

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА»

для обучающихся 10 классов

Учитель: Тукбулатова Р.Р.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Компонентом всестороннего развития личности и важнейшим средством воспитания является – Основы безопасности и защиты родины.

Современное обусловленное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения на основе новой программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В «Концепции национальной безопасности РФ» утверждается, что ВС страны являются основой всей военной организации государства и играют главную роль в обеспечении национальной безопасности России силовыми методами.

Современная «Военная доктрина РФ» ставит перед ВС РФ следующие основные задачи на основе программы ОБиЗР:

1. Обеспечение военной безопасности страны.
2. Отражение вооруженного нападения (агрессии) на РФ и (или) ее союзников.
3. Выполнение боевых задач во внутренних вооруженных конфликтах.
4. Участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.

ВС РФ должны быть готовы к отражению нападения и нанесению поражения агрессору, ведению активных действий (как оборонительных, так и наступательных) при любом варианте развязывания и ведения войн и вооруженных конфликтов, в условиях массированного применения противником современных и перспективных боевых средств поражения.

В рабочей программе элективного курса реализованы основные требования за счёт программы ОБиЗР:

- Конституции Российской Федерации;
- Наставления по стрелковой подготовке;
- Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.

Главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения.

Цели и задачи изучения курса «Стрелковая подготовка»

Цель: удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи:

- Формирование у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к оружию; ответственного отношения к обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- Формирование духовных и физических качеств личности, обеспечивающих подготовку к службе в Вооружённых Силах;
- Расширить знания: о безопасном владении оружием, правилах поведения при обращении с оружием, устройстве оружия, правилах стрельбы из оружия;
- Сформировать специализированные умения: прицеливания, ведения огня.

Место и роль курса «Стрелковая подготовка» в учебном плане основной образовательной программы

Программа элективного курса рассчитана на 34 учебных часа. В процессе изучения данного курса обучающиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки при стрельбе из пневматической винтовки. Практика будет реализована с выездом в тир в г. Оренбург.

Курс «Стрелковая подготовка» является продолжением курса Основы безопасности и защиты родины раздела «Подготовка к военной службе».

Направление курса – развивающее. Прежде всего он ориентирован на создание у школьников навыков ведения стрельбы.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся таким образом, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: рассказ, объяснение, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- соревновательный.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Соревновательный метод применяется после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки стрельбы.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

Система формы контроля уровня достижений обучающихся

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным теоретическим темам);
- выполнение практических стрельб.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА:

В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы:

- потребности в социальной и творческой деятельности;
- ориентация на конструктивное взаимодействие в группе, навыки партнерства и сотрудничества;
- основы межличностного общения;
- умения соотносить свои действия с действиями сверстников, умения ставить интересы общего, совместного дела выше личных;
- ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- умения опыта участия в социально-значимой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающиеся приобретут способности к:

- инициации идеи полезного проведения досуга;

- принятию решения относительно проведения собственного досуга с учетом ситуационных факторов;
- планированию мероприятий своей и коллективной досуговой деятельности;
- инициации идеи, связанные с подготовкой и проведением соревнований;
- осуществлению логических операций (анализ, синтез) применительно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающиеся должны научиться:

- осуществлять коммуникации со взрослыми и сверстниками в ходе организации массовых мероприятий;
- использовать правила этикета в межличностном общении;
- находить коллективные решения и разрешать конфликты;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения во время мероприятий, соревнований;
- организовать и провести игру, оценить ход игры и ее результат;
- высказывать аргументированное мнение относительно массовых мероприятий;
- оценивать качество проведенного досуга, делать выводы относительно интереса к массовым мероприятиям, в которых принимали участие;
- осознавать свои роли в командной работе;
- анализировать результаты участия в мероприятиях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, координации движений).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Структурно рабочая программа состоит из двух разделов.

Р а з д е л 1: Правила проведения стрельб. (8 часов – теория)

Правила техники безопасности при обращении с оружием и при проведении практических стрельб. Устройство пневматического оружия. Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе. Исходное положение. Выбор позиции. Определение расстояния до цели. Пристрелка. Правила стрельбы по различным целям. Прицеливание. Выстрел. Уход за оружием.

Р а з д е л 2: Выполнение стрельб. (26 часов – практика)

