 4) Кама.
5. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?
1) адыгейцы; 2) марийцы; 3) удмурты; 4) чувашаи.
6. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?
1) Самара; 2) Санкт-Петербург; 3) Казань; 4) Ростов-на-Дону
7. Металлургия полного цикла сформирована в городе
1) Нижнем Новгороде; 2) Краснодаре; 3) Москве; 4) Череповце
8. На территорию какого экономического района приходится около половины валового сбора сахарной свёклы в России?
1) Центрально-Чернозёмного; 2) Уральского; 3) Северо-западного; 4) Центрального.
9. Северо-Кавказский экономический район занимает первое место в России по производству
1) тракторов; 2) морских судов; 3) растительного масла; 4) молока

Часть II

10. Установите соответствие между видом продукции и регионом России, на выпуске которой он специализируется.
- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) целлюлоза | А) Самарская область |
| 2) автомобили | Б) Архангельская область |
| 3) мука | В) Вологодская обл. |
| 4) сталь | Г) Ростовская область |

11. Угадай район по характеристике

Характеристика 1

1. В районе очень благоприятные природные условия.
2. Отрасли специализации: АПК, рекреационное хозяйство.
3. Важная проблема района - водная.

Характеристика № 2

1. В состав района входят только области.
2. Это индустриальное ядро России.
3. Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

Характеристика 3

1. На территории района находится старая металлургическая база. 2. Это сухопутный район. 3. Одна из отраслей специализации - тяжелое машиностроение

Промежуточная аттестация

Вариант 1.

Часть 1.

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

- 1) Китай 2) Казахстан 3) Монголия 4) Украина

2. Укажите основную нефтяную базу России: 1) Волго-Уральская 2) Северо-Западная

- 3) Западно-Сибирская 4) Северо-Кавказская

3. Какой источник энергии является неисчерпаемым? 1) Энергия ветра 2) газ 3) уголь

- 4) нефть

4. Какой угольный бассейн имеет только открытую добычу угля?

- 1) Кузнецкий 2) Канско-Ачинский 3) Донецкий 4) Печорский.

5. Какая тепловая электростанция самая крупная?

- 1) Сургутская 2) Костромская 3) Рефтинская 4) Печорская

6. Какой фактор учитывается при размещении алюминиевых заводов?

- 1) сырьевой 2) водный 3) энергетический 4) трудовой.

7. В каком из городов металлургический завод построен на пересечении потоков руды и угля?

- 1) Нижний Тагил 2) Череповец 3) Новотроицк 4)

Новокузнецк

8. Какой фактор учитывается при размещении предприятий по производству калийных удобрений? 1) трудовой 2) сырьевой 3) энергетический 4) водный

9. Как называются производственные связи между предприятиями?

- 1) специализация 2) конверсия 3) кооперирование 4) комбинирование

10. В каком из городов выпускают автомобили ВАЗ?

- 1) Москва 2) Нижний Новгород 3) Тольятти 4) Саратов

11. Какая культура выращивается на плавнях Кубани, Дона и на Дальнем Востоке?

- 1) пшеница 2) рис 3) кукуруза 4) овес

12. Какой морской порт специализируется на перевозке лесных грузов?

- 1) Новороссийск 2) Калининград 3) Игарка 4) Мурманск

13. Какой вид транспорта самый дорогой? 1) автомобильный 2) воздушный 3) речной 4) железнодорожный.

14. Укажите отрасли специализации Европейского Юга. 1) АПК, ТЭК, рекреационное хозяйство 2) АПК, машиностроение 3) АПК, химическая промышленность 4) металлургия, лесная промышленность.

15. Укажите города –миллионеры Западно-Сибирского района. 1) Тюмень, Томск

- 2) Новосибирск, Сургут 3) Новосибирск, Омск 4) Кемерово, Новокузнецк

16. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское географическое положение. Административный центр края одинаково удален от экватора и Северного полюса. Благоприятные природные условия способствовали развитию на территории края мощного агропромышленного комплекса. В общей численности населения доля сельских жителей значительно больше общероссийского показателя. Население многонационально; край является одним из основных регионов принимающих мигрантов.

Часть 2.

17. Установите соответствие между субъектом РФ и его центром

Субъекты	Центры
1) Ненецкий автономный округ	А) Грозный
2) Республика Саха (Якутия)	Б) Якутск
3) Чеченская республика	В) Нарьян-Мар
	Г) Сыктывкар

Запишите получившуюся последовательность букв.

Часть 3

18. Почему предприятия тяжелого машиностроения размещают на Урале?

Вариант 2.

Часть 1.

1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина

2. Укажите основной район добычи газа в России:

1) Северный 2) Уральский 3) Западно-Сибирский 4) Поволжский

3. Какой источник энергии является исчерпаемым?

1) уголь 2) энергия приливов и отливов 3) энергия Солнца 4) энергия ветра.

4. Какой угольный бассейн России является основным?

1) Кузнецкий 2) Печорский 3) Канско-Ачинский 4) Донецкий

5. Какая ГЭС самая мощная? 1) Саяно-Шушенская 2) Красноярская 3) Братская 4) Волжская

6. Какой фактор учитывается при размещении медно-никелевых комбинатов?

1) энергетический 2) потребительский 3) сырьевой 4) трудовой

7. Укажите город, в котором работает единственный в России электрометаллургический завод? 1) Нижний Тагил 2) Липецк 3) Старый Оскол 4) Магнитогорск

8. Укажите центр производства калийных удобрений.

1) Березники 2) Салават 3) Череповец 4) Апатиты

9. Как называется производство предприятием однородной продукции?

- 1) кооперирование 2) специализация 3) комбинирование 4) конверсия

10. В каком из городов работает завод КамАЗ?

- 1) Казань 2) Набережные Челны 3) Киров 4) Москва.

11. Какая отрасль относится к первому звену АПК?

- 1) пищевая 2) сельскохозяйственное машиностроение 3) животноводство 4) овощеводство

12. Какой морской порт специализируется на перевозке нефти?

- 1) Туапсе 2) Выборг 3) Магадан 4) Архангельск

13. Какой транспорт является наиболее дешевым?

- 1) авиационный 2) железнодорожный 3) морской 4) автомобильный

14. Укажите отрасли специализации Поволжья: 1) машиностроение, нефтехимия

- 2) машиностроение, металлургия 3) лесная, машиностроение 4) лесная, металлургия, пищевая.

15. Какие народы проживают на территории Западно-Сибирского района? 1) ханты, манси

- 2) тувинцы, энцы 3) коряки, нганасаны 4) якуты, ненцы.

16. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в меридиональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышленность. Гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

Часть 2.

17. Установите соответствие между субъектом РФ и его центром

Субъекты	Центры
1. Ямало-Ненецкий автономный округ	А) Улан-Удэ
2. Республика Бурятия	Б) Махачкала
3. Республика Дагестан	В) Салехард
	Г) Грозный

Запишите получившуюся последовательность букв.

Часть 3.

18. Почему в Братске и Красноярске работают крупные алюминиевые заводы?

