

МБОУ «Беловская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Н.А. Петрунина

АНАЛИЗ
выполнения годового плана
дошкольной группы МБОУ «Беловская СОШ»
за 2022 – 2023 учебный год

июнь, 2023

1.1 Информационная справка об образовательной организации

МБОУ «Беловская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устав МБОУ «Беловская СОШ» (Постановление администрации муниципального образования Сакмарский район от 23.06.2020г. №899-п «Об утверждении Устава МБОУ «Беловская СОШ»).
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.01.2017г. №3125-1.

Юридический адрес/ фактический адрес: 461448 Оренбургская область Сакмарский район село Беловка улица Центральная д.32.

Телефон: 8(35331) 25-5-96

сайт: <http://belovskay.ucoz.ru/>

адрес электронной почты: belovka32@yandex.ru

Режим функционирования: дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 08.00 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Продолжительность пребывания детей в течение дня – 10 часов.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

1 разновозрастная группа для воспитанников в возрасте с 3-х до 7 лет общеразвивающей направленности – 28 детей.

Современные формы организации детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня и др.) - нет.

1.2 Результаты организационно-управленческой деятельности

На основании анализа работы прошлого учебного года педагогический коллектив дошкольной группы МБОУ «Беловская СОШ» поставил на 2022-2023 учебный год следующую **цель:** Построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение данной цели планировалось через реализацию следующих задач:

1.Совершенствовать компетентность педагогов через использование инновационных педагогических технологий.

2.Совершенствовать работу учреждения по развитию речи, художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.

Для решения годовых задач в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия: педагогические советы, консультации, открытые просмотры занятий педагогов. В августе были разработаны и утверждены: «Образовательная программа дошкольного образования», парциальная программа «Юный эколог», учебный план, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, календарный учебный график, расписание ООД на 2022-2023 учебный год.

Высшей формой коллективной управленческой деятельности всегда был и остается педагогический совет. Тематика и повестка педсоветов соответствовали задачам развития учреждения, отличались актуальностью тем для школы и дошкольной группы, решали вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья обучающихся и воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников.

По плану работы проведены следующие педагогические советы:

№1. Установочный.

1.Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год.

2.Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.

№4. Качество среднего общего образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях ФГОС:

2.Итоги мониторинга воспитанников дошкольной группы.

№5. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе

2.Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в дошкольной группе

Проведены консультации: «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС», «Построение развивающей среды в дошкольной группе», «Язык – к знанию ключ. Развитие речи детей в условиях семьи и дошкольной группы», «Современные здоровьесберегающие технологии используемые в дошкольной группе. Организация оздоровительных мероприятий в летний период».

Организован просмотр открытых занятий: «Патриотическое воспитание дошкольников» по направлению «познавательное развитие» Правдиной Ю.А., «День матери» по направлению «Художественно-эстетическое развитие» Шарыгиной Н.А.

Прошедший учебный год был насыщен делами, проблемами, яркими праздниками и непростыми буднями. За учебный год проведено множество мероприятий, однако, не все планы и задумки выполнены полностью.

В связи с вакансией второго воспитателя и заместителя директора по дошкольному образованию в школе возникли проблемы с невозможностью провести все запланированные мероприятия, снижение качества проведенных мероприятий, запланированный внутришкольный контроль выполнен частично.

Вывод: В целом проводимую в текущем году организационно-управленческую деятельность и методическую поддержку педагогов можно назвать эффективной. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.3 Результаты оздоровительно-профилактической работы в дошкольной группе

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1.	Среднесписочный состав	25	32	28
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	64/1240	53/481	98/676
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	32/639	0	5/40
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	17	15	24
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	3	2	3
6.	Процент ЧБД	30%	0	28%
7.	Процент детей с хроническими заболеваниями	8%	0	0%

Динамика распределения детей по группам здоровья:

На сентябрь 2022

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа здоровья	12	50	15	46	17	60,7
2 группа здоровья	11	38	15	46	11	39,3
3 группа здоровья	2	12	2	6	-	-
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-

В дошкольной группе систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок.
- Обеспечение двигательной активности детей
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Обширное умывание;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- индивидуальная работа в группе и на прогулке, проводимая воспитателями групп.
- кварцевание группы.

Консультативно-информационная работа:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе дошкольной группы по мероприятиям годового плана;
- оформление папок, письменных консультаций, информационных стендов;
- проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

Профилактика педикулеза: проведение еженедельного осмотра воспитанников согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". СанПиН 2.3./2.4.3590-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.

Профилактика гельминтозов: Обследование воспитанников, укрытие песка тентом, инструктажи по профилактическим мерам.

Уровень травматизма

количество детей, %	2020 г.		2021 г.		2022 г	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
28	0	0	0	0	0	0

Вывод: Ежегодно на начало года заключаются договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников между дошкольным учреждением и Сакмарской ЦРБ. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, даются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников (17 детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети; 11 детей, имеют II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными некоторыми морфологическими отклонениями и после перенесенных заболеваний, страдающие частыми ОРЗ), следует отметить, что педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, достаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Но все равно работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психоэмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДООУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.4 Результаты кадрового обеспечения

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2020- 2021		1	1	2		4
2021- 2022		1	1	1		3
2022- 2023		1		1		2

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	
2019-2020	1		1	2	4
2021- 2022	1		1	1	3
2022- 2023	1			1	2

Результаты аттестации и повышения квалификации педагогов за 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Квалификационная категория (№ приказа МО), название курсов КПК
1	Правдина Юлия Александровна	Соответствие, приказ по школе от 20.12.2021 №338а
2	Шарыгина Наталья Александровна	Соответствие, приказ по школе от 01.06.2023 №149

Вывод: Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный

уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают методическую литературу, способны эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

Средний стаж работы педагогических работников от 3 до 27 лет, в связи, с чем необходимо продолжать методическую работу с педагогами по использованию активных форм, внедрение развивающих педтехнологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

1.5 Эффективность методической работы в дошкольной группе

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Вид программы	наименование	метод. обеспеченность (%)
основная	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Беловская СОШ»	100
парциальная	Юный эколог	100
технологии	Игровые технологии; Метод проектов	90
	Информационно - коммуникационные технологии;	90
	Здоровьесберегающие технологии;	80
методики	Игровая;	100
	дыхательная методика по Стрельниковой;	100
	обучение и развитие речи через рассказывание и описание по картин.	100
коррекционная		

Активность заместителя руководителя, педагогов в методической работе ДОУ

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Педсовет	Установочный	очная	План работы ДГ на 2022-2023 учебный год	Петрунина Н.А.
Открытое занятие	Патриотическое воспитание дошкольников	очная	Конспект ОД	Правдина Юлия Александровна
Открытое занятие	День матери	очная	Конспект ОД	Шарыгина Наталья Александровна
Консультация	Утренний прием в дошкольную группу	очная	Памятка	Петрунина Нина Александровна
обучение по санитарно – просветительской программе	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	онлайн	сертификат	Правдина Юлия Александровна
обучение по санитарно –	Основы здорового питания (для детей	онлайн	сертификат	Петрунина Нина

МБОУ «Беловская СОШ»

просветительской программе	дошкольного возраста)			Александровна
----------------------------	-----------------------	--	--	---------------

Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год

Ф.И.О.	Тема	дата	Трансляция
Правдина Юлия Александровна	Макет ПДД	сентябрь	ДГ
Правдина Юлия Александровна	Методическая разработка «Неделя здоровья в ДОУ»	октябрь	Участие в муниципальном конкурсе
Правдина Юлия Александровна	Уголок безопасности	ноябрь	ДГ
Правдина Юлия Александровна	Фотозона «Космос без границ»	апрель	ОО

Результаты участия педагогов в конкурсах (кол-во, %)

Срок	Название конкурса	Уровень (ДОУ, муниципальный, областной, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Октябрь	Конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Неделя здоровья в ДОУ»	муниципальный	Сертификат участника

Результаты участия детей в конкурсах (8 чел., 28.6%)

Срок	Название конкурса	Уровень (ДОУ, муниципальный, областной, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
05.04.2023	Заочный конкурс чтецов «И в шутку, и в серьез» (видео)	ДГ	Диплом победителя 1
12.04.2023	Игровой конкурс «Человек и природа» – 2023. Космическое путешествие (дистанционно)	международный	Дипломы 1 степень – 3 2 степень – 3 3 степень – 1 Сертификат участника - 1
30.05.2023	Заочный конкурс – фестиваль детского творчества воспитанников ДОО «Детство 0 это я и ты...» (выразительное чтение стихов)	муниципальный	

Методические разработки, созданные заместителем директора, педагогами ДОУ

Наименование	Возрастная группа	Направление	Распространение
Проект «Огород на окне»	Старшая группа	познавательное	ДГ
Окна Победы	Старшая группа	Социально-коммуникативное	ДГ
Вечный огонь	Старшая группа	Художественно-эстетическое	
Картотека пальчиковых игр	Младшая группа	Речевое развитие	ДГ
Картотека дидактических игр	Младшая группа	Познавательное	ДГ
Методическая разработка «Неделя здоровья»	разновозрастная	Физическое	район

Творческие достижения коллектива ДОУ за учебный год

№	Награды ДОУ муниципального, регионального, федерального, международного уровней (не более 10)	Укажите, за что (не более 20 слов)
	нет	

Вывод: Методическая работа в ДГ представляет собой систему мероприятий, направленных на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО.

Для достижения высоких результатов педагогам:

- продолжить углубленное изучение воспитательных и развивающих технологий и методик,
- скорректировать планы самообразования в соответствии с контингентом разновозрастной группы.
- обновить РППС наглядными материалами.
- пройти курсы повышения квалификации Правдиной Ю.А.
- рекомендовать Правдиной Ю.А. пройти аттестацию на первую квалификационную категорию в 2023 году.

1.6. Результаты образовательной деятельности

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Образовательные области	Высокий /кол-во,%/	Средний /кол-во,%/	Низкий /кол-во,%/
Познавательное развитие	7/31.9	13/59	2/9.1
Речевое развитие	7/ 31.9	13/59	2/9.1
Социально-коммуникативное развитие	14/63.6	6/27.3	2/9.1
Художественно-эстетическое развитие	11/50	9/40.9	2/9.1
Физическое развитие	12/54.5	8/36.4	2/9.1

В мониторинге не участвовали 6 человек, в связи с непосещением дошкольной группы в течение долгого времени.

Мониторинг развития психических процессов воспитанников не проводился.

Вывод: По итогам проведения мониторинга образовательной деятельности можно сделать вывод о не высокой организации методической работы. Социально-коммуникативное и физическое направления находятся на хорошем уровне.

Анализируя работу педагогов в области речевого развития детей выявлено, что у детей дошкольного возраста недостаточно сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность, существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Именно владение речевыми навыками является одним из основных критериев готовности ребенка к обучению в школе. Необходимо больше уделить внимание данной области, педагогам необходимо повышать свою профессиональную компетенцию в данном направлении, актуализировать свои знания методики развития речи.

Необходимо продолжать уделять внимание речевому и познавательному развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности детей.

Для того чтобы повысить результативность по познавательному направлению и речевому развитию с педагогами будут проведены консультации, семинары - практикумы, скорректирован годовой план работы на следующий 2023 - 2024 учебный год. Результаты освоения программы можно считать удовлетворительными.

1.7. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Формы взаимодействия ДОУ с семьей

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Правдина Ю.А.	Конкурс - выставка из поделок природного материала «Осенняя фантазия»	сентябрь	100% участие родителей
Правдина Ю.А.	Конкурс – выставка самоделок	декабрь	100% участие

МБОУ «Беловская СОШ»

	«Елочка»		родителей
Петрунина Н.А.	Конкурс чтецов «И в шутку, и в серьез»	апрель	
Правдина Ю.А.	Проект «Зимушка - зима»	декабрь	100% участие родителей
Правдина Ю.А.	Проект «Огород на окне»	Март - май	Активная помощь родителей

Сотрудничество ДОУ с институтами социальной среды

Срок	Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
В течение учебного года	Сельская библиотека	Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы	Совместное проведение творческих мероприятий с детьми, конкурсов. Подбор метод литературы для воспитателей	высокая
	МБОУ «Беловская СОШ»	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования	Совместное проведение творческих мероприятий с детьми. Организация конкурсов	
	Беловский СДК	Социально-коммуникативное сотрудничество. Развитие творческого потенциала детей и родителей.	Участие в организованных праздниках, развлечениях	Повышенный интерес, желание к взаимодействию.

Вывод: Вовлечение родителей в образовательный процесс и сотрудничество с социальными организациями способствует возможности расширить детьми свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Таким образом нужно продолжать взаимодействие ДГ, семьи и социальных учреждений на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

1.8. Анализ результатов коррекционной работы

Детей – инвалидов в дошкольной группе нет.

Общий вывод по выполнению годовых задач

Годовая задача	Комментарии по выполнению
1.Совершенствовать компетентность педагогов через использование инновационных педагогических технологий.	Работа велась систематически, планомерно, но работу продолжаем в следующем учебном году.
2.Совершенствовать работу учреждения по развитию речи, художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.	Работу необходимо продолжать в следующем учебном году

Цель и задачи на следующий 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагога в области интеллектуального развития дошкольников.
- 2.Продолжить работу учреждения по развитию речи, художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.
- 3.Повысить качество развития физического и психологического здоровья дошкольников посредством разнообразия формы и видов организации режима в регламентированной деятельности;

Директор школы:

Н.А. Петрунина