Тренировка исходного положения (стоя, с колена, лёжа). Пристрелка оружия. Ведение огня по цели из различного положения. Выполнение разрядных требований. В содержании курса по данной программе выделены теоретический и практический аспект. Это вызвано тем, что невозможно теоретический аспект отделить от выполнения практических приёмов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Теория КОЛ-ВО час | Практика КОЛ-ВО час |
|-------|---|----------------------|------------------------|
| 1 | Правила техники безопасности при обращении с оружием и при проведении практических стрельб. | 1 | - |
| 2 | Устройство пневматического оружия. | 2 | - |
| 3 | Ведение стрельбы. Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе. | 5 | - |
| 4 | Исходное положение. | - | 3 |
| 5 | Стрельба лёжа. | - | 7 |
| 6 | Стрельба с колена. | - | 7 |
| 8 | Стрельба стоя. | - | 7 |
| 9 | Выполнение норматива. | - | 1 |
| 10 | Подведение итогов. | - | 1 |
| | Всего | 8 | 26 |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Дата проведения | | Кол-во часов | Тема | Элементы содержания | Требования к уровню подготовленности обучающихся | Виды учебной деятельности учащихся | Вид контроля |
|--------------------------------|-----------------|------|--------------|------------------------------------|--|--|---|--------------|
| | план | факт | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ СТРЕЛЬБ | | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | Техника безопасности. | Техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. | Знают правила ТБ. | Изучают основные правила техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки | Зачётный |
| 2 | | | 1 | Устройство пневматического оружия. | Устройство пневматической винтовки. | Знают устройство пневматической винтовки. | Изучают устройство пневматической винтовки | Текущий |
| 3 | | | 1 | Устройство пневматического оружия. | Устройство пневматического пистолета. | Знают устройство пневматического пистолета. | Изучают устройство пневматической винтовки | Текущий |
| 4 | | | 1 | Ведение стрельбы. | Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе. | Знают правила решения огневой задачи. | Решают огневую задачу, готовятся к стрельбе | Текущий |
| 5 | | | 1 | Ведение стрельбы. | Исходное положение. выбор позиции. Определение расстояния до цели. | Знают правила выбора позиции и определение расстояния до цели. | Изучают исходные позиции, определяют расстояние до цели | Текущий |
| 6 | | | 1 | Ведение стрельбы. | Пристрелка. Правила стрельбы по различным целям. | Знают правила стрельбы по различным целям. | Учатся пристреливать винтовку | Текущий |
| 7 | | | 1 | Ведение стрельбы. | Прицеливание. | Знать правила | Выполняют | Текущий |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
|---------------------------|----------|----------|----------|---------------------|---|---|--|----------|
| | | | | | Выстрел. | прицеливания и производства выстрела. | прицеливание и стреляют по мишени | |
| 8 | | | 1 | Ведение стрельбы. | Уход за оружием. | Знают и уметь правильно ухаживать за оружием. | Применяют знания на практике по чистке оружия | Текущий |
| ВЫПОЛНЕНИЕ СТРЕЛЬБ | | | | | | | | |
| 9 | | | 1 | Исходное положение. | Принимать исходное положение при стрельбе лёжа, с колена, стоя. | Умеют принимать исходное положение. | Учатся правильно принимать исходное положение для стрельбы лежа, с колена и стоя | Текущий |
| 10 | | | 1 | Исходное положение. | Принимать исходное положение при стрельбе лёжа, с колена, стоя. | Умеют принимать исходное положение. | Учатся правильно принимать исходное положение для стрельбы лежа, с колена и стоя | Текущий |
| 11 | | | 1 | Исходное положение. | Принимать исходное положение при стрельбе лёжа, с колена, стоя. | Умеют принимать исходное положение. | Учатся правильно принимать исходное положение для стрельбы лежа, с колена и стоя | Текущий |
| 12 | | | 1 | Стрельба лёжа. | Выполнение стрельбы лёжа. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу лёжа. | Выполняют стрельбу по мишени лёжа | Текущий |
| 13 | | | 1 | Стрельба лёжа. | Выполнение стрельбы лёжа. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу лёжа. | Выполняют стрельбу по мишени лёжа | Текущий |
| 14 | | | 1 | Стрельба лёжа. | Выполнение стрельбы лёжа. Прицеливание. | Умеют вести стрельбу лёжа. | Выполняют стрельбу по ми- | Текущий |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | | <i>7</i> | <i>8</i> |
|----------|----------|----------|----------|---|---|----------------------------|--|----------|
| 26 | | | 1 | Стрельба стоя. | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу стоя. | Выполняют стрельбу по мишени стоя | Текущий |
| 27 | | | 1 | Стрельба стоя. | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу стоя. | Выполняют стрельбу по мишени стоя | Текущий |
| 28 | | | 1 | Стрельба стоя. | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу стоя. | Выполняют стрельбу по мишени стоя | Текущий |
| 29 | | | 1 | Стрельба стоя. | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу стоя. | Выполняют стрельбу по мишени стоя | Текущий |
| 30 | | | 1 | Стрельба стоя. | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу стоя. | Выполняют стрельбу по мишени стоя | Текущий |
| 31 | | | 1 | Стрельба стоя. | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу стоя. | Выполняют стрельбу по мишени стоя | Текущий |
| 32 | | | 1 | Стрельба стоя. | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х50. | Умеют вести стрельбу стоя. | Выполняют стрельбу по мишени стоя | Текущий |
| 33 | | | 1 | Стрельба стоя. Выполнение норматива. | Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 2х100. | Выполняют норматив. | Выполняют норматив по стрельбе по мишени | Зачётный |
| 34 | | | 1 | Итоговое занятие. | | | Подведение итогов | |

Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: сборник элективных курсов / авт. – сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
5. Наставление по стрелковой подготовке.
6. Военно-спортивные игры. 7-11 классы/авт. – сост. П.Ф. Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. - Волгоград: Учитель, 2011